

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007 аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/15 аутентично тумачење), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 28.05.2015.години донео је следећу

## ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015 ГОДИНУ, ОД СТРАНЕ НАСТАВНОГ ОСОБЉА.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: Продекану за квалитет и развој, председнику комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ  
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 982/11

У Нишу, 28.05.2015. године

Декан

Проф. др Милован Братић



Универзитет у Нишу

Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу

### **Одбор за самовредновање**

Комисији за обезбеђење, контроле и унапређење квалитета

ПРЕДМЕТ: Извештај о ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу за школску 2014/2015. годину од стране наставног особља

## **1. Опште информације о вредновању**

Вредновање квалитета рада од стране наставног особља, је део система обезбеђења, контроле и унапређења квалитета рада у свим областима на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу.

Вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета" и "Правилника о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу". Одбор за самовредновање спроводи анкетаирање наставног особља о питањима која су дефинисана у упитницима за анкетаирање.

У овом анкетаирању је учествовало 32 наставника и сарадника од 45, који су на Факултету запослени са 100% радног времена, што је веома добар одзив и представља 71,11%.

Спровођење поступка вредновања је засновано на следећим начелима: начелу добровољности, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања.

Процес вредновања обухвата следеће области:

- квалитет наставника и сарадника,
- квалитет управљања,
- квалитет финансирања,
- квалитет студената,
- квалитет стручних служби и
- квалитет ненаставног особља.

## **2. Сврха и циљ вредновања**

Сврха вредновања је да се добију оцене од стране наставног особља о квалитету наставника и сарадника, квалитету управљања, квалитету финансирања, квалитету студената, квалитету рада стручних служби и квалитету рада осталог ненаставног особља факултета. Циљ овог вредновања је уочавање евентуалних недостатака у наведеним областима и њихово отклањање, како би се унапредио квалитет рада на Факултету. Вредновање има за циљ и унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника и свих запослених, за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

## **3. Одговорности за спровођење процеса вредновања**

Одговорност за реализацију процеса вредновања има Одбор за самовредновање у складу са "Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу". Вредновање је спровео Одбор, а резултати анкетних упитника су обрађени у Одељењу за рачунарско-информационе послове.

Надзор над вредновањем вршила је Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

#### 4. Термини реализације вредновања

Анкетирање наставног особља је спроведено у летњем семестру школске 2014/2015. године у периоду од 30.04. до 05.05. 2015. године.

#### 5. Методологија спровођења вредновања

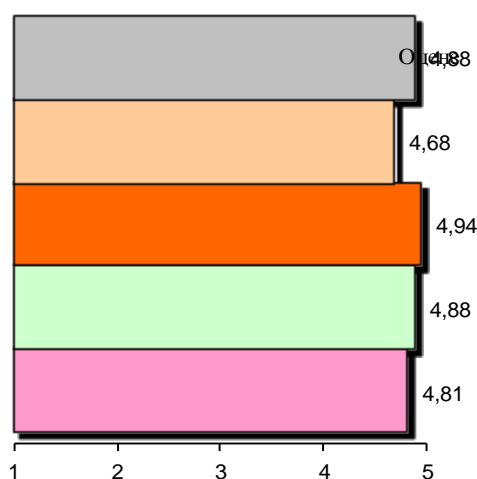
Вредновање је спроведено попуњавањем анкетних упитника од стране наставног особља по питањима и тврдњама из наведених области.

Анкетни упитници садрже, предмет оцењивања, упутство за попуњавање и скалирање понуђених оцена на упитнику, да, делимично или не.

Наставници и сарадници су анкетне упитнике добили од Шефова катедри, а попуњене анкетне упитнике Шефови катедри су доставили Одбору за самовредновање.

#### 6. Резултати вредновања

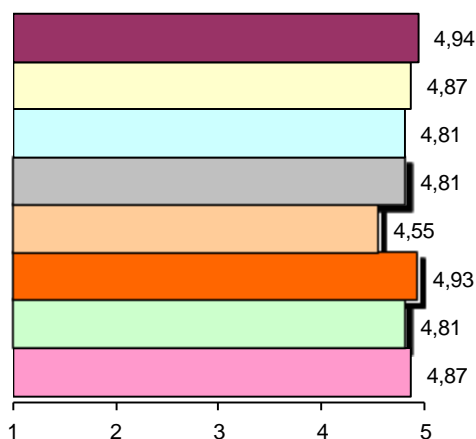
##### 6.1 Резултати вредновања наставног особља квалитета **наставника и сарадника**



- 5) Да ли се у поступку избора наставника и сарадника доследно примењују правила о условима и критеријумима за избор?
- 4) Да ли Факултет организује курсеве, семинаре и друге видове обуке млађих наставника и сарадника?
- 3) Да ли Факултет предузима активности за подизање нивоа педагошких и дидактичко-методичких компетентности својих наставника и сарадника?
- 2) Да ли Факултет систематски прати и подстиче наставни, научно-истраживачки и стручни рад наставника и сарадника?
- 1) Да ли се обезбеђење и унапређење квалитета наставника и сарадника Факултета остварује вођењем правилне кадровске политике?

На основу резултата анкета о питањима која се односе на наставнике и сараднике, може се закључити да су наставници и сарадници на сва питања дали изузетно високе оцене, од 4,68 на питање: "Да ли Факултет организује курсеве, семинаре и друге видове обуке млађих наставника и сарадника?", до 4,94 на питање: "Да ли Факултет предузима активности за подизање нивоа педагошких и дидактичко-методичких компетентности својих наставника и сарадника?".

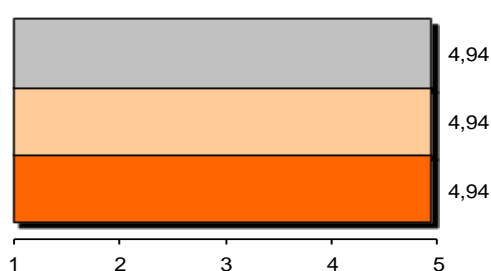
##### 6.2 Резултати вредновања наставног особља о квалитету **управљања**



- 1) Да ли постоји јасно утврђена политика развоја Факултета, усклађена са визијом и мисијом Факултета?
- 2) Да ли је квалитет рада Деканата - органа пословођења задовољавајући?
- 3) Да ли Деканат - орган пословођења систематски прати и контролише рад запослених у службама Факултета?
- 4) Да ли Деканат - орган пословођења предузима подстицајне и корективне мере према запосленима?
- 5) Да ли Деканат - орган пословођења предузима корективне мере када се послови не обављају у складу са стандардима квалитета?
- 6) Да ли Факултет обезбеђује заштиту од дискриминације?
- 7) Да ли Факултет обезбеђује заштиту запослених од мобинга?
- 8) Да ли Факултет обезбеђује заштиту запослених од понашања која стварају непријатељство, понижавајуће или увредљиво радно окружење?

Оцене наставника и сарадника на сва питања о квалитету управљања су веома високе и крећу се од 4,55, на питање: "Да ли Деканат - орган пословођења предузима подстицајне и корективне мере према запосленима?" , па до 4,94 на питање: "Да ли постоји јасно утврђена политика развоја Факултета, усклађена са визијом и мисијом Факултета?". Дакле може се закључити да су наставници и сарадници оценили веома високим оценама управљање Факултетом, односно рад Деканата.

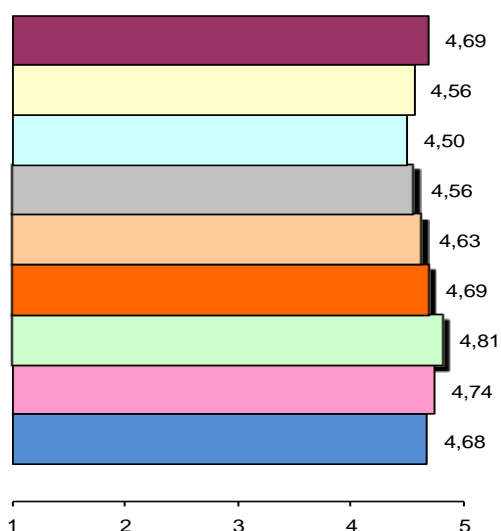
### 6.3 Резултати вредновања наставног особља квалитета финансирања



- 1) Да ли се квалитет финансирања остварује доследним поштовањем правила и прописа о припреми, разматрању и усвајању Финансијског плана и других аката из области финансијског пословања?
- 2) Да ли се квалитет финансирања остварује доследном контролом распоређивања и коришћења финансијских средстава?

Наставници и сарадници су дали изузетно високе оцене на сва питања која се тичу квалитета финансирања, оцене на сва питања износе 4,94 и може се закључити да су ову област у функционисању Факултета наставници и сарадници изузетно високо вредновали.

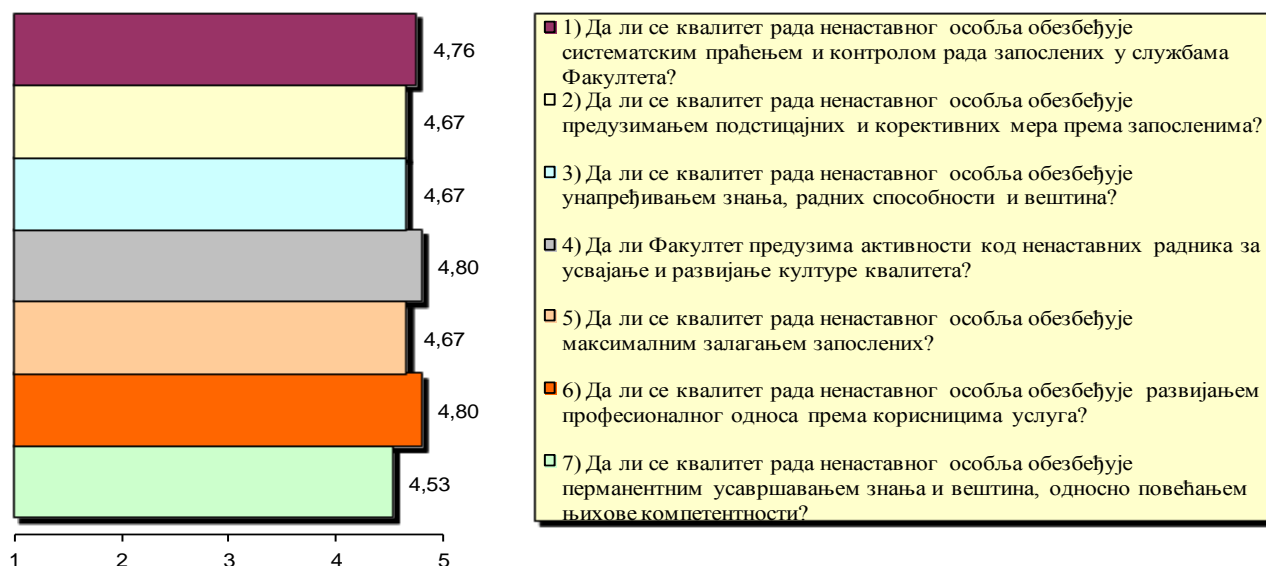
### 6.4 Резултати вредновања наставног особља квалитета рада стручних служби факултета



- 1) Да ли сте задовољни радом Службе за опште и правне послове?
- 2) Да ли сте задовољни радом Секретара факултета
- 3) Да ли сте задовољни радом Службе за материјално-финансијско пословање?
- 4) Да ли сте задовољни стручним радом Шефа службе за матер.-финанс. пословање?
- 5) Да ли сте задовољни радом Службе за наставу и студентска питања?
- 6) Да ли сте задовољни стручним радом Шефа службе за наставу и студ. питања?
- 7) Да ли сте задовољни радом библиотекара?
- 8) Да ли сте задовољни стручним радом Руководиоца библиотеке?
- 9) Да ли сте задовољни радом рачунско-информационог центра?

Квалитет рада стручних служби Факултета, наставници и сарадници су оценили врло високим оценама, оцене се крећу од 4,50, на питање: " Да ли сте задовољни радом Службе за материјално-финансијско пословање?", до 4,81на питање: "Да ли сте задовољни радом библиотекара?", па се може рећи да су они веома задовољни радом свих служби.

#### 6.5 Резултати вредновања наставног особља о квалитету ненаставног особља



На питања о квалитету целокупног ненаставног особља, наставници и сарадници су дали веома високе оцене, па се на основу ових оцена може закључити да је рад овог дела на Факултету веома добар.

#### 7. Предлог мера за унапређење квалитета за области које су биле предмет вредновања од стране наставника и сарадника

Одбор за самовредновање, на основу резултата спроведеног вредновања од стране наставника и сарадника о квалитету рада на Факултету спорта и физичког васпитања, закључује да је рад у свим областима на Факултету оцењен веома високим оценама. У том смислу након спроведених анкета са наставницима и сарадницима о квалитету рада у школској 2014/2015 години, нема основа за утврђивање мера за унапређење квалитета у областима рада на Факултету, које су биле предмет вредновања.

#### 8. Закључак

Одбор за самовредновање закључује, да је процес вредновања квалитета рада у свим областима на Факултету од стране наставника и сарадника за школску 2014/2015. годину, спроведен у складу са "Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" и да је одзив био веома добар. Резултати вредновања, на основу података из обрађених анкета које су попуњавали наставници и сарадници, показују да је у свим областима рада на Факултету дошло до значајног унапређења квалитета. Одбор сматра да у сваком случају треба наставити са периодичним спровођењем анкетирања са наставним особљем, о питањима рада у свим областима на Факултету.

У Нишу, 18.05.2015. године

Председник Одбора за самовредновање  
Проф. др Бранислав Драгић