

План извођења наставе на предмету: **Холистички приступ адаптивном физичком вежбању**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и здравље				
Назив предмета: Холистички приступ адаптивном физичком вежбању				
Година и семестар: I година I семестар (Октобар/Јануар)				
Статус предмета: Обавезни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Циљ предмета је овладавање теоретским сазнањима и практичним вештинама о адаптивном физичком вежбању и његовом спровођењу у пракси.				
Исход: После успешно савладаног предмета студенти ће моћи да: уважавају друштвене и физичке разлике и вршити сензибилизацију учесника у организационим облицима физичког вежбања; креирају програме у организационим облицима адаптивног физичког вежбања; спроводе инклузију организационим облицима физичког вежбања; врше евалуацију учесника адаптивног физичког вежбања.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Патологија (дефиниција и класификација свих инвалидитета и болести).	I	Вербална (монолошко-дијалогска)	
2.	Утицај и ризици физичких активности код људи са хроничним болестима и инвалидитетом.	II		
3.	Психосоцијалне основе инвалидитета.	III		
4.	Педагошке основе приступа деци са инвалидитетом.	IV		
5.	Правни оквири и конвенције о особама са инвалидитетом.	V		
6.	Организационе основе адаптивног физичког вежбања.	VI		
7.	Спортски програми у адаптивном физичком вежбању.	VII		
8.	Елементарне игре у адаптивном физичком вежбању.	VIII		
9.	Колоквијум	IX	Тест (писмени)	
10.	Биомеханичке карактеристике спортских гехника у параолимпијским спортовима.	X	Вербална (монолошко-дијалогска)	
11.	Карактеристике физичких активности особа са моторним (физичким) инвалидитетом.	XI		
12.	Карактеристике физичких активности особа са сензорним инвалидитетом.	XII		
13.	Карактеристике физичких активности особа са интелектуалним инвалидитетом.	XII		
14.	Карактеристике физичких активности особа са интелектуалним инвалидитетом.	XIV		

15.	Карактеристике физичких активности особа са поремећајима слуха.	XV		
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Патологија (дефиниција и класификација свих инвалидитета и болести).	I	Вербална (молошко дијалогска), метода демонстрације (показивање и приказивање)	
2.	Класификација.	II		
3.	Класификација.	III		
4.	Класификација.	IV		
5.	Спортски објекти за особе са инвалидитетом.	V		
6.	Спортски програми у адаптивном физичком вежбању.	VI		
7.	Спортски програми у адаптивном физичком вежбању.	VII		
8.	Организационе основе адаптивног физичког вежбања.	VIII		
9.	Колоквијум	IX	Тест (писмени)	
10.	Биомеханичке карактеристике спортских гехника у параолимпијским спортовима.	X	Вербална (молошко дијалогска), метода демонстрације (показивање и приказивање)	
11.	Биомеханичке карактеристике спортских гехника у параолимпијским спортовима.	XI		
12.	Креирање програма вежбања за особе са инвалидитетом.	XII		
13.	Креирање програма вежбања за особе са инвалидитетом.	XII		
14.	Креирање програма вежбања за особе са инвалидитетом.	XIV		
15.	Реферални извори стручних и научних информација о адаптивном физичком вежбању.	XV		

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Теоријска настава и вежбе: Студент се евидентира и на основу посећености настави добија бодове за присутност.

Консултације: Реализују се два пута недељно. Распоред је истакнут на огласној табли испред кабинета.

Семинарски рад: Обрађује ширу тематику предвиђених тема из плана и програма.

Теоријски колоквијум: Полаже се писмено и садржи градиво предвиђено за колоквијум.

Интерактивна настава: Подразумева активност на настави.

Теоријски испит: Обухвата наставне тема које су предвиђене за испит (необухвата градиво које се припрема за колоквијум).

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Александровић, М., Јоргић, Б., & Мирић, Ф. (2016). Холистички приступ адаптивном физичком вежбању – уџбеник за студенте мастер академских студија. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Ђурашковић, Р., Живковић, Д. (2009). Спорт особа са посебним потребама. Ниш: Графика „Галеб“.
3. Van lent, M. (Ed.). (2006). Count me in: A guide to Inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with a Disability. Leuven: Copyright Joint Actions Project “Sports and Physical Activity for Persons with Disabilities – Awareness, Understanding, Action”.
4. Winnick, J. P. (2005). Adapted Physical Education and Sport. Champaign, IL: Human Kinetics.
5. Rodger, S., & Ziviani, J. (2006). Occupational therapy with children – enabling independence, Blackwell Publishing.
6. Живковић, Д. (2009). Основе кинезиологије са елементима клиничке кинезиологије. Ниш: СИА.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоретска настава	5	5	Теоријски испит		40
Практична настава	5	5			
Семинарски рад	10	10			
Колоквијум	10	35			
Интерактивна настава	0	5			
УКУПНО	30	60			40

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник: <i>др Марко Александровић, ванредни професор</i> <i>др Бојан Јоргић, доцент</i>	Сарадник:
---	------------------