

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној дана 10.07.2017. године, донело је следећу

### ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању Извештаја о студентском вредновању квалитета студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт.

Извештај је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

### НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04-899/18

У Нишу, 10.07.2017. године

Декан

Проф. др Милован Братић



### ИЗВЕШТАЈ

#### О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ



Студенти завршних година Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу вредновали су квалитет студијских програма. Вредновању се одазвало и упитнике попунило 25,9% студента четврте године ОАС (21 од 81 студената). Мањи број студената се одазвао анкетирању услед чињенице да су студенти имали предавања у два узастопна наставна блока и да је у време анкетирања највећи број студената завршио са семестралним обавезама. Слично вредновању квалитета наставног процеса за предмете, уочавају се високе просечне оцене за квалитет студијских програма питања, и то у опсегу 3,24-4,76 (табела 1). Према просечним оценама за групе питања, може се закључити да су студенти највише задовољни квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (просечна оцена 4,31), где су и највећу просечну оцену (4,76) дали за исказ "сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа". Поред тога, висока просечна оцена дата је и за исходе учења и квалитету наставног процеса (3,96), где су најбоље оцењени унапред дефинисани критеријуми за упис (4,71). Насупрот томе, најнижа просечна оцена (3,72) је дата за исказе о квалитету управљања факултетом и квалитет ненаставне подршке, при чему је најнижу оцену добио исказ о радном времену студентске службе (3,33) (табела 1).

Поред високих просечних оцена за квалитет студијских програма, препоручује се рад на побољшању квалитета ненаставне подршке (продужење рада студентске службе) јер је ова категорија најслабије оцењена.

Табела 1. Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања и питања	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
<b>ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>	<b>3,96</b>	2,38	9,52	21,43	23,02	43,65
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4,19	1	0	4	5	11
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3,62	1	3	6	4	7
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4,71	0	0	2	2	17
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3,95	0	2	5	6	8
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	3,86	0	3	4	7	7
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	3,43	1	4	6	5	5
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>	<b>4,31</b>	0	1,36	17,01	30,61	51,02
	3,90	0	1	8	4	8

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4,76	0	0	0	5	16
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4,24	0	0	2	12	7
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4,29	0	0	4	7	10
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4,19	0	1	3	8	9
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4,43	0	0	4	4	13
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4,38	0	0	4	5	12
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3,72	4,76	9,52	26,98	26,98	31,75
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>	3,81	1	1	6	6	7
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3,76	0	2	6	8	5
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4,10	0	0	6	7	8
16. Сарадња са радницима Рачунско- информационог центара је задовољавајућа.	3,48	2	3	6	3	7
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3,33	3	4	4	3	7
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3,81	0	2	6	7	6
19. Рад административних служби је задовољавајући.	3,92	1,19	7,14	29,76	24,62	39,29
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>	4,10	0	0	6	7	8
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	3,76	0	3	7	3	8
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	3,95	0	1	8	3	9
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	3,86	1	2	4	6	8
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3,82	5,95	7,14	26,19	20,24	40,48
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>	3,24	3	4	5	3	6
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4,52	0	0	3	4	14
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4,05	0	2	4	6	9
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	3,48	2	2	10	4	5
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.						

У Нишу, 10.06.2017.

Председник одбора

*Љ. Бјелаковић*  
др Љиљана Бјелаковић