

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 др. закони, 76/23), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно- научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној 23.09.2024. године донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОШЕЊЕ Одлуке о усвајању Извештаја о вредновању квалитета наставног процеса студијских програма Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, за летњи семестар школске 2023/2024. године, и то:

- Основних академских студија,
- Мастер академских студија и
- Докторских академских студија.

Извештаји о квалитету наставног процеса су саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Бр. 04- 1305/5

У Нишу, 23.09.2024. године



ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Томислав Окичић



04-1323

20.08.2024

НИШ Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: август 2024
Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања -упитник 1)				Страна укупно: 1/23

ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

- летњи семестар -
за школску 2023/2024 годину

У Нишу, 2024. године

САДРЖАЈ

1.	ОПШТИ ПОДАЦИ	3
1.1	Подаци о студентима учесницима у вредновању	4
2.1.	РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА	4
2.1.	Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета наставног процеса студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2023/2024, летњи семестар, ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ	4
2.2	Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма	5
2.3	Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма	5
2.4	Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)	6
2.5	Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Основних академских студија по години студија–летњи семестар	6
3.	SWOT анализа	9
	Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања	9
	Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера	15
	ДОДАТАК	16

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програм за које је спроведено вредновање је:

(1) Основне академске студије, физичко васпитање и спорт

Вредновање је спроведено у периоду од 03.06.2023. до 28.06.2024. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

а) папирнати упитници

б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт

Начин организовања попуњавања упитника:

а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,

б) попуњавањем упитника електронским путем приликом електронске пријаве испита или

в) на други начин (навести који).

Учешће у вредновању је: а)

добровољно

б) обавезно

в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су обавештавани а)

електронском поштом,

б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета

в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетирање
2. др Данијела Живковић, припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетирања и писања извештаја
4. др Стефан Ђорђевић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању

Табела 1.1.а Подаци о одзиву студената Основних академских студија за вредновање квалитета школске 2023/2024 (летњи семестар)

Студијски програм	Година студирања	Генерисано налога	Попунили анкету	%
Основне академске студије	1	139	105	75,54
	2	85	82	96,47
	3	95	89	93,68
	4	99	90	90,91
	Укупно	418	366	87,56

2.1. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета наставног процеса студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2023/2024, летњи семестар, ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку 1 овог Извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА за студенте ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Групе питања и питања	Година ОАС (1)	Година ОАС (2)	Година ОАС (3)	Година ОАС (4)	Укупна средња оцена
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.71	4.68	4.71	4.77	4.72
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4.51	4.64	4.61	4.70	4.62
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4.74	4.70	4.74	4.78	4.74
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4.76	4.68	4.71	4.79	4.74
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,...) одговарају садржају предмета.	4.75	4.69	4.74	4.79	4.74
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4.72	4.66	4.74	4.77	4.72
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	4.77	4.67	4.72	4.79	4.74
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4.67	4.66	4.72	4.77	4.71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4.76	4.70	4.73	4.73	4.73

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.76	4.68	4.74	4.77	4.74
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.80	4.67	4.72	4.80	4.75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.75	4.66	4.74	4.78	4.73
11. Наставни материјал је доступан	4.75	4.68	4.75	4.75	4.73
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4.74	4.69	4.74	4.76	4.73
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.66	4.68	4.72	4.76	4.71
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	4.76	4.67	4.72	4.77	4.73
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.76	4.68	4.71	4.77	4.73
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.77	4.68	4.73	4.74	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.78	4.68	4.74	4.81	4.75
16. припремљен је за наставу	4.79	4.70	4.75	4.80	4.76
17. Излаже градиво јасно и размљиво	4.78	4.67	4.73	4.81	4.75
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.77	4.67	4.74	4.82	4.75
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.78	4.67	4.74	4.80	4.75
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4.79	4.69	4.74	4.82	4.76
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4.78	4.69	4.73	4.81	4.75
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.73	4.68	4.73	4.78	4.73

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању

Дискусија резултата вредновања
2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)

Табела 2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година Основних академске студије –пролећни семестар

	Подаци из извештаја за школску				
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/21	2019/2020
	Генерисано налога/анкетирани/проценат	Генерисано налога/анкетирани/проценат	Генерисано налога/анкетирани/проценат	Генерисано налога/анкетирани/проценат	Генерисано налога/анкетирани/проценат
Прва година	139/103/75.54%	148/93/62.84%	148/108/71,97%	152/101/66.45%	163/131/80.37%
Друга година	85/82/96.47%	106/97/91.51%	108/95/87,96%	124/98/79.03%	128/123/96.09%
Трећа година	95/89/93.68%	106/88/83.02%	106/97/91,95%	119/104/87.39%	130/130/100%
Четврта година	99/90/90.91%	108/92/85.98%	106/89/83,96%	130/102/78.46%	93/88/94.62%
Укупан број уписаних студената за све студијске програме ОАС – први пут	418/366/87.56%	467/370/79.23%	468/389/83,12 %		514/472/91.83%

Табела 2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Основних академских студија по години студија–летњи семестар

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – (I година)	4.71	4.60	4.65	4.70	4.47
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – (I)	4.76	4.64	4.49	4.77	4.56
О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – студијски програм (I)	4.66	4.65	4.67	4.73	4.52
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – студијски програм (I)	4.78	4.70	4.66	4.79	4.59

Укупна средња оцена по свим групама питања за I годину	4.73	4.65	4.68	4.75	4.53
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ –(II година)	4.68	4.75	4.70	4.69	4.55
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – (II година)	4.68	4.77	4.68	4.75	4.61
О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – (II година)	4.68	4.74	4.66	4.74	4.59
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – (II година)	4.68	4.78	4.66	4.74	4.64
Укупна средња оцена по свим групама питања за (II годину)	4.68	4.76	4.70	4.73	4.60
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ –(III година)	4.71	4.65	4.70	4.68	4.54
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – (III)	4.74	4.70	4.71	4.73	4.58
О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – (III)	4.72	4.66	4.69	4.71	4.57
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – (III)	4.74	4.73	4.69	4.71	4.60
Укупна средња оцена по свим групама питања за 3 годину	4.73	4.68	4.68	4.71	4.57
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – студијски програм (IV година)	4.77	4.71	4.68	4.68	4.53
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – (IV)	4.77	4.72	4.68	4.71	4.58
О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – (IV година)	4.76	4.73	4.69	4.69	4.57

О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – (IV)	4.81	4.73	4.70	4.70	4.60
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања (IV)</i>	4.78	4.72	4.72	4.69	4.57
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за све студијске године ОАС</i>	4.73	4.70	4.69	4.72	4.57

3.SWOT анализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе.

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Година ОАС (1)	Година ОАС (2)	Година ОАС (3)	Година ОАС (4)	Укупна средња оцена	
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4,71	4,68	4,71	4,77	4,72	
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4,51	4,64	4,61	4,70	4,62	
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	4,74	4,70	4,74	4,78	4,74	<p>Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <u>(Стандард 4 - (+++) / S)</u></p> <p>На сајту Факултета доступне су информације о студијским програмима и исходима учења. <u>(Стандард 4 - (+++) / S)</u></p> <p>Доступне су информације о завршним радовима на сајту Факултета. <u>(Стандард 4 - (+++) / S)</u></p> <p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <u>(Стандард 5 - (+++) / S)</u></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <u>(Стандард 5 - (+++) / S)</u></p> <p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <u>(Стандард 8 - (+++) / S)</u></p> <p>Све релевантне</p>

						<p>информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i> Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i> Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <i>(Стандард 8 – (+++) / S)</i></p>
3, Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	4,76	4,68	4,71	4,79	4,74	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <i>(Стандард 9 – (++) / O)</i> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултате студентских анкета <i>(Стандард 9 – (+++) / O)</i></p>

4, Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,...) одговарају садржају предмета,	4,75	4,69	4,74	4,79	4,74	<p>Недовољно мотивисани наставници за примену нових метода наставе. <i>(Стандард 4 – (++) / T)</i> Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција: <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i> Унапређивање метода и критеријума оцењивања студената. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i></p>
5, Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	4,72	4,66	4,74	4,77	4,72	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија.</p>

						<p><u>(Стандард 5 – (++) / O)</u> Користе се савремена техничка средства у настави.</p> <p><u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса.</p> <p><u>(Стандард 5 – (+++) / T)</u></p>
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	4.77	4.67	4.72	4.79	4.74	<p>Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес.</p> <p><u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p>
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	4.67	4.66	4.72	4.77	4.71	<p>Усаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима за достизање потребних исхода учења.</p> <p><u>(Стандард 4 – (+++) / S)</u> Неадекватност система процене оптерећења и усаглашености са ЕСПБ,</p> <p><u>(Стандард 4 – (+) / W)</u></p>
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	4.76	4.70	4.73	4.73	4.73	<p>Недовољне могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.</p> <p><u>(Стандард 4 – (+) / W)</u> Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма.</p> <p><u>(Стандард 4 – (+++) / O)</u> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе.</p> <p><u>(Стандард 4 – (+) / W)</u> Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса;</p> <p><u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p>

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.76	4.68	4.74	4.77	4.74	
9, Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.80	4.67	4.72	4.80	4.75	Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
10, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.75	4.66	4.74	4.78	4.73	Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i>
11, Наставни материјал је доступан	4.75	4.68	4.75	4.75	4.73	Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i>
12, Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4.74	4.69	4.74	4.76	4.73	Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТ И ОЦЕЊИВАЊА	4.66	4.68	4.72	4.76	4.71	
13, Рад студента се прати и оцењује током наставе,	4.76	4.67	4.72	4.77	4.73	Наставници воде евиденцију о одржаним предиспитним обавезама и завршним испитима. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
14, Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.76	4.68	4.71	4.77	4.73	Студенти се континуирано прате и процењују од стране наставног особља. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Начин оцењивања и формирања оцено прецизно је дефинисан и јасно представљен и разрађен у оквиру силабуса појединачних наставних предмета. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>
15, Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.77	4.68	4.73	4.74	4.73	Високе научне и стручне компетенције наставног особља за извођење студијских програма на свим нивоима академских студија; <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Наставници и сарадници се континуирано усавршавају. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i>

						Методе наставе оријентисане на исход учења. (Стандард 4 – (+++) / O)
--	--	--	--	--	--	---

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.78	4.68	4.74	4.81	4.75	
16. Припремљен је за наставу	4.79	4.70	4.75	4.80	4.76	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. (Стандард 4 – (++) / O) Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
17. Излаже градиво јасно и размљиво	4.78	4.67	4.73	4.81	4.75	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. (Стандард 4 – (++) / O) Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.77	4.67	4.74	4.82	4.75	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.78	4.67	4.74	4.80	4.75	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. (Стандард 5 – (+++) / S) Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4.79	4.69	4.74	4.82	4.76	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4.78	4.69	4.73	4.81	4.75	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. (Стандард 5 – (+++) / S) Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
УКУПН А	4.73	4.68	4.73	4.78	4.73	

СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА						
--	--	--	--	--	--	--

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лице/ликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитим семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

ДОДАТАК

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета наставног процеса за студенте Основних академских студија који су приступили вредновању (N)

Основне академске студије (прва година), физичко васпитање и спорт, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 105

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 626

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	4%	10%	9%	75%	4.51
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	6%	8%	84%	4.74
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	7%	8%	84%	4.76
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	1%	6%	8%	84%	4.75
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	1%	8%	9%	82%	4.72
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	6%	8%	85%	4.77
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	2%	7%	10%	80%	4.67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	1%	5%	8%	85%	4.76
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	5%	9%	86%	4.80
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	7%	10%	83%	4.75
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	6%	7%	85%	4.75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	1%	5%	8%	85%	4.74
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	1%	5%	9%	85%	4.76
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном	1%	0%	6%	9%	85%	4.76

испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима						
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	0%	4%	9%	85%	4.77
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	0%	1%	5%	8%	86%	4.79
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	6%	8%	85%	4.78
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	5%	8%	85%	4.77
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	1%	5%	8%	86%	4.78
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	1%	5%	7%	86%	4.79
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	5%	7%	86%	4.78

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
2265 (2265) Енглески језик I	4.75
2266 (2266) Анатомија	4.72
2267 (2267) Историја физичке културе	4.74
2268 (2268) Атлетика	4.77
2269 (2269) Терминологија физичког васпитања и спорта	4.53
2270 (2270) Методика игара у физичком васпитању	4.77
2271 (2271) Допинг и антидопинг у спорту	4.82
2272 (2272) Фитнес	4.86
2273 (2273) Развојна гимнастика	4.82

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета наставног процеса за студенте Основних академских студија који су приступили вредновању (N)

Основне академске студије (друга година), физичко васпитање и спорт, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 82

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 411

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	1%	5%	11%	80%	4.64
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	4%	12%	81%	4.70
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	1%	6%	11%	81%	4.68
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	0%	7%	11%	80%	4.69
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	1%	5%	15%	78%	4.66
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања.	2%	0%	6%	11%	80%	4.67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	1%	4%	13%	79%	4.66
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	0%	6%	11%	81%	4.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	6%	11%	81%	4.67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	0%	5%	12%	80%	4.66
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	4%	11%	81%	4.68
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	0%	6%	10%	82%	4.69
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	0%	6%	12%	80%	4.67
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	1%	5%	11%	81%	4.68
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и	2%	1%	5%	12%	80%	4.68

способност примене знања, као и аналитичко мишљење						
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	2%	0%	6%	10%	82%	4.70
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	0%	6%	12%	80%	4.67
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	0%	5%	12%	80%	4.67
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	0%	6%	11%	81%	4.67
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	6%	11%	81%	4.69
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	5%	9%	82%	4.69

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
2282 (2282) Спортска медицина	4.76
2283 (2283) Хигијена	4.75
2284 (2284) Методика спортског тренинга	4.55
2285 (2285) Пливање	4.74
2286 (2286) Спорт особа са инвалидитетом	4.49
2287 (2287) Баскет	4.51
2288 (2288) Мали фудбал	4.67
2289 (2289) Основе балета	4.7

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета наставног процеса за студенте Основних академских студија који су приступили вредновању (N)

Основне академске студије (трећа година), физичко васпитање и спорт, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 88

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 440

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	8%	14%	75%	4.61
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	6%	13%	81%	4.74
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	6%	11%	81%	4.71
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	6%	11%	82%	4.74
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	5%	12%	81%	4.74
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адвокатних нивоа знања.	1%	0%	6%	11%	81%	4.72
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	0%	5%	12%	81%	4.72
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	0%	6%	11%	82%	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	6%	12%	81%	4.72
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	0%	6%	10%	83%	4.74
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	5%	11%	83%	4.75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	6%	11%	82%	4.74
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	0%	5%	11%	82%	4.72
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	0%	7%	10%	81%	4.71

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	0%	6%	11%	82%	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	1%	0%	5%	11%	83%	4.75
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	0%	6%	11%	82%	4.73
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	6%	12%	82%	4.74
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	0%	7%	11%	82%	4.74
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	0%	6%	11%	82%	4.74
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	6%	12%	82%	4.73

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
2230 (2230) Фудбал (мушкарци)	4.73
2231 (2231) Ритмичка гимнастика (жене)	4.84
2232 (2232) Активности у природи	4.66
2233 (2233) Рукомет	4.63
2234 (2234) Цудо	4.79
2235 (2235) Тенис	4.89
2236 (2236) Адаптивно физичко вежбање	4.89
2237 (2237) Спортско пењање	4.81
2238 (2238) Замор и опоравак у спорту 1	4.49

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета наставног процеса за студенте Основних академских студија који су приступили вредновању (N)

Основне академске студије (четврта година), физичко васпитање и спорт, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 89

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 442

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	7%	9%	82%	4.70
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	0%	4%	9%	86%	4.78
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	4%	9%	86%	4.79
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	0%	3%	9%	87%	4.79
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	1%	4%	8%	86%	4.77
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адвокатних нивоа знања.	1%	0%	3%	9%	87%	4.79
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	1%	4%	8%	86%	4.77
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	1%	5%	7%	85%	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	4%	9%	86%	4.80
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	0%	4%	8%	87%	4.78
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	4%	9%	85%	4.75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	0%	5%	8%	86%	4.76
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	0%	5%	7%	86%	4.77
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном	1%	0%	5%	8%	86%	4.77



испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима						
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	0%	5%	7%	86%	4.74
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	1%	0%	3%	6%	88%	4.80
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	0%	4%	7%	88%	4.81
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	0%	4%	6%	88%	4.82
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	0%	4%	7%	88%	4.80
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	0%	3%	7%	88%	4.82
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	4%	6%	89%	4.81

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
2247 (2247) Борења	4.77
2249 (2249) Методика истраживачког рада у спорту и физичком васпитању	4.82
2250 (2250) Стручно - педагошка пракса у физичком васпитању	4.69
2251 (2251) Дечја атлетика	4.87
2252 (2252) Одбојка на песку	4.78
2253 (2253) Стрељаштво	4.91
2153 (2153) Борења	4.93
2155 (2155) Корективна гимнастика	4.94
2248 (2248) Кошарка	4.76

Комисија за студијске програме и наставни процес


асистент др Стефан Борђевић

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: август 2024
Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања -упитник 1)				Страна укупно: 1/24

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања

Бр. 04-1113
20.08.2024 год.
НИШ

ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА

- летњи семестар -
за школску 2023/2024. годину

У Нишу, 2024. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ	3
1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању	4
2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА	5
2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2023/2024, јесењи семестар, МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ- (1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт; (2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, студије на даљину; (3) Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље	5
2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА за студенте МАСТЕР академских студија	5
2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма	6
2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма	6
2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)	7
2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година МАСТЕР академске студије – јесењи семестар	7
2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година МАСТЕР академских студија – семестар	8
3. SWOT МЕРА	9
3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања	9
3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера	17
ДОДАТАК	19

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања.

Студијски програми за које је спроведено вредновање су:

- (1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт
- (2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину
- (3) Мастер академске студије – физичко васпитање, физичка активност и здравље

Вредновање је спроведено у периоду од 03.06.2023. до 28.06.2024. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

- а) папирнати упитници
- б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт

Начин организовања попуњавања упитника:

- а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,
- б) попуњавањем упитника електронским путем приликом електронске пријаве испита или
- в) на други начин (навести који).

Учешће у вредновању је:

- а) добровољно
- б) обавезно
- в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су обавештавани

- а) електронском поштом,
- б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета
- в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетирање
2. др Данијела Живковић, припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетирања и писања извештаја
4. др Стефан Ђорђевић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању

Табела 1.1а Подаци о одзиву студената мастер академских студија за вредновање квалитета студијског програма школске 2023/2024 (летњи семестар)

Студијски програм		Година студирања	Генерисано налога	Попунили анкету	%
МАС	(1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт	1	28	25	89.29
	(2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт – студије на даљину	1	25	18	72.00
	(3) Мастер академске студије – физичко васпитање, физичка активност и здравље	1	7	4	57.14
		Укупно	60	47	78.33

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2023/2024, летњи семестар, МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ- (1) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт; (2) Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, студије на даљину; (3) Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку 1 овог Извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА за студенте МАСТЕР академских студија

Групе питања и питања	Студијски програм (1)	Студијски програм (2)	Студијски програм (3)	Укупна средња оцена
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.99	4.80	4.40	4.73
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5.00	4.75	4.58	4.78
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5.00	4.74	4.33	4.69
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4.98	4.79	4.50	4.76
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4.99	4.85	4.67	4.84
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4.98	4.83	4.17	4.66
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	4.99	4.82	4.33	4.71
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4.98	4.79	4.17	4.65
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5.00	4.81	4.42	4.74
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	5.00	4.83	4.20	4.68
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.99	4.82	4.33	4.71
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.99	4.85	4.17	4.67
11. Наставни материјал је доступан	5.00	4.86	4.25	4.70
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5.00	4.79	4.08	4.62
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.98	4.83	4.14	4.65
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4.98	4.83	4.17	4.66

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.98	4.83	4.08	4.63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.98	4.82	4.17	4.66
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.99	4.81	4.38	4.73
16. припремљен је за наставу	5.00	4.84	4.35	4.73
17. Излаже градиво јасно и размљиво	5.00	4.82	4.24	4.69
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.99	4.81	4.41	4.74
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.99	4.79	4.35	4.71
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4.99	4.79	4.41	4.73
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4.98	4.79	4.53	4.77
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.99	4.82	4.28	4.70

Табела 2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Било је мало коментара које није било могуће систематизовати и сврстати их у одговарајуће групе питања.

Табела 2.3 Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделу није могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетирање.

Табела 2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година
МАСТЕР академске студије – јесењи семестар

Подаци из извештаја за школску					
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
Укупан број уписаних студената за студијски програм (1) – први пут	28	31		41	35
Укупно попуњено упитника (%)	25 (89.29%)	26 (83.87%)		35 (85.37%)	22 66.67%
Укупан број уписаних студената за студијски програм (2) – први пут	25	40		40	37 35.14%
Укупно попуњено упитника (%)	18 (72%)	22 (55%)		13 (32.50%)	13 (35.1%)
Укупан број уписаних студената за студијски програм (3) – први пут	7	6		9	12 58,33%
Укупно попуњено упитника (%)	4 (57.14%)	4 (66.67%)		7 (77.78%)	7 (58.3%)
Укупан број уписаних студената за све студијске програме МАС – први пут	60	77		90	
Укупно попуњено упитника за све студијске програме МАС (%)	47 (78,33%)	52 (67.53%)		55 (61.11%)	42 51.22%

Табела 2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година МАСТЕР академских студија – семестар

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2022/23	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – студијски програм (1)	4.99	4.91	4.47	4.53	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – студијски програм (1)	5.00	4.90	4.48	4.64	4.41
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – студијски програм (1)	4.98	4.90	4.45	4.62	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – студијски програм (1)	4.99	4.91	4.53	4.63	4.42
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (1)</i>	4.99	4.90	4.48	4.60	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – студијски програм (2)	4.8	4.48	4.49	4.38	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – студијски програм (2)	4.83	4.50	4.49	4.42	4.41
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – студијски програм (2)	4.83	4.48	4.48	4.37	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – студијски програм (2)	4.81	4.51	4.55	4.51	4.42
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (2)</i>	4.82	4.49	4.50	4.42	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ – студијски програм (3)	4.40	4.64	4.89	4.55	4.71
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА – студијски програм (3)	4.20	4.67	4.91	4.54	4.73
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА – студијски програм (3)	4.14	4.86	4.94	4.55	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА – студијски програм (3)	4.38	4.82	4.91	4.59	4.78
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за студијски програм (3)</i>	4.28	4.75	4.91	4.56	4.70
<i>Укупна средња оцена по свим групама питања за све студијске програме МАС</i>	4.70	4.71	4.63	4.53	4.51

3. MEPA

SWOTанализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе .

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Студијски програм (1)	Студијски програм (2)	Студијски програм (3)	Укупна средња оцена		
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.99	4.80	4.40	4.73		
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5.00	4.75	4.58	4.78		
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5.00	4.74	4.33	4.69	<p>Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <u>(Стандард 4 - (+++) / S)</u></p> <p>На сајту Факултета доступне су информације о студијским програмима и исходима учења. <u>(Стандард 4 - (+++) / S)</u></p> <p>Доступне су информације о завршним радовима на сајту Факултета. <u>(Стандард 4 - (+++) / S)</u></p> <p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <u>(Стандард 5 - (+++) / S)</u></p>	

					<p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u></p> <p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p> <p>Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p>	
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4.98	4.79	4.50	4.76	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <u>(Стандард 9 – (++) / O)</u></p> <p>Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених</p>	

					Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултате студентских анкета (<i>Стандард 9 – (+++) / O</i>)	
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4.99	4.85	4.67	4.84	Недовољно мотивисани наставници за примену нових метода наставе. (<i>Стандард 4 – (++) / T</i>) Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>) Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>) Унапређивање метода и критеријума оцењивања студената. (<i>Стандард 8 – (++) / O</i>)	
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4.98	4.83	4.17	4.66	Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. (<i>Стандард 5 – (++) / O</i>) Користе се савремена техничка средства у настави. (<i>Стандард 5 – (+++) / S</i>)	

					Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. <i>(Стандард 5 – (+++) / T)</i>	
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	4.99	4.82	4.33	4.71	Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>	
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4.98	4.79	4.17	4.65	Усаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима за достизање потребних исхода учења. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Неадекватност система процене оптерећења и усаглашености са ЕСПБ. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i>	
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5.00	4.81	4.42	4.74	Недовољне могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i> Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i> Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима	

					интерактивне наставе. <i>(Стандард 4 – (+) / W)</i> Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	5.00	4.83	4.20	4.68		
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.99	4.82	4.33	4.71	Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <i>(Стандард 4 – (+++) / S)</i> Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <i>(Стандард 5 – (+++) / S)</i>	
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.99	4.85	4.17	4.67	Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. <i>(Стандард 9 – (+++) / S)</i>	
11. Наставни материјал је доступан	5.00	4.86	4.25	4.70	Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечног материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i>	
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и	5.00	4.79	4.08	4.62	Постојање општих аката: Правилника о	

технички добро урађен					учбеницима и Правилника о издавачкој делатности. <i>(Стандард 9 – (++) / S)</i>	
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.98	4.83	4.14	4.65		
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4.98	4.83	4.17	4.66	Наставници воде евиденцију о одржаним предиспитним обавезама и завршним испитима. <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i>	
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.98	4.83	4.08	4.63	Студенти се континуирано прате и процењују од стране наставног особља. <i>(Стандард 4 – (++++) / S)</i> Начин оцењивања и формирања оцене прецизно је дефинисан и јасно представљен и разрађен у оквиру силабуса појединачних наставних предмета. <i>(Стандард 5 – (++++) / S)</i>	
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.98	4.82	4.17	4.66	Високе научне и стручне компетенције наставног особља за извођење студијских програма на свим нивоима академских студија; <i>(Стандард 4 – (++++) / S)</i> Наставници и сарадници се континуирано усавршавају. <i>(Стандард 4 – (++++) / S)</i> Методе наставе	

					оријентисане на исход учења. <i>(Стандард 4 – (+++) / O)</i>	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.99	4.81	4.38	4.73		
16. припремљен је за наставу	5.00	4.84	4.35	4.73	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>	
17. Излаже градиво јасно и размљиво	5.00	4.82	4.24	4.69	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. <i>(Стандард 4 – (++) / O)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>	
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.99	4.81	4.41	4.74	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / O)</i>	
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.99	4.79	4.35	4.71	Факултет организује перманентни рад на побољшању	

					педагошких компетенција наставника и сарадника. <i>(Стандард 5 – (+++)) / S)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / Q)</i>	
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4.99	4.79	4.41	4.73	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / Q)</i>	
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4.98	4.79	4.53	4.77	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. <i>(Стандард 5 – (+++)) / S)</i> Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. <i>(Стандард 8 – (++) / Q)</i>	
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.99	4.82	4.28	4.70		

Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лице или комисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитим семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано
		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано

		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано
--	--	---	-----------------------	--------------

ДОДАТАК

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма за студенте МАСТЕР академских студија који су приступили вредновању (N)

Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, ФСФВ

Укупно анкетираних студената: 25

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 100

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	1%	99%	4.99
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	1%	99%	4.99
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	2%	98%	4.98
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	1%	99%	4.99
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	1%	99%	4.99
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и	0%	0%	1%	0%	99%	4.98

способност примене знања, као и аналитичко мишљење						
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	4.99
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	99%	4.99
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	4.99
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	4.98

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
8122 (8122) Управљање временом у спорту	5
8123 (8123) Стручно-педагошки рад у физичком васпитању	5
8124 (8124) Стручно-педагошки рад у спорту	5
8125 (8125) Стручно-педагошки рад у рекреацији	4.99
8126 (8126) Инклузија у организованим физичким активностима	5
8127 (8127) Процена и планирање физичких активности	4.96
8128 (8128) Исхрана и суплементација спортиста 2	4.92
8130 (8130) Стручна пракса	5

Укупно анкетираних студената: 18

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 72

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	6%	14%	81%	4.75
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	7%	13%	81%	4.74
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	8%	4%	88%	4.79
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	6%	4%	90%	4.85
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	7%	3%	90%	4.83
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	7%	4%	89%	4.82
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	1%	7%	3%	89%	4.79
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	6%	8%	86%	4.81
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	6%	7%	88%	4.82
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	6%	4%	90%	4.85
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	6%	3%	92%	4.86
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	7%	7%	86%	4.79
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	7%	3%	90%	4.83
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	6%	6%	89%	4.83
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	6%	7%	88%	4.82
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	1%	0%	4%	4%	90%	4.84
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	0%	6%	3%	90%	4.82
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном	1%	0%	5%	6%	88%	4.81

распореду						
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	0%	7%	4%	88%	4.79
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	0%	5%	7%	87%	4.79
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	6%	6%	87%	4.79

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
8140 (8140) Управљање временом у спорту	4.83
8141 (8141) Стручно-педагошки рад у физичком васпитању	4.93
8142 (8142) Стручно-педагошки рад у спорту	4.91
8143 (8143) Стручно-педагошки рад у рекреацији	4.35
8144 (8144) Инклузија у организованим физичким активностима	4.65
8145 (8145) Процена и планирање физичких активности	4.98
8147 (8147) Стручна пракса	4.85
8167 (8167) Исхрана и суплементација спортиста 2	4.76

Укупно анкетираних студената: 4

Напомена:

Анкетирани студенти представљају студенте који су наведене године студија али могу бити и студенти других година истог академског нивоа студија који слушају предмет са наведене године студија.

Укупно попуњених анкета за предмете: 12

Напомена:

Табела која је представљена са процентом и просеком оцена одговора студената формирана је на основу попуњених броја анкета по предметима (студент попуњава анкету за сваки предмет).

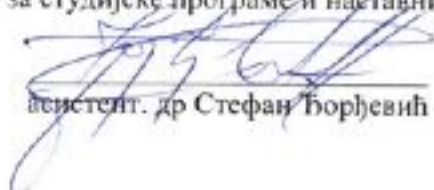
ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	8%	25%	67%	4.58
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	8%	0%	8%	17%	67%	4.33
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	17%	17%	67%	4.50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	17%	0%	83%	4.67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	8%	0%	17%	17%	58%	4.17
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	25%	17%	58%	4.33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	8%	25%	8%	58%	4.17
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	25%	8%	67%	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	25%	17%	58%	4.33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	33%	17%	50%	4.17
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	8%	0%	25%	8%	58%	4.08
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	33%	17%	50%	4.17
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	8%	8%	0%	33%	50%	4.08
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	33%	17%	50%	4.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	0%	0%	29%	6%	65%	4.35
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	35%	6%	59%	4.24



18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	24%	12%	65%	4.41
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	29%	6%	65%	4.35
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	24%	12%	65%	4.41
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	24%	0%	76%	4.53

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
8158 (8158) Тестирање физичких активности-смернице и контрола	4.25
8159 (8159) Стручна пракса	4.6
8160 (8160) Корективно вежбање, физикална терапија и здравље	4.17
8162 (8162) Вежбање за младе	3.1
8164 (8164) Адаптирана физичка активност	5

Комисија за студијске програме и наставни процес


 асистент. др Стефан Борђевић

Факултет спорта и физичког васпитања		Универзитет у Нишу		Датум усвајања: август 2024
Извештај о вредновању квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања - упитник 1)				Страна укупно: 17

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања
Бр. 05-1324
20.08.2024 год.
НИШ

ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

-пролећни семестар-
за школску 2023/2024. годину

У Нишу, 2024. године

САДРЖАЈ

1.	ОПШТИ ПОДАЦИ.....	3
1.1	Подаци о студентима учесницима у вредновању	4
2.	РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА.....	4
2.1.	Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета наставног процеса студијског програма ФСФВ, анкетирањем студената, за школску 2023/2024, пролећни семестар, ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ.	4
2.2	Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма	5
2.3.	Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма	6
2.4	Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)	6
2.5	Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија по години студија–пролећни семестар	8
3.	МЕРА.....	9
3.1.	SWOT анализа	9
3.2.	Предлози мера	14
	ДОДАТАК.....	16

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА на Факкултету спорта и физичког васпитања у Нишу за студенте свих нивоа студирања. Студијски програм за које је спроведено вредновање је:

(1) Докторске академске студије, физичко васпитање и спорт

Вредновање је спроведено у периоду од 3.6. до 28.6.2024. године.

За спровођење вредновања коришћени су:

- а) папирнати упитници
- б) електронски генерисани упитници софтвера УПИТНИК и е-ИНДЕКС – Станковић софт

Начин организовања попуњавања упитника:

- а) организовањем група студената у учионицама или рачунском центру,
- б) попуњавањем упитника на даљину након логовања или
- в) на други начин (навести који).

Учесће у
вредновању је:

- а) добровољно
- б) обавезно
- в) учесници су мотивисани (навести како).

О вредновању, студенти су
обавештавани

- а) електронском поштом,
- б) истицањем обавештења на огласној табли и веб презентацији факултета
- в) на неки други начин (путем студентског портала е-ИНДЕКС).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије:

1. Даница Пантелић, припрема и реализација електронске апликације за анкетање
2. др Данијела Живковић, анкетање студената и припрема података
3. др Славољуб Узуновић, припрема и организација анкетања и писања извештаја
4. др Стефан Ђорђевић, писање и контрола извештаја

1.1 Подаци о студентима учесницима у вредновању

Табела 1.1.а Подаци о одзиву студената Докторских академских студија за вредновање квалитета школске 2023/2024 (пролећни семестар)

Студијски програм	Година студирања	Генерисано аналога	Попунили анкету	%
Докторске академске студије	1	8	6	75
	2	/	/	/
	Укупно	8	6	75

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих резултата вредновања квалитета наставног процеса студијског програма ФСФВ, анкетањем студената, за школску 2023/2024, пролећни семестар, ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ.

Просечне оцене вредновања појединих стандарда по студијским програмима приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку 1 овог Извештаја.

Табела 2.1 Просечне оцене у вредновању квалитета НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА за студенте ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ

Групе питања и питања	Година ДАС (1)	Година ДАС (2)	Укупна средња оцена
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.90	/	4.90
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4.80	/	4.80
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5.00	/	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4.90	/	4.90
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4.90	/	4.90
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4.90	/	4.90

6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	4.90	/	4.90
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4.90	/	4.90
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4.90	/	4.90
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.90	/	4.90
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.90	/	4.90
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.90	/	4.90
11. Наставни материјал је доступан	4.90	/	4.90
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4.90	/	4.90
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.90	/	4.90
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4.90	/	4.90
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.90	/	4.90
15. Наставник кроз оцењивање вредиује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.90	/	4.90
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.97	/	4.97
16. припремљен је за наставу	5.00	/	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	5.00	/	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.92	/	4.92
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.92	/	4.92
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	5.00	/	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	5.00	/	5.00
УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.92	/	4.92

2.2 Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било коментара.

2.3. Предлози за питања и стандарде у вредновању квалитета студијских програма

НАПОМЕНА: Није било предлога учесника у вредновању.

Дискусија резултата вредновања

Дискусија резултата вредновања

2.4 Анализа поређења са резултатима предходних извештаја (TIME LINE)

Како се је ово прва година спровођења анкете и писања извештаја коришћењем ове апликације и по овом моделу није могуће направити одговарајућу квалитетну анализу у смислу поређења резултата из ове и претходних година где су извештаји рађени по другом моделу. Ово ће бити примењивано за извештаје који ће бити рађени у наредном периоду помоћу нове апликације за анкетирање

Табела 2.4 Подаци о одазиву студената на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија – пролећни семестар

	Подаци из извештаја за школску				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
	Број уписаних студената/генерисано налога/анкетирани/проценат	Број уписаних студената/генерисано налога/анкетирани/проценат	Број уписаних студената/генерисано налога/анкетирани/проценат	Генерисано налога/анкетирани/проценат	Уписани/анкетирани/проценат
Прва година	8/6/75%	8/5/62.5%	6/9/18/200%	26/26/100%	9/5/55.56%
Друга година	8/0/0%	7/6/85.7%	6/4/8/200%	5/5/100%	10/6/60%
Трећа година	6/3/50%	7/3/42.86%	5/0/0%	0/0/0%	7/7/100%
Укупан број уписаних студената за све студијске програме	22/9/40.9%	24/14/58.3%	17	31/31/100%	26/18/69.23%

<i>ДАС – први пут</i>					
---------------------------	--	--	--	--	--

2.5 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија по години студија–пролећни семестар

Табела Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година Докторских академских студија по години студија–пролећни семестар

Групе питања ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена из извештаја за				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.90	4.86	4.85	4.61	4.75
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.90	4.91	4.98	4.53	4.82
О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.90	4.88	4.94	4.57	4.78
О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.97	4.89	4.96	4.43	4.82
<u>Укупна средња оцена по свим групама питања за све студијске године ДАС</u>	4.92	4.88	5.00	4.56	4.78

3. MEPA

3.1. SWOT анализа

У табели 3.1 су приказани резултати SWOT анализе.

Табела 3.1 SWOT анализа на основу резултата вредновања

Групе питања и питања	Година ДАС (1)	Година ДАС (2)	Укупна средња оцена	
	Средња оцена	Средња оцена	Средња оцена	Стандарди / S. (Strenght); W. (Weakness); O. (Opportunities); T. (Threats)
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.90	/	4.90	
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4.80	/	4.80	
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5.00	/	5.00	<p>Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. <u>(Standard 4 - (+++) / S)</u></p> <p>На сајту Факултета доступне су информације о студијским програмима и исходима учења. <u>(Standard 4 - (+++) / S)</u></p> <p>Доступне су информације о завршним радовима на сајту Факултета. <u>(Standard 4 - (+++) / S)</u></p> <p>План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. <u>(Standard 5 - (+++) / S)</u></p> <p>Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. <u>(Standard 5 - (+++) / S)</u></p> <p>Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија. <u>(Standard 8 - (+++) / S)</u></p> <p>Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни.</p>

				<p><u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u> Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u> Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе. <u>(Стандард 8 – (+++) / S)</u></p>
3, Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	4.90	/	4.90	<p>Додатно унапређење Правилника о уџбеницима и другој наставној литератури. <u>(Стандард 9 – (++) / O)</u> Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности на Факултету и преиспитивање квалитета уџбеника и литературе предвиђених Плановима извођења наставе, узимајући у обзир и резултате студентских анкета <u>(Стандард 9 – (+++) / O)</u></p>
4, Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,...) одговарају садржају предмета,	4.90	/	4.90	<p>Недовољно мотивисани наставници за примену нових метода наставе. <u>(Стандард 4 – (++) / T)</u> Организовање стручних посета и образовних екскурзија за студенте ради побољшања њихових стручних и професионалних компетенција; <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Осавремењивање метода наставе и учења у реализацији различитих наставних активности је сталан процес. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Унапређивање метода и критеријума оцењивања студената. <u>(Стандард 8 – (++) / O)</u></p>
5, Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	4.90	/	4.90	<p>Осавремењавање наставе увођењем и применом нових наставних метода и савремених технологија. <u>(Стандард 5 – (++) / O)</u> Користе се савремена техничка средства у настави. <u>(Стандард 5 – (+++) / S)</u> Ограниченост финансијских средстава за подршку већим променама у коришћењу савременијих средстава и метода у реализацији наставе и модернизацији наставног процеса. <u>(Стандард 5 – (+++) / T)</u></p>
6, Наставни садржаји	4.90	/	4.90	Осавремењивање метода наставе и учења у

омогућују стицање адекватних нивоа знања,				реализацији различитих наставних активности је сталан процес. (Стандард 5 – (+++) / S)
7, Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	4.90	/	4.90	Усаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима за достизање потребних исхода учења. (Стандард 4 – (+++) / S) Неадекватност система процене оптерећења и усаглашености са ЕСПБ, (Стандард 4 – (+) / W)
8, Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	4.90	/	4.90	Недовољне могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама. (Стандард 4 – (+) / W) Унапређење праксе и практичног рада током реализације студијског програма. (Стандард 4 – (+++) / O) Недовољна мотивација студената за учешће у неким облицима интерактивне наставе. (Стандард 4 – (+) / W) Интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса; (Стандард 5 – (+++) / S)
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.90	/	4.90	
9, Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4.90	/	4.90	Списак литературе и испитних питања доступни су на сајту Факултета на страницама предмета. (Стандард 4 – (+++) / S) Списак литературе је доступан у склопу Плана извођења наставе. (Стандард 5 – (+++) / S)
10, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4.90	/	4.90	Добра покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима и стручном и савременом литературом. (Стандард 9 – (+++) / S)
11, Наставни материјал је доступан	4.90	/	4.90	Постојање адекватног простора намењеног за смештај библиотечког материјала, читаоница и рачунарске учионице пружају адекватне услове за рад студената. (Стандард 9 – (++) / S)

12, Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4.90	/	4.90	Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој Постојање општих аката: Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.90	/	4.90	
13, Рад студента се прати и оцењује током наставе,	4.90	/	4.90	Наставници воде евиденцију о одржаним предиспитним обавезама и завршним испитима. (Стандард 5 – (+++) / S)
14, Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4.90	/	4.90	Студенти се континуирано прате и процењују од стране наставног особља. (Стандард 4 – (+++) / S) Начин оцењивања и формирања оцено прецизно је дефинисан и јасно представљен и разрађен у оквиру силабуса појединачних наставних предмета. (Стандард 5 – (+++) / S)
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4.90	/	4.90	Високе научне и стручне компетенције наставног особља за извођење студијских програма на свим нивоима академских студија; (Стандард 4 – (+++) / S) Наставници и сарадници се континуирано усавршавају. (Стандард 4 – (+++) / S) Метод наставе оријентисане на исход учења. (Стандард 4 – (+++) / O)
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.97	/	4.97	
16, Припремљен је за наставу	5.00	/	5.00	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. (Стандард 4 – (++) / O) Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
17, Излаже градиво јасно и размљиво	5.00	/	5.00	Континуиран рад на побољшању педагошких и стручних компетенција наставника. (Стандард 4 – (++) / O)

				Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4.92	/	4.92	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4.92	/	4.92	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. (Стандард 5 – (+++) / S) Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	5.00	/	5.00	Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	5.00	/	5.00	Факултет организује перманентни рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника. (Стандард 5 – (+++) / S) Константно унапређивање коректног, објективног и професионалног односа наставника према студентима. (Стандард 8 – (++) / O)
УКУПН А СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПО СВИМ ПИТАЊИМА	4.92	/	4.92	

3.2. Предлози мера

Табела 3.2 Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са предходним, као и субјекти задужени и рокови за спровођење предложених мера

Предходни Извештај		Резултати вредновања из овог Извештаја		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мере(а)(лицеиликомисија)	Рок за спровођење мера
		Проверавати постојеће информације везане за студије, студијске програме, наставне планове предмета на веб страници факултета и огласним таблама	Центар за унапређење квалитета, Продекан за наставу, Продекан за квалитет	Континуирано
		Проверавати и допуњавати постојећа акта о уџбеницима и другој наставној литератури	Руководство Факултета	Континуирано
		Допунити постојећу и набавити новију и савремену информачку опрему на Факултету која ће се користити у раду са студентима	Руководство Факултета	Континуирано
		Подстицати учешће наставника на различитима семинарима за осавремењивање метода наставе.	Руководство Факултета	Континуирано

		Стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама учешће у дискусијама са циљем неговања критичког размишљања	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Континуирано
		Радити на унапређењу могућности за извођење практичне наставе у струковним организацијама.	Руководство Факултета, Центар за унапређење квалитета и Студентски парламент	Континуирано
		Разматрати могућности за што веће интерактивно учешће студената у различитим облицима рада у току наставног процеса	Руководство Факултета, Наставници, Центар за унапређење квалитета	Континуирано
		Радити на повећању научних, стручних и педагошких компетенција наставника и сарадника	Руководство Факултета	Континуирано

ДОДАТАК

Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета наставног процеса за студенте Докторских академских студија који су приступили вредновању (N)

Докторске академске студије (прва година), спортске науке, ФСФВ

Укупно анкетираних студената/попуњених анкета: 6/10


ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	10%	90%	4.90

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и разumlиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ

Број (Шифра) Предмет	Просек
1070 (1070) Антрополошка истраживања у рекреацији	5
1071 (1071) Антрополошка истраживања у физичком васпитању	5
1072 (1072) Истраживања у примењеној кинезиологији	5
1069 (1069) Антрополошка истраживања у спорту	4.8

Комисија за студијске програме и наставни процес


асистент др Стефан Ђорђевић