

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 23/18 др.закон, 73/18, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21 аутентично тумачење, 67/21 и 67/21 др.закон), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 11.07.2022. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ И УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ ЗА 2021/2022.ГОДИНУ.

Текст Извештаја саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој Факултета, управнику Центра за унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

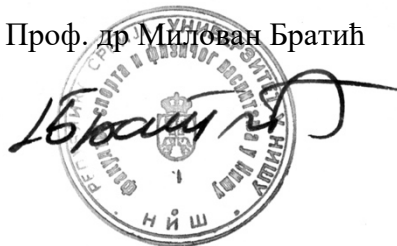
НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА У НИШУ



Бр. 04-915/5

У Нишу 11.07.2022. године

Председник Већа

Проф. др Милован Братић



| | | | | |
|--|---|--------------------|---|------------------------------|
| Факултет спорта и физичког васпитања |  | Универзитет у Нишу |  | Датум усвајања: јул 2022. |
| Извештај о вредновању квалитета рада факултета и универзитета (упитник 4) | | | | Страна укупно: 1/15 |

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
 Факултет спорта и физичког васпитања
 У Нишу
 Бр. 09-506
09.07. 2022 год.
 НИШ

Извештај о квалитету управљања Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу и Универзитета у Нишу за 2021/2022. годину

У Нишу, 2022. године

САДРЖАЈ

| | |
|--|----|
| 1. ОПШТИ ПОДАЦИ..... | 3 |
| Подаци о студентима учесницима у вредновању..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА..... | 5 |
| 2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета управљања Факултетом..... | 5 |
| Дискусија резултата вредновања..... | 5 |
| Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIMELINE)..... | 6 |
| 3. МЕРА..... | 8 |
| SWOT анализа..... | 8 |
| Предлози мера..... | 13 |
| ДОДАТАК..... | 14 |

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета управљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу, за школску 2021-2022

Сprovedено је вредновање:

(1) Квалитета управљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу, за школску 2021-2022.

Вредновање је спроведено у периоду од 30.5. до 13.6 .2022. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

а) папирнати упитници

б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт

Начин организовања попуњавања упитника:

а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,

б) попуњавањем упитника на даљину након логовањаили

в) на други начин (навести који).

Учешће у вредновању је: а)

добровољно

б) обавезно

в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су обавештавани а)

електронском поштом,

б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета

в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетање
2. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетања и писања извештаја
3. Асистент Стефан Ђорђевић, писање извештаја
4. др Љиљана Бјелаковић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о учесницима уредновањууправљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу ,школске 2021/2022

Табела 1.1.а Подаци о одзиву наставника и сарадника у евалуацији квалитета управљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу,школске 2021/2022

| Генерисано налога | Попунили анкету | % |
|-------------------|-----------------|--------|
| 55 | 42 | 76.36% |

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета управљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу, за школску 2021/2022,

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку 1 овог Извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета

КВАЛИТЕТ РАДА УСТАНОВЕ

| | просечне оцене |
|--|----------------|
| 1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. | 4.90 |
| 2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета. | 4.93 |
| 3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући. | 4.88 |
| 4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а. | 4.62 |
| 5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа. | 4.83 |
| 6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника. | 4.69 |
| 7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника. | 4.69 |
| 8. Сајт Факултета пружа потребне информације. | 4.69 |
| 9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа. | 4.88 |
| 10. Рад судентске службе је задовољавајући. | 4.81 |
| 11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући. | 4.76 |
| 12. Рад Управе Факултета је задовољавајући. | 4.83 |
| 13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе. | 4.83 |
| 14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја. | 4.83 |
| 15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету. | 4.81 |
| 16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа. | 4.74 |
| Укупно | 4.80 |
| 17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима. | 4.90 |
| 18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично. | 4.93 |
| Укупно | 4.92 |
| 19. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући. | 4.48 |
| 20. Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а. | 4.45 |

| | |
|--|-------------|
| 21. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа. | 4.67 |
| 22. Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника. | 4.57 |
| 23. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа. | 4.43 |
| 24. Сајт Универзитета пружа потребне информације. | 4.40 |
| 25. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући | 4.45 |
| 26. Рад управе Универзитета је задовољавајући. | 4.29 |
| 27. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета. | 4.45 |
| 28. Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету. | 4.21 |
| 29. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа. | 4.24 |
| Укупно | 4.42 |

Табела 2.2 Коментари наставника и сарадника по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIMELINE)

Како ово није прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације можемо анализирати у односу на предходну годину добије резултате. Резултати просечних процентуалних вредности групе питања, исказа су већи: Искази о квалитету рада факултета (2019/20=4.7%; 2020/21=4.87%), искази о систематском праћењу и периодичној провери квалитета (2019/20=4.86%; 2020/21=4.97%), искази о квалитету рада универзитета (2019/20=4.49%; 2020/21=4.61%). На основу овако добијених резултата анкетираних професора и сарадника може се констатовати да у свим наведеним сегментима обухваћених питања, исказа дошло до корекције у скалду са наведеним предлогом из школске 2019/2020 године.

Табела 2.4 Подаци о одазиву наставника и сарадника у евалуацији квалитета управљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу

| | Подаци из извештаја за школску | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2021/22 | 2020/21 | 2019/20 | 2018/19 |
| Укупан број послатих упитника | | | | |
| Укупно попуњено упитника (%) | 42(76.36%) | 32(74.4%) | 33(76.7%) | 33(82.5%) |

Табела 2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања квалитета управљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу, у последњих пет година

| Групе питања ИСКАЗИ О | Укупна средња оцена из извештаја за | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2021/22 | 2020/21 | 2019/20 | 2018/19 | 2017/18 |
| Евалуација обезбеђења квалитета рада установе | 4.90 | 4.95 | 4.91 | 4.76 | 4.70 |
| Евалуација рада библиотеке | 4.71 | 4.55 | 4.54 | 4.49 | 4.49 |
| Евалуација рада рачунарског центра | 4.75 | 4.89 | 4.62 | 4.64 | 4.68 |
| Евалуација рада студентске службе | 4.81 | 4.84 | 4.64 | 4.73 | 4.71 |
| Евалуација рада административних служби | 4.76 | 4.88 | 4.61 | 4.64 | 4.60 |
| Евалуација рада Управе факултета | 4.83 | 4.88 | 4.76 | 4.76 | 4.68 |
| Евалуација обезбеђења квалитета рада Универзитета | 4.48 | 4.78 | 4.42 | - | - |
| Евалуација рада универзитетске библиотеке | 4.56 | 4.69 | 4.55 | 4.54 | 4.41 |
| Евалуација рада рачунарско – информационог центра Универзитета у Нишу | 4.41 | 4.65 | 4.44 | 4.47 | 4.41 |
| Евалуација рада административних служби Универзитета у Нишу | 4.45 | 4.78 | 4.61 | 4.55 | 4.42 |
| Евалуација рада Управе Универзитета у Нишу | 4.29 | 4.59 | 4.45 | 4.48 | 4.32 |

3. MEPA

SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

| | просечне оцене | |
|---|----------------|--|
| 1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. | 4.90 | Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане. <i>(Стандард 10 – (+++) / S)</i> Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. <i>(Стандард 10 – (+++) / S)</i> Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. <i>(Стандард 10 – (+++) / S)</i> |
| 2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета. | 4.93 | Организациона структура је прецизно дефинисана. <i>(Стандард 10 – (+++) / S)</i> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10 – (+++) / S)</i> Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. <i>(Стандард 10 – (+++) / S)</i> |
| 3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући. | 4.88 | Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. <i>(Стандард 10 – (+++) / S)</i> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2 – (+++) / S)</i> |
| 4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а. | 4.62 | Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултате студентских анкета. <i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i> 8 Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> Велики обим библиотечког фонда <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене. <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни. <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>Стандард 9 – (++) / S)</i> Приступ великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци <i>Стандард 9 – (+++) / S)</i> |
| 5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа. | 4.83 | Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. <i>(Стандард 2 – (++) / S)</i> . |

| | | |
|---|------|---|
| | | <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p> |
| 6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника. | 4.69 | <p>Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене. <i>Стандард 9– (+++) / S)</i></p> <p>Пристап великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <i>Стандард 9– (+++) / S)</i></p> <p>Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци <i>Стандард 9– (+++) / S)</i></p> |
| 7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника. | 4.69 | <p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. <i>(Стандард 5– (++) / O)</i></p> <p>Користе се савремена техничка средства у настави. <i>(Стандард 5– (+++) / S)</i></p> <p>Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. <i>(Стандард 5– (+++) / T)</i></p> |
| 8. Сајт Факултета пружа потребне информације. | 4.69 | <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p> |
| 9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа. | 4.88 | <p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i></p> <p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> |
| 10. Рад судентске службе је задовољавајући. | 4.81 | <p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i></p> <p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p> |
| 11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући. | 4.76 | <p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i></p> <p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i></p> |
| 12. Рад Управе Факултета је задовољавајући. | 4.83 | <p>Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Организациона структура је прецизно дефинисана <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> |
| 13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе. | 4.83 | <p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i></p> <p>Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку.</p> |

| | | |
|--|-------------|---|
| | | <p><i>((Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. <i>((Стандард 10– (+++) / S)</i></p> |
| 14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја. | 4.83 | <p>Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> <p>Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i></p> |
| 15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету. | 4.81 | <p>Сарадња Факултета са већим бројем иностраних научних и образовних институција -могућности постдокторског усавршавања. <i>(Стандард 15– (+++) / S)</i></p> <p>Солидна опремљеност лабораторије представља добру основу за квалитетно прикупљање релевантних података. <i>(Стандард 15– (+++) / S)</i></p> <p>Набавка додатне савремене истраживачке опреме. <i>(Стандард 15– (+) / Q)</i></p> |
| 16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа. | 4.74 | <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> |
| Укупно | 4.80 | |
| 17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима. | 4.90 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> |
| 18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично. | 4.93 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (10+) / S)</i></p> |
| Укупно | 4.92 | |
| 19. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући. | 4.48 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> |
| 20. Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а. | 4.45 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i></p> |
| 21. Сарадња са радницима | 4.67 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за</p> |

| | | |
|--|------|---|
| Универзитетске библиотеке је задовољавајућа. | | <p>обезбеђење квалитета установе и студијских програма. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> |
| 22. Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника. | 4.57 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> |
| 23. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа. | 4.43 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> |
| 24. Сајт Универзитета пружа потребне информације. | 4.40 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> |
| 25. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући | 4.45 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> |
| 26. Рад управе Универзитета је задовољавајући. | 4.29 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> |
| 27. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета. | 4.45 | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. ((Стандард 2–(+++) / S)</p> |
| 28. Универзитет адекватно | 4.21 | Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за |

| | | |
|---|--------------------|--|
| <p>подржава развој истраживачког подмлатка на факултету.</p> | | <p>обезбеђење квалитета установе и студијских програма. ((<u>Стандард 2–(+++) / S</u>) Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. ((<u>Стандард 2–(+++) / S</u>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. ((<u>Стандард 2–(+++) / S</u>)</p> |
| <p>29. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.</p> | <p>4.24</p> | <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. ((<u>Стандард 2–(+++) / S</u>) Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. ((<u>Стандард 2–(+++) / S</u>) Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. ((<u>Стандард 2–(+++) / S</u>)</p> |
| <p>Укупно</p> | <p>4.42</p> | |

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

| Резултати вредновања | | |
|---|--|------------------------|
| Предлози мера | Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија) | Рок за спровођење мера |
| Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама | Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет | Континуирано |
| Проверавати и допуњавати постојећа акта о убеницима и другој наставној литератури | Руководство Факултета | Континуирано |
| Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима | Руководство Факултета | Континуирано |
| Подстицати учешће наставника на различитима семинарима за осавремењивање метода наставе. | Руководство Факултета | Континуирано |
| Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања | Руководство Факултета, наставници исарадници | Континуирано |
| Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама. | Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент | Континуирано |
| Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса | Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета | Континуирано |
| Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника | Руководство Факултета | Континуирано |

ДОДАТАК

Резултати вредновања процене квалитета управљања Факултета спорта и физичког васпитања и Универзитета у Нишу (за наставнике и сараднике) школска 2021/2022 година

Прикупљено је мишљење 42 наставника и сарадника.

| ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА | Процент оцена студената | | | | | |
|--|-------------------------|----|----------|-----|-----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Просек |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА | | | | | | |
| 1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. | 0% | 0% | 0% | 10% | 90% | 4.90 |
| 2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета. | 0% | 0% | 0% | 7% | 93% | 4.93 |
| 3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући. | 0% | 0% | 0% | 12% | 88% | 4.88 |
| 4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а. | 0% | 0% | 0% | 38% | 62% | 4.62 |
| 5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа. | 0% | 0% | 0% | 17% | 83% | 4.83 |
| 6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника. | 0% | 2% | 2% | 19% | 76% | 4.69 |
| 7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника. | 0% | 2% | 0% | 24% | 74% | 4.69 |
| 8. Сајт Факултета пружа потребне информације. | 2% | 0% | 2% | 17% | 79% | 4.69 |
| 9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа. | 0% | 0% | 5% | 2% | 93% | 4.88 |
| 10. Рад судентске службе је задовољавајући. | 0% | 0% | 0% | 19% | 81% | 4.81 |
| 11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући. | 0% | 0% | 2% | 19% | 79% | 4.76 |
| 12. Рад Управе Факултета је задовољавајући. | 0% | 0% | 5% | 7% | 88% | 4.83 |
| 13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе. | 0% | 2% | 2% | 5% | 90% | 4.83 |
| 14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја. | 0% | 2% | 2% | 5% | 90% | 4.83 |
| 15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету. | 0% | 2% | 2% | 7% | 88% | 4.81 |
| 16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа. | 0% | 5% | 14 2% | 7% | 86% | 4.74 |
| ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА | | | | | | |
| 17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима. | 0% | 0% | 0% | 10% | 90% | 4.90 |
| 18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично. | 0% | 0% | 0% | 7% | 93% | 4.93 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА | | | | | | |
| 19. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући. | 0% | 2% | 7% | 31% | 60% | 4.48 |
| 20. Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а. | 0% | 2% | 7% | 33% | 57% | 4.45 |
| 21. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа. | 0% | 0% | 7% | 19% | 74% | 4.67 |
| 22. Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника. | 0% | 5% | 5% | 19% | 71% | 4.57 |
| 23. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа. | 0% | 5% | 10% | 24% | 62% | 4.43 |
| 24. Сајт Универзитета пружа потребне информације. | 0% | 5% | 7% | 31% | 57% | 4.40 |
| 25. Рад административних служби Универзитета је | 0% | 2% | 12% | 24% | 62% | 4.45 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|-----|------|
| задовољавајући | | | | | | |
| 26. Рад управе Универзитета је задовољавајући. | 5% | 5% | 7% | 24% | 60% | 4.29 |
| 27. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета. | 2% | 2% | 12% | 14% | 69% | 4.45 |
| 28. Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету. | 2% | 10% | 12% | 17% | 60% | 4.21 |
| 29. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа. | 5% | 0% | 21% | 14% | 60% | 4.24 |

Комисија за студијске програме и наставни процес

Л. Бјелаковић

Проф. др Љиљана Бјелаковић