

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 04.04.2018. године, донело је следећу

О Д Л У К У

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета наставног процеса и квалитета педагошког рада наставника и сарадника на основним академским студијама- физичко васпитање и спорт, за зимски семестар школске 2017/2018. године.

Текст Извештаја је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: председнику Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА
У НИШУ

Број: 04-386/8

У Нишу, 04.04.2018.године

Декан

Проф. др Милован Братић



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Бр. 04-421
03.07 2018 год
НИШ

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА-ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ ЗА ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2017/2018

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетирање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на

крају појединих категорија упитника да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означење предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечну оцену током студија, годину уписа, пол и статус приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

ЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка зимског семестра обављено је анкетирање студената све четири године основних академских студија. Студенти су попуњавањем анонимне студентске анкете евалуирали квалитет наставног процеса. Квалитет наставног процеса је школске 2017/2018 године евалуиран анкетним упитником који је послужио за процену квалитета наставног процеса, препоручене литературе и наставних садржаја као и за процену вредновања студентског рада и ангажовања од стране наставника и сарадника. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У наставку се налази табела са просечним оценама за квалитет наставног процеса по предметима и години студија са процентуалним уделом оцена од 1-5 у средњој оцени.

Табела 1. Евалуација наставног процеса

Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена	%оцена				
			1	2	3	4	5
ПРВА ГОДИНА							
Социологија са социологијом спорта	37	4,06	1,62	5,41	22,16	27,21	43,60
Психологија са развојном психологијом	37	4,23	1,26	1,80	20,36	25,59	50,99
Педагогија са дидактиком	37	4,08	1,98	5,05	21,26	26,49	45,23
Теорија физичке културе	37	3,86	3,96	7,75	24,68	25,23	38,38
Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена	%оцена				
ДРУГА ГОДИНА							
Антропомоторика	33	4,41	0,20	1,82	11,11	30,71	56,16
Физиологија	33	4,40	1,01	3,03	9,90	27,07	58,99
Биомеханика	33	4,05	5,66	3,23	16,97	29,09	45,05
Методика моторног учења и контроле	33	4,55	0,40	1,21	7,88	23,84	66,67
Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена	%оцена				
ТРЕЋА ГОДИНА							
Плес	36	4,64	0,56	0,93	3,89	23,33	71,30
Одбојка	36	4,36	2,59	2,04	11,11	25,00	59,26
Спортска гимнастика	36	4,35	2,96	3,52	9,08	24,07	60,37
Дијагностика у спорту 1	36	4,66	1,19	0,79	3,98	19,64	74,40

Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена	%оцена				
			1	2	3	4	5
ЧЕТВРТА ГОДИНА							
Методика физичког васпитања	75	4,00	5,42	6,93	15,56	26,22	45,87
Рекреација	75	4,36	2,67	2,31	10,84	24,98	59,20
Скијање	75	3,99	9,24	5,87	11,92	22,93	50,04

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за сваки од обавезних предмета на ОАС налази у опсегу просечних оцена 3.86 до 4.66.

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније проблеме у наставном процесу, квалитету наставног материјала и објективности оцењивања на Основним академским студијама. Високе просечне оцене указују да су студенти Основних академских студија задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују наставни процес. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

ЕВАЛУАЦИЈА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је у рачунарској учионици Факултета. У Правилнику о студентском вредновању квалитета студија је дефинисан став да анкетирањем треба да буде обухваћено најмање 20% студената на ОАС, уколико број студената на овом студијском програму прелази 100.

Анкетирано је:

	Број анкетираних студената	Број уписаних студената	Процент анкетираних студената
I година студија	37	165	22,42%
II година студија	33	143	23,08%
III година студија	36	152	23,68%
IV година студија	75	145	51,72%

Статистичку обраду података су реализовали проф.др Небојша Ранђеловић и асистент Никола Милошевић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена којом су наставници и сарадници оцењени за свако питање понаособ. На крају је дата укупна просечна оцена за све наставнике и сараднике на свакој години основних академских студија по свим питањима.

I година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,54
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,35
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,51
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	4,17
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,47
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,40
укупно	4,41

II година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,28
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,34
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,55
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	4,40
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,40
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,41
укупно	4,40

III година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,64
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,64
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,75
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	4,64
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,64
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,64
укупно	4,66

IV година ОАС, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	3,94
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	3,92
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,13
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	3,88
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,07
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3,96
укупно	3,93

Закључак

За анкетирање студената после завршетка зимског (јесењег) семестра школске 2017/2018. године употребљено је електронско анкетирање.

Из приложених табела може се видети да је на I години анкетирано 37 студената- **22,42%**(у зимском семестру претходне школске године 61 студената – 32,8%, а у летњем претходне школске године 87 студената – 46,8%) студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,41 (у зимском семестру претходне школске године 4,59, а у летњем претходне школске године 4,54).

На II години, анкетирано је 33 студената – **23,08%** студената (у зимском семестру претходне школске године 81 – 49,70%, а у летњем претходне школске године 56 - 34,4%) студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,40(у зимском семестру претходне школске године 4,43, а у летњем претходне школске године 4,31).

На III години, анкетирано је 36 студената - **23,68%** (у претходном семестру 60 – 38,7%, а у летњем претходне школске године 41 - 26,5%) студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,66(у зимском семестру претходне школске године 4,22, а у летњем претходне школске године 4,37).

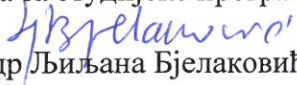
На IV години, анкетирано је 75 студената - **51,72%** (у зимском семестру претходне школске године 54 студената – 40,6%, а у летњем претходне школске године 34 - 25,6%) студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 3,92(у претходном семестру 4,41, а у летњем семестру претходне школске године 4,62).

Појединачно ниједан наставник или сарадник није добио мању оцену од 2,95 (у зимском семестру претходне школске године 3,2, у летњем семестру претходне школске године 3,75). Најнижа појединачна оцена за укупну оцену била је 3,24(у претходном семестру 3,4, а у летњем претходне школске године 3,82).

Комисија је констатовала да је, у односу на претходни семестар, нешто мањи број студената узео учешће у анкетирању, а разлике у оценама вредновања педагошког рада наставника и сарадника су незнатне.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се закључити да су, укупно гледано, наставници и сарадници оцењени „врло добро“ као и у претходном семестру.

У Нишу, 02.04.2018.год.

Председник
Одбора за студијске програме

Доц. др Љиљана Бјелаковић