

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007 аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/13 и 99/14), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 26.03.2015. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊА И СПОРТ, зимски семестар школске 2014/2015.године.

Текст Извештаја саставни је део ове Одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој факултета, председнику Комисије за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета, општој служби и писарници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04- 583/20

У Нишу, 26.03.2015. године

Проф. др Милован Братић



На основу ПОСЛОВНИКА о раду Комисија за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Одбор за студијске програме, подноси следећи

**ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ
ПРОЦЕСА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И
СПОРТ
ЗИМСКИ СЕМЕСТАР 2014/2015**

Надлежност Одбора за студијске програме састоји се:

- У праћењу, анализи и припреми предлога за унапређење студијских програма и наставног процеса;
- У праћењу, анализи и доношењу предлога за побољшање успешности и ефикасности студирања, као и напредовању студената на свим студијским програмима;
- У праћењу, анализи студентског вредновања квалитета студија, у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија;
- У континуираном праћењу извођења свих облика наставе и испита увидом у документацију Службе за наставу и студентска питања Факултета и катедри Факултета.

**ПРАЋЕЊЕ, АНАЛИЗА И ПРИПРЕМА ПРЕДЛОГА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ
СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**

Теоријска настава и вежбе обављане редовно по утврђеном распореду часова што видимо из књиге евиденције наставних планова и програма.

*Праћење, анализа и доношење предлога за побољшање
успешности и ефикасности студирања , као и напредовања
студената*

На почетку семестра потребно је обавити састанак са студентима мастер академских студија и упутити их у минималан број поена на колоквијумима, семинарским радовима и похађању наставе које морају да испуне, како би успешно реализовали предиспитне и испитне обавезе.

**ПРАЋЕЊЕ, АНАЛИЗА СТУДЕНСКОГ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА
СТУДИЈА**

Анализа добијених резултата анонимне анкете коју су попуњавали студенти мастер академских студија, показује следеће:

1. На питање да ли *наставници и сарадници током извођења наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.98, а највише њих 72.34% је дало позитиван одговор.

2. На питање да ли су *планови извођења наставе (предавања и вежбе) познати на почетку семестра и да ли се доследно спроводе*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.16, а највише њих 70.21% је дало позитиван одговор.

3. На питање да ли су *планови извођења наставе усклађени са потребама и могућностима студената*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.60, а највише њих 59.57% је дало позитиван одговор.

4. На питање да ли *планови извођења наставе садрже све податке који су потребни студентима*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су

одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.74, а највише њих 63.83% је дало позитиван одговор.

5. На питање да ли су на почетку семестра студенти упознати са предиспитним обавезама и начином оцењивања, студент мастер студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.34, а највише њих 87.23% је дало позитиван одговор.

6. На питање да ли је студентима јасно који су услови за добијање потписа и излазак на завршни испит, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.49, а највише њих 91.49% је дало позитиван одговор.

7. На питање да ли литература препоручена од стране наставника – сарадника одговара садржајима предмета, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.02, а највише њих 76.60% је дало позитиван одговор.

8. На питање да ли је настава интерактивна и да ли укључује примере из праксе, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.81, а највише њих 63.83% је дало позитиван одговор.

9. На питање да ли настава подстиче студенте на размишљање, креативност и самосталност у раду, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.68, а највише њих 57.45% је дало позитиван одговор.

10. На питање да ли распоред извођења наставе добро организован и да ли се доследно остварује, студент мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.72, а највише њих 68.09% је дало позитиван одговор.

Континуирано праћење извођења свих облика наставе и испита

Служба за наставу и студентска питања дала нам је на увид распоред наставе као и информацију да је распоред наставе благовремено сачињен и истакнут на огласним таблама Факултета. Свака промена термина у распореду наставе је на време објављена. Студенти су били информисани о свим питањима која се тичу наставе, објављивањем обавештења на огласним таблама Факултета. У Рачунско-информативном центру Факултета се налази Књига евиденције наставе за мастер академске студије у коју предметни наставници и сарадници уредно бележе часове одржане наставе.

За сваки испитни рок сачињава се распоред испита и објављује на огласним таблама Факултета. Студенти су путем обавештења информисани о начину и роковима пријаве испита. Након пријаве испита, Служба за наставу сачињава записнике за полагање испита по виду студија и предметима и доставља их предметном наставнику или сараднику, или их исти преузимају у служби. Записници се након обављеног испита, враћају служби у за то предвиђеном року. Евиденција о успеху студената и резултатима студената у току наставе и предиспитним обавезама - тест, колоквијум, семинарски радови и сл. се налазе у Картону евиденције присутности и активности на настави за сваког студента понаособ код предметних наставника и сарадника.

ЗАКЉУЧАК

Настава на мастер академским студијама у зимском семестру 2014/2015 се по предвиђеном плану и програму.

Анализа резултата студентске анкете показује да су студенти мастер академских студија задовољни организацијом и реализацијом практичне и теоријске наставе. Студенти МАС су у проценту већем од 50% задовољни свим показатељима обухваћеним анкетирањем. Најбоље оцене су добијене на питању о јасноћи услова за добијање потписа и излазак на завршни испит (4.49), затим на питању упознатости с предиспитним обавезама и начином оцењивања (4.34) и питању да ли препоручена литература одговара садржајима предмета (4.02).

И остали аспекти наставног процеса на МАС су високо оцењени. Студенти су задовољни професионалним и коректним односом наставника и сарадника током извођења наставе (3.98). Планови извођења наставе су познати на почетку семестра и доследно се спроводе (3.83), настава је оцењена као подстицајна помаже студентима да развију креативност и самосталност у раду (3.68). Најнижом оценом је оцењен сегмент наставног процеса који се односи и усклађеност планова извођења наставе са потребама и могућностима студената (3.60).

Иако анализа студентске анкете указује на задовољавајуће резултате, свакако треба и даље радити на унапређењу квалитета наставног процеса.

У Нишу, 16.3.2015.год.

Председник
Одбора за студијске програме



Доц. др Љиљана Бјелаковић