

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној дана 26.04.2017. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета педагошког рада наставника и сарадника Мастер академских студија- учење на даљину, физичко васпитање и спорт- зимски семестар 2016/2017. године.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ

ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 459/3

У Нишу, 26.04.2017. године

Председник већа

Проф. др Милован Братић



Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета
Центру за квалитет
Наставно-научном већу

✓

**ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА И САРАДНИКА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ
СТУДИЈА - учење на даљину ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ - ЗИМСКИ (ЈЕСЕЊИ)
СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2016/2017.**

Информације о студентском вредновању

Вредновање педагошког рада наставника и сарадника се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу". Овим правилницима, дефинисане су све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетирање студената на свим студијским програмима спроводи на крају сваког семестра.

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу.

Поступак студентског вредновања заснован је на начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања.

У поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању.

Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената.

Лице чији се рад оцењује на сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника,

квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају упитника да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге.

Анкетни упитници садрже означење предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечну оцену током студија, годину уписа, пол и статус приликом студирања.

Узорак анкетираних

Анкетни упитници су припремљени у складу са заједничким захтевима Комисије за спровођење студентског вредновања и Одбора за самовредновање, а њихову припрему је извршила Комисија за студентско вредновање квалитета студија.

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је у рачунарској учионици Факултета.

Анкетирано је:

Студијски програм	Број анкетираних студената	Број уписаных студената	Процент анкетираних студената
Мастер академске студије - учење на даљину, физичко васпитање и спорт	16	54	30%

Статистичку обраду података реализовала је Данијела Живковић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговорили, а у десној просечна оцена којом су наставници и сарадници оцењени за свако питање понаособ. На крају је дата укупна просечна оцена за све наставнике и сараднике.

Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,36
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,44
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,19
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	4,27
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,22
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,44
укупно	4,32

Закључак

За анкетирање студената студијског програма Мастер академских студија - учење на даљину употребљено је електронско анкетирање. Захваљујући томе, обрада података је знатно бржа и брже су изведени крајњи закључци о студентском вредновању квалитета педагошког рада наставника и сарадника.

Као што се из приложених табела може видети, на студијском програму Мастер академске студије - учење на даљину, физичко васпитање и спорт анкетирано је 16 студената.

Укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,32.

Ниједан наставник или сарадник није добио просечну оцену мању од 3,6.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да су, укупно гладано, наставници и сарадници оцењени „врло добро“.

У Нишу, 21. 3. 2017. године

Председник Одбора за студијске програме

Ђ. Ђелаковић
Љиљана Ђелаковић