

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 др. закон и 73/18), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 15.04.2019. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА-ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, ЗА ЗИМСКИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, управнику Центра за унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 559/12

У Нишу, 15.04.2019. године

Председник Већа

Декан

Проф. др Милован Братић



09-53711
11.04.2019

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА-ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ ЗА ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2018/2019

Информације о студентском вредновању

Студентско вредновање квалитета студија је део система обезбеђења, контроле и унапређења студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, уџбеника и литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу. Студентско вредновање се спроводи на основу "Пословника о раду Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета", као и "Правилника о студентском вредновању квалитета студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу" у коме су дефинисане све активности овог процеса, а дефинисано је да се анкетање студената спроводи на крају сваког семестра.

Спровођење поступка студентског вредновања засновано је на следећим начелима: начелу добровољности студената да приступе вредновању, начелу неутралности и начелу заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања, а у поступку вредновања обезбеђује се анонимност студената који учествују у анкетирању. Лица која спроводе поступак студентског вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове, нити на било који други начин утицати на мишљење студената, а лице чији се рад оцењује не сме бити присутно на месту на коме се спроводи поступак вредновања.

Начела поступка вредновања обавезују све органе управљања, стручне органе и тела Факултета, као и све студенте, наставно и ненаставно особље.

Сврха и циљ студентског вредновања

Сврха студентског вредновања је стицање сазнања о мишљењу студената о квалитету студија, студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, квалитета уџбеника и литературе. Циљ студентског вредновања је уочавање евентуалних недостатака у процесу студирања и њихово отклањање, како би се квалитет рада у свим областима које су биле предмет вредновања унапредио. Такође, студентско вредновање има за циљ унапређивање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника, свих запослених, а такође и студената за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Начин спровођења студентског вредновања

Анкетирање је спроведено електронским путем попуњавањем електронског анкетног упитника урађеног на основу усвојених упитника предвиђених ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ, који садржи питања са понуђеним одговорима на које студенти бирају једну од понуђених оцена на упитнику (од један до пет, при чему је пет највиши степен

сагласности са исказом, а један најнижи). Студентима је остављен и празан простор на крају појединих категорија упитника да изнесу своје коментаре, запажања и предлоге. Анкетни упитници садрже означање предмета оцењивања, упутство за попуњавање, као и наводе о добровољности и анонимности анкетирања. У упитницима је предвиђен и простор за навођење датума анкетирања, просечну оцену током студија, годину уписа, пол и статус приликом студирања.

Анкетни упитници су припремљени у складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.

НАСТАВНИ ПРОЦЕС

У складу са ПРАВИЛНИКОМ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ, након завршетка зимског семестра обављено је анкетирање студената прве године Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт. Студенти су попуњавањем анонимне студентске анкете евалуирали квалитет наставног процеса. Квалитет наставног процеса је школске 2018/2019 године евалуиран анкетним упитником који је послужио за процену квалитета наставног процеса, препоручене литературе и наставних садржаја као и за процену вредновања студентског рада и ангажовања од стране наставника и сарадника. Студенти су се приликом одговарања на постављена питања одлучивали за оцене од 1-5, при чему је оцена 1 означавала најмањи степен слагања, а оцена 5 највећи степен слагања са суштином постављеног питања.

У наставку се налази табела са просечним оценама за квалитет наставног процеса по предметима и години студија са процентуалним уделом оцена од 1-5 у средњој оцени.

Табела 1. Наставни процес

Предмет	Број анкетираних	Просечна оцена	%оцена				
			1	2	3	4	5
ПРВА ГОДИНА							
Технологија спорта 2	11	4,71	1,29	1,30	3,25	13,64	80,52
НИР у спорту и физичком васпитању	11	4,35	2,42	4,85	10,30	19,39	63,04
Холастички приступ адаптивном физичком вежбању	11	4,72	0,00	2,42	4,85	10,91	81,82
Информатика	11	4,83	0,00	0,00	2,42	12,73	84,85

Анализом резултата уочава се да се просек оцена добијених за сваки од обавезних предмета на МАС налази у опсегу 4.35 до 4.83.

На основу увида у резултате анкете није могуће уочити значајније проблеме у наставном процесу, квалитету наставног материјала и објективности оцењивања на Мастер академским студијама - физичко васпитање и спорт. Високе просечне оцене указују, да су студенти Мастер академских студија - физичко васпитање и спорт задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе на овом студијском програму, или да су можда недовољно мотивисани да реално и објективно оцењују наставни процес. Потребно је, евентуално повећати мотивисаност студената да што објективније и критичније приступе вредновању наставног процеса за предмете.

ПЕДАГОШКИ РАД

За анкетирање студената припремљени су анкетни упитници у електронској форми, а само анкетирање студената спроведено је у рачунарској учионици Факултета. У ПРАВИЛНИКУ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ је дефинисан став да анкетирањем треба да буде обухваћено најмање 30 % студената, уколико је број студената на студијском програму од 50-100, односно 40 % уколико је број студената 21-50.

Анкетираноје:

	Број анкетираних студената	Број уписаних студената	Процент анкетираних студената
I година студија	11	45	24.44%

Статистичку обраду података реализовао је др Никола Стојановић. На табелама које следе, у левој колони су приказана питања из анкете на која су студенти одговарали, а у десној просечна оцена којом су наставници и сарадници оцењени за свако питање понаособ. На крају је дата укупна просечна оцена за све наставнике и сараднике на првој години Мастер академских студија – физичко васпитање и спорт по свим питањима.

Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт

Наставници и сарадници су припремљени за наставу.	4,74
Наставници и сарадници излажу градиво јасно и разумљиво.	4,60
Наставници и сарадници одржавају редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4,84
Наставници и сарадници подстичу активно учешће студената у настави.	4,72
Наставници и сарадници су доступни за сва студентска питања и консултације.	4,65
Наставници и сарадници уважавају обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4,66
укупно	4,70

Закључак

За анкетирање студената после завршетка зимског (јесењег) семестра школске 2018/2019. године употребљено је електронско анкетирање.

Из приложених табела може се видети да је анкетирано 11 – **24,44 %** у зимском семестру претходне школске године 27 – **61,36%**) студената, а укупна просечна оцена за наставнике и сараднике је била 4,70 (у зимском семестру претходне школске године 4,49).

Појединачно ниједан наставник или сарадник није добио мању оцјену од 4,13 (у зимском семестру претходне школске године 3,22). Најнижа појединачна оцјена за укупну оцјену била је 4,44 (у зимском семестру претходне школске године 3,38).

Комисија је констатовала да је, у односу на зимски семестар претходне школске године, знатно мањи број студената узео учешће у анкетирању, а разлике у оцјенама вредновања педагошког рада наставника и сарадника су евидентирани само код најнижих појединачних и укупних оцјена.

Генерално, на основу добијених резултата из спроведене анкете може се констатовати да су, укупно гледано, наставници и сарадници оцјењени „одлично“, што је боље у односу на зимски семестар претходне школске године.

У Нишу, 09.04.2019.год.

Председник
Одбора за студијске програме
др Љиљана Бјелаковић

Љ. Бјелаковић