

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 23/18 др.закон, 73/18, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21 аутентично тумачење, 67/21 и 67/21 др.закон), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 11.07.2023. године, донело је следећу

## ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.ГОДИНУ.

Текст Извештаја саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану квалитет и развој, управнику Центра за упоређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.


НАСТАВНО- НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ  
ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04-840/17

У Нишу, 11.07.2023. године

Председник Већа  
Проф. др Милован Братић



Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: јул 2023
Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања -упитник 1)				Страна укупно: 1/30

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ  
 Факултет спорта и физичког васпитања  
 У НИШУ  
 Бр. 04-881  
07.07.2023.  
 НИШ

**ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ  
 ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА  
 за школску 2022/2023. годину**

У Нишу, 2023. године

## САДРЖАЈ

1.	ОПШТИ ПОДАЦИ.....	3
1.1	Подаци о студентима учесницима увредновању .....	4
2.	РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА.....	5
2.1.	Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма .....	5
2.2.	Дискусија резултата вредновања .....	7
3.	МЕРА.....	10
	ДОДАТАК .....	25

## 1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета Студијског програма на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програми за које је спроведено вредновање су:

- (1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт
- (2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину
- (3) Мастер академске студије – физичко васпитање, физичка активност и здравље

Вредновање је спроведено у периоду од 05.06 до 16.06.2023. године

За спровођење вредновања коришћени су:

- а) папирнати упитници
- б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт**

Начин организовања попуњавања упитника:

- а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,
- б) попуњавањем упитника на даљину након логовања или**
- в) на други начин (навести који).

Учешће у вредновању је:

- а) добровољно
- б) обавезно**
- в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су обавештавани

- а) електронском поштом,
- б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета
- в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).**

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетање
2. др Данијела Живковић, припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетања и писања извештаја
4. др Стефан Ђорђевић, писање и контрола извештаја



## 1.1 Подаци о студентима учесницима увредновању

Табела 1.1а Подаци о одзиву студената мастер академских студија за вредновање квалитета студијског програма школске 2022/2023 (летњи семестар)

Студијски програм		Година студирања	Генерисано налога	Попунили анкету	%
МАС	1. Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт	1	31	26	83.87
	2. Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину	1	40	22	55.00
	3. Мастер академске студије – физичко васпитање, физичка активност и здравље	1	6	4	66.67
	<b>Укупно</b>		77	51	66.23

## 2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

### 2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма

ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2022/2023, летњи семестар, МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ- (1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт; (2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, студије на даљину; (3) Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у додатку 1 овог извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА за студенте МАСТЕР академских студија

Групе питања и питања	Студијски програм (1)	Студијски програм (2)	Студијски програм (3)	Укупна средња оцена
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена
<b>ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>	<b>4.90</b>	<b>4.47</b>	<b>4.83</b>	<b>4.73</b>
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.77	4.50	4.50	<b>4.59</b>
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.85	4.45	5.00	<b>4.77</b>
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.96	4.64	5.00	<b>4.87</b>
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.92	4.41	5.00	<b>4.78</b>
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4.92	4.45	5.00	<b>4.79</b>
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	5.00	4.36	4.50	<b>4.62</b>
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>	<b>4.90</b>	<b>4.60</b>	<b>4.90</b>	<b>4.80</b>
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	4.81	4.64	4.82	<b>4.76</b>
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.96	4.64	5.00	<b>4.87</b>
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају	4.96	4.68	5.00	<b>4.88</b>

потребама студената.				
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.88	4.55	5.00	<b>4.81</b>
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.81	4.59	4.75	<b>4.71</b>
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.92	4.68	4.75	<b>4.78</b>
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.96	4.41	5.00	<b>4.79</b>
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>	<b>4.93</b>	<b>4.53</b>	<b>4.75</b>	<b>4.74</b>
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.96	4.50	5.00	<b>4.82</b>
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5.00	4.50	5.00	<b>4.83</b>
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5.00	4.55	5.00	<b>4.85</b>
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.85	4.45	4.50	<b>4.60</b>
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4.85	4.64	4.25	<b>4.58</b>
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.92	4.55	4.75	<b>4.74</b>
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>	<b>4.96</b>	<b>4.62</b>	<b>4.94</b>	<b>4.84</b>
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4.96	4.64	4.75	<b>4.78</b>
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5.00	4.64	5.00	<b>4.88</b>
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.96	4.64	5.00	<b>4.87</b>
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.92	4.55	5.00	<b>4.82</b>
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>	<b>4.92</b>	<b>4.53</b>	<b>4.62</b>	<b>4.69</b>
24. Рад Студентског парламента је	4.85	4.50	5.00	<b>4.78</b>

задовољавајући				
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4.96	4.64	5.00	4.87
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4.96	4.64	4.25	4.61
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.92	4.36	4.25	4.51
<b>УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА</b>	<b>4.92</b>	<b>4.55</b>	<b>4.81</b>	<b>4.76</b>

**Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма**

**НАПОМЕНА:** Било је мало коментара којеније било могуће систематизовати и сврстати их у одговарајуће групе питања.

**Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма**

**НАПОМЕНА:** Није било предлога учесника у вредновању.

## 2.2. Дискусија резултата вредновања

### Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделуније могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетање.

**Табела 2.2.1 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година МАСТЕР академске студије**

	Подаци из извештаја за школску				
	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2019/18
Укупан број уписаних студената за студијски програм (1) – први пут	31	41	41	33	45
Укупно попуњено упитника (%)	26 (83.87%)	33 (80.49%)	30 (73.17%)	25 (75.76%)	5 (11.1%)
Укупан број уписаних студената за студијски програм (2) – први пут	40	40	48	37	33

<b>Укупно попуњено упитника (%)</b>	22 (55%)	12 (30%)	23 (47,92%)	17 (45,95%)	5 (15.15%)
<b>Укупан број уписаних студената за студијски програм (З) – први пут</b>	6	9	14	12	9
<b>Укупно попуњено упитника (%)</b>	4 (66.67%)	8 (88.89%)	10 (71,43%)	9 (75%)	1 (11.1%)
<b>Укупан број уписаних студената за све студијске програме МАС – први пут</b>	77	90	103	82	87
<b>Укупно попуњено упитника за све студијске програме МАС (%)</b>	51 (66.23%)	53 (58.89%)	63 (61,17%)	51 (62,20%)	11 (12.64%)

Табела 2.2.2 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година МАСТЕР академских студија

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2019/18
ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – студијски програм (1)	4.90	4.56	4.42	4.46	4.43
КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА – студијски програм (1)	4.90	4.56	4.42	4.43	4.62
КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ – студијски програм (1)	4.93	4.50	4.37	4.37	4.46
КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ – студијски програм (1)	4.96	4.63	4.48	4.43	4.45
УЛОЗИ СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА – студијски програм (1)	4.92	4.54	4.56	4.45	4.3
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (1)</i>	<i>4.92</i>	<i>4.56</i>	<i>4.45</i>	<i>4.43</i>	<i>4.26</i>
ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – студијски програм (2)	4.47	4.89	4.60	4.72	4.76
КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА – студијски програм (2)	4.60	4.81	4.62	4.69	4.66
КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ – студијски програм (2)	4.53	4.75	4.53	4.70	4.53
КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ – студијски програм (2)	4.62	4.77	4.59	4.65	4.70
УЛОЗИ СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА – студијски програм (2)	4.53	4.63	4.3	4.58	4.65
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (2)</i>	<i>4.55</i>	<i>4.77</i>	<i>4.53</i>	<i>4.66</i>	<i>4.66</i>
ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – студијски програм (3)	4.83	4.94	4.28	4.00	2.5
КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА – студијски програм (3)	4.90	4.97	4.31	4.67	3.71
КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ – студијски програм (3)	4.75	4.90	4.20	4.52	3.5
КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ – студијски програм (3)	4.94	4.94	4.50	4.28	3.75
УЛОЗИ СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА – студијски програм (3)	4.62	4.91	3.67	3.67	2.27
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (3)</i>	<i>4.81</i>	<i>4.93</i>	<i>4.19</i>	<i>4.23</i>	<i>3.14</i>
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за све студијске програме МАС</i>	<i>4.76</i>	<i>4.75</i>	<i>4.39</i>	<i>4.44</i>	<i>4.02</i>

### 3. МЕРА

#### SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Студијски програм (1)	Студијски програм (2)	Студијски програм (3)	Укупна средња оцена	
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	
<b>ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>	<b>4.90</b>	<b>4.47</b>	<b>4.83</b>	<b>4.73</b>	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.77	4.50	4.50	<b>4.59</b>	<p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.85	4.45	5.00	<b>4.77</b>	<p>Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p>

					<p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција;</p> <p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (++) / S)</u></p>
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.96	4.64	5.00	<b>4.87</b>	<p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p>
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.92	4.41	5.00	<b>4.78</b>	<p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања</p>



					<p>наставе.  <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i>  План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p>
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4.92	4.45	5.00	<b>4.79</b>	<p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес.  <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p>
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	5.00	4.36	4.50	<b>4.62</b>	<p>Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса.  Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес.  <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>  Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе.  <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i>  Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури.  <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i>  Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета. <i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i>  Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i></p>

					Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i> <i>тандард 5 – (+++) / S)</i>
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>	<b>4.90</b>	<b>4.60</b>	<b>4.90</b>	<b>4.80</b>	
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.81	4.64	4.82	<b>4.76</b>	Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултатестудентских анкета. <i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i> Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i> Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i> Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и

					<p>савременом литературом. <u>(Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Велики обим библиотечног фонда. <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Постојање квалитетног информационог система и одговарајуће опреме у области информатичких технологија, што доприноси квалитету наставе и представља добру основу за велики број услуга за студенте и запослене. <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Стручна спрема и мотивисаност запослених у Библиотеци су адекватни. <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <u>Стандард 9 – (++) / S)</u></p> <p>Приступ великом броју информација преко КОБСОН сервиса. <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p> <p>Стално усавршавање запослених у Одељењу за рачунарско-информационе послове и у Библиотеци. <u>Стандард 9 – (+++) / S)</u></p>
8. Сарадња са радницама Библиотеке је задовољавајућа.	4.96	4.64	5.00	<b>4.87</b>	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. <u>(Стандард 2 – (++) / S).</u></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>((Стандард 2 – (+++) / S)</u></p> <p>Повећана је</p>

					<p>административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>
<p>9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.</p>	4.96	4.68	5.00	<b>4.88</b>	<p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<u>Стандард 2– (++) / S</u>)</p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>
<p>10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.</p>	4.88	4.55	5.00	<b>4.81</b>	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-</p>

					<p>техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Учешће студената у оцењивању квалитета студијских програма, наставног процеса и рада установе. (<u>Стандард 2– (++) / S</u>)</p>
<p>11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.</p>	4.81	4.59	4.75	<b>4.71</b>	<p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. (<u>Стандард 2– (+++) / S</u>)</p>
<p>12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.</p>	4.92	4.68	4.75	<b>4.78</b>	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. (<u>Стандард 5– (++) / O</u>)</p> <p>Користе се савремена техничка средства у настави. (<u>Стандард 5– (+++) / S</u>)</p> <p>Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу</p>

					савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. <i>(Стандард 5 – (+++) / T)</i>
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.96	4.41	5.00	<b>4.79</b>	Повећана је административно-техничка подршка за рад на обезбеђењу квалитета. <i>((Стандард 2– (+++) / S)</i>
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>	<b>4.93</b>	<b>4.53</b>	<b>4.75</b>	<b>4.74</b>	
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.96	4.50	5.00	<b>4.82</b>	Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа су прецизно дефинисане. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Статутом су дефинисани органи управљања и пословођења као и њихове надлежности. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Организациона структура је прецизно дефинисана. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i>
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5.00	4.50	5.00	<b>4.83</b>	Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <i>((Стандард 10– (+++) / S)</i> Постоји јасно дефинисана систематизација свих радних места. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Већи део запослених учествује у евалуацији квалитета рада. <i>(Стандард 10– (+++) / S)</i> Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <i>(Стандард 10– (++) / S)</i> Факултет поседује одговарајућу информационо-техничку подршку. <i>(Стандард 10–</i>

					<p><u>(+++)/S</u> Утврђени су критеријуми за процену квалитета ненаставног особља и награђивање, ради бољег квалитета рада. <u>(Стандард 10– (+++)/S)</u> Добар тимски рад особља са поштовањем хијерархије. <u>(Стандард 10– (++)/O)</u> Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља. <u>(Стандард 10– (++)/O) (+)</u> Недовољан број програма и активности на осавремењавање знања стручних служби. <u>(Стандард 10– (++)/T)</u></p>
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5.00	4.55	5.00	<b>4.85</b>	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <u>(Стандард 10– (++)/S)</u> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <u>((Стандард 10– (+++)/S)</u></p>
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.85	4.45	4.50	<b>4.60</b>	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <u>(Стандард 10– (++)/S)</u> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. <u>((Стандард 10– (+++)/S)</u> Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>((Стандард 2– (+++)/S)</u></p>
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4.85	4.64	4.25	<b>4.58</b>	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве. <u>(Стандард 10– (++)/S)</u> Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља.</p>

					<p><u>((Стандард 10– (+++) / S)</u>  Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета.  <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p>
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.92	4.55	4.75	<b>4.74</b>	<p>Стручне службе успешно обављају своје задатке и одговарају на све захтеве.  <u>((Стандард 10– (++) / S)</u>  Прати се и оцењује рад управљачког и ненаставног особља.  <u>((Стандард 10– (+++) / S)</u>  Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета.  <u>((Стандард 2– (+++) / S)</u></p>
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>	<b>4.96</b>	<b>4.62</b>	<b>4.94</b>	<b>4.84</b>	
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4.96	4.64	4.75	<b>4.78</b>	<p>Факултет у потпуности задовољава прописан стандард да укупни просторни капацитети покривају акредитован број студената.  <u>((Стандард 11– (+++) / S)</u>  (+++)  Просторни капацитети у главној згради Факултета користе се и у вечерњим часовима и суботом.  <u>((Стандард 11– (+++) / S)</u>  Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <u>((Стандард 11– (+++) / S)</u>  Расположиви простор одговара постављеним критеријумима, али Факултету је потребно много више простора</p>



					<i>Стандард 11– (+++) / W</i> Могућност студирања на даљину која на Факултету постоји за неке студијске програме представља значајан потенцијал за ширење без велике потребе за додатним простором <i>(Стандард 11– (+++) / O)</i>
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5.00	4.64	5.00	<b>4.88</b>	Рачунарска учионице задовољавају све прописане стандарде у погледу квалитета опреме и броја рачунара. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i> Захваљујући актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет је набавио нову опрему за науку и наставу. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i> Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i>
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4.96	4.64	5.00	<b>4.87</b>	Сва опрема је савремена и задовољава захтеве стандарда. <i>(Стандард 11– (+++) / S)</i>
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.92	4.55	5.00	<b>4.82</b>	Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <i>(Стандард 2– (+++) / S)</i>
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>	<b>4.92</b>	<b>4.53</b>	<b>4.62</b>	<b>4.69</b>	
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4.85	4.50	5.00	<b>4.78</b>	Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета. <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i>

					<p>Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања. <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Студенти учествују у свим органима и телима факултета. <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Подизање свести студената о важности процеса обезбеђења и унапређења квалитета. <i>(Стандард 13– (++) / O)</i></p> <p>Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета у које би били укључени и студенти. <i>(Стандард 13– (++) / O)</i></p>
<p>25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.</p>	4.96	4.64	5.00	<b>4.87</b>	<p>Студенти активно учествују у процесима самовредновања и оцењивања квалитета Факултета. <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Студенти активно учествују у процесима развоја и евалуације студијских програма и развоју метода оцењивања. <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Студенти учествују у свим органима и телима факултета. <i>(Стандард 13– (+++) / S)</i></p> <p>Формализација поступака без вођења рачуна о истинској сарадњи и отворености између наставника и студената може да доведе до смањеног интересовања студената за активно учешће у процесима обезбеђења квалитета.</p>

					<p><u>(Стандард 13– (++) / W)</u> Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове. <u>(Стандард 13– (++) / T)</u></p> <p>Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене. <u>(Стандард 13– (++) / T)</u></p> <p>Недовољна свест студената да покажу иницијативу за унапређење квалитета <u>(Стандард 13– (+) / T)</u></p> <p>Неповерење студената у анонимност анкета. <u>(Стандард 13– (++) / T)</u></p>
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4.96	4.64	4.25	<b>4.61</b>	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u></p>
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4.92	4.36	4.25	<b>4.51</b>	<p>Утврђен Правилник којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета установе и студијских програма. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Утврђен План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета. <u>(Стандард 2– (+++) / S)</u></p> <p>Све области рада факултета су обухваћене стандардима и поступцима за</p>

					обезбеђење квалитета. (Стандард 2– (+++) / S)
<b>УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА</b>	<b>4.92</b>	<b>4.55</b>	<b>4.81</b>	<b>4.76</b>	

### Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитима семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници исарадници	Континуирано

	Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
	Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
	Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

## ДОДАТАК

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма за студенте МАСТЕР академских студија који су приступили вредновању (N)  
*Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, ФСФВ*

Укупно анкетираних студената: 26

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
<b>ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4%	0%	0%	8%	88%	4.77
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	4%	8%	88%	4.85
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	4%	0%	0%	4%	92%	4.81
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	4%	4%	92%	4.88
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	4%	0%	8%	88%	4.81
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	4%	8%	88%	4.85
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	4%	8%	88%	4.85
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	4%	0%	96%	4.92
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	4%	96%	4.96

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	4%	0%	4%	92%	4.85
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92



**Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма за студенте МАСТЕР академских студија који су приступили вредновању (N)**

*Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, студије на даљину, ФСФВ*

Укупно анкетираних студената: 22

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
<b>ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	5%	9%	18%	68%	4.50
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	5%	5%	5%	14%	73%	4.45
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	5%	5%	14%	77%	4.64
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	9%	9%	14%	68%	4.41
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	9%	5%	18%	68%	4.45
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	14%	5%	14%	68%	4.36
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	5%	5%	14%	77%	4.64
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	5%	5%	14%	77%	4.64
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	5%	0%	18%	77%	4.68
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	5%	0%	32%	64%	4.55
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	5%	5%	18%	73%	4.59
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	5%	0%	18%	77%	4.68
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5%	5%	5%	18%	68%	4.41
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	9%	5%	14%	73%	4.50
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	5%	14%	9%	73%	4.50
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	9%	0%	18%	73%	4.55
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	5%	9%	23%	64%	4.45
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	5%	5%	14%	77%	4.64
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	5%	9%	14%	73%	4.55
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	5%	5%	14%	77%	4.64
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	5%	5%	14%	77%	4.64



22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	5%	5%	14%	77%	4.64
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	5%	5%	23%	68%	4.55
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	5%	9%	18%	68%	4.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	5%	5%	14%	77%	4.64
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	5%	0%	23%	73%	4.64
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	5%	5%	9%	14%	68%	4.36

**Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма за студенте МАСТЕР академских студија који су приступили вредновању (N)**

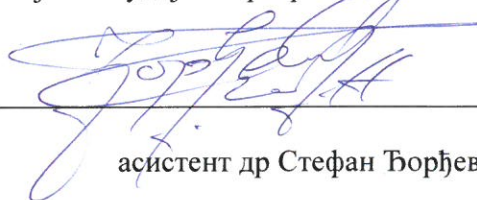
*Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље, ФСФВ*

*Укупно анкетираних студената: 4*

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
<b>ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	25%	0%	0%	75%	4.25
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	25%	0%	0%	75%	4.25
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	25%	0%	0%	75%	4.25
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	25%	0%	0%	75%	4.25

Комисија за студијске програме и наставни процес



асистент др Стефан Ђорђевић