

На основу члана 55. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015- аутентично тумачење, 68/2015), члана 26. Статута Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, на својој седници одржаној дана 02.09.2016. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Одлука о усвајању ИЗВЕШТАЈА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ ШКОЛСКЕ 2015/2016. ГОДИНЕ на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу.

Текст Извештаја је саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за квалитет и развој, општој служби и писарници Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Број: 04-1445/16

У Нишу, 02.09.2016. године

Декан
Проф. др Милован Братић



ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У НИШУ

Комисији за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета Факултета

На основу Пословника о раду, Одбор за студијске програме и наставни процес подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ ЗА 2015/2016

Ове године на крају летњег семестра је по први пут спроведена анкета којом је евалуиран квалитет наставног процеса на основним академским студијама. Студентску анкету су попуњавали студенти мастер академских студија. Анализа добијених резултата анонимне анкете, показује следеће:

1. На питање да ли *планирате да наставите школовање на следећем степену школовања*, 52.50% анкетираних студената мастер академских студија ФСФВ је одговорило позитивно.
2. На питање да ли *би уколико планирају наставак школовања наставили школовање то било на нашем Факултету спорту и физичког васпитања* 67.50% анкетираних студената је одговорило потврдно.
3. На питање да ли *наставни садржаји студијског програма омогућавају студентима да развију способност анализе и синтезе*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.90, а највише њих 75.00% је дало позитиван одговор.

4. На питање да ли је *знање стечено студирањем на актуелном програму основних академских студија могуће применити у пракси*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.00, а највише њих 77.50% је дало позитиван одговор.
5. На питање да ли *наставни садржаји утичу на развој критичког и самокритичког мишљења*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.08, а највише њих 77.50% је дало позитиван одговор.
6. На питање да ли *студијски програм омогућава развој комуникационих способности*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.08, а највише њих 75.00% је дало позитиван одговор.
7. На питање да ли *актуелни студијски програм развија код студента професионалну етику*, студенти мастер студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.95, а највише њих 72.50% је дало позитиван одговор.
8. На питање да ли *актуелни студијски програм оспособљава студенте за организацију и реализацију наставе физичког васпитања у предшколским установама* студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.05, а највише њих 75.00% је дало позитиван одговор.
9. На питање да ли *актуелни студијски програм оспособљава студенте за организацију и реализацију наставе физичког васпитања у основним и средњим школама*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.13, а највише њих 75.00% је дало позитиван одговор.

10. На питање да ли *актуелни студијски програм оспособљава студенте за организацију и реализацију наставе физичког васпитања на Универзитету*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.05, а највише њих 77.50% је дало позитиван одговор.
11. На питање да ли *актуелни студијски програм омогућава професионалну примену знања и стручне праксе у планирању и реализацији тренинга спортиста у клубовима*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.08, а највише њих 77.50% је дало позитиван одговор.
12. На питање да ли *актуелни студијски програм омогућава професионалну примену знања и стручне праксе у планирању и реализацији тренинга ученика у спортским секцијама у школама и спортским секцијама*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.08, а највише њих 77.50% је дало позитиван одговор.
13. На питање колико *актуелни студијски програм омогућава оспособљеност студената за спровођење корективних третмана постуралног статуса ученика*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 3.98, а највише њих 77.50% је дало позитиван одговор.
14. На питање да ли *актуелни студијски програм омогућава оспособљавање студената за вођење рекреативних програма за побољшање здравља деце и младих* студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.08, а највише њих 77.50% је дало позитиван одговор.
15. На питање да ли *актуелни студијски програм омогућава оспособљавање студената за коришћење и праћење научних информација* студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.00, а највише њих 80.00% је дало позитиван одговор.

16. На питање *у којој мери актуелни студијски програм омогућава стицање претходно наведених компетенција* студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.08, а највише њих 77.50% је дало позитиван одговор.
17. На питање *да оцене ниво стручног и теоријског знања које су стекли на актуелном студијском програму*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.05, а највише њих 77.50% је дало позитиван одговор.
18. На питање *да ли обим теоријског знања треба повећати*, 62.50% анкетираних студената основних академских студија ФСФВ је одговорило потврдно.
19. На питање *да оцене ниво практичног знања које су стекли на актуелном студијском програму*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.03, а највише њих 80.00% је дало позитиван одговор.
20. На питање *да ли удео практичног знања у актуелном студијском програму треба повећати или смањити*, 62.50 % анкетираних студената мастер академских студија ФСФВ је одговорило потврдно.
21. На питање *колико је могућа практична реализација актуелног студијског програма*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.05, а највише њих 75.00% је дало позитиван одговор.
22. На питање *колико су студенти задовољни структуром обавезних предмета предвиђених студијским програмом*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.03, а највише њих 75.00% је дало позитиван одговор.

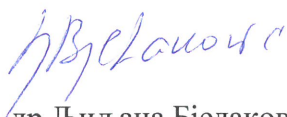
23. На питање *да ли је студентима омогућено да заврше студије у предвиђеном року*, студенти мастер академских студија на ФСФВ су одговорили тако да је укупна средња оцена износила 4.05, а највише њих 75.00% је дало позитиван одговор.

ЗАКЉУЧАК

Анализа резултата анкете која за циљ има евалуацију квалитета студијског програма ОАС, показује да су студенти мастер академских студија задовољни понуђеним садржајима и стеченим компетенцијама које омогућава ОАС студијски програм. Студенти МАС су у проценту већем од 50% задовољни свим показатељима обухваћеним анкетањем. Највећа оцена добијена анкетањем је 4.13, док је најнижа оцена коју смо добили анкетањем студената мастер академских студија 3.90, што говори у прилог томе да су студенти веома задовољни актуелним ОАС студијским програмом. Резултати добијени анкетањем студената указују да су циљеви студијског програма и исходи процеса учења у високом проценту реализовани.

У Нишу, 29.8.2016.год.

Председник
Одбора за студијске програме


Доц. др Љиљана Бјелаковић