

План извођења наставе на предмету: **Социјална психологија**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и здравље				
Назив предмета: Социјална психологија				
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 1+2+0+0				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Циљ изучавања наставног програма из предмета Социјална психологија је стицање знања о психосоцијалним односима појединца и појединца и појединца и групе као и о предмету и методама социјалне психологије.				
Исход: Студенти ће бити оспособљени да боље разумеју односе у групи, формирање ставова, процесе социјализације, социјалну мотивацију и посебно стилове руковођења групом.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Предмет и развој социјалне психологије.	I	Теоријска предавања	
2.	Историја социјалне психологије.	II		
3.	Методе у социјалној психологији.	III		
4.	Социјализација личности.	IV		
5.	Агенси социјализације.	V		
6.	Дефинисање и формирање ставова.	VI		
7.	Социјалне групе.	VII		
8.	Основне карактеристике социјалних група.	VIII		
9.	Величина и трајност социјалних група.	IX		
10.	Особине чланова социјалне групе.	X		
11.	Комуникација у социјалној групи.	XI		
12.	Клима у међуљудским односима.	XII		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Психолошко изучавање групног понашања.	I	Практична предавања	
2.	Врсте група и њихове карактеристике.	II		
3.	Спортски колектив као група.	III		
4.	Формирање и одржавање групе.	IV		
5.	Односи у групи.	V		
6.	Социометријска структура.	VI		
7.	Руковођење групом.	VII		
8.	Групни процеси у спортској групи.	VIII		
9.	Сарадња, такмичење и конфликти у спортској	IX		

	групи.			
10.	Ставови-појам и врсте.	X		
11.	Формирање и одржавање ставова.	XI		
12.	Понашање људи у кризним ситуацијама.	XII		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе. Студент се евидентира и на основу посећености осваја бодове за похађање. **Теоријски колоквијум:** Садржи прву трећину градива. Полаже се писмено и пролазност је са 51%. **Интерактивна настава:** Обухвата активност студената на часовима вежби тако да за сваку своју опсервацију и смислени допринос адекватној обради наставне јединице студент на сваком часу може добити по један поен (максимално 10). **Семинарски рад:** Обрађује ширу тематику предвиђених психолошких тема из плана и програма. Упутство за израду је писмено достављено сваком студенту на првом часу вежби. **Теоријски испит:** Полаже се усмено и обухвата две трећине ако је положен колоквијум. Ако није положен колоквијум, студент добија 3 питања из три наведене области. **Консултације:** Реализују се два пута недељно (усклађене са распоредом часова) и, наравно, не доносе никакве поене студентима. Распоред консултација је истакнут на огласној табли испред кабинета.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Рот, Н. (1995). Социјална психологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
2. Звонаревић, М. (1989). Социјална психологија. Загреб: "Школска књига".
3. Рот, Н. (1999). Психологија група. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Усмени испит		40
Практична настава	5	5			
Колоквијум 1	5	20			
Семинарски рад	10	20			
Интерактивна настава	5	10			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:

др Александар Милојевић, редовни професор
др Петар Митић, доцент

Сарадник: