



**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ  
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**

**ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ,  
СПОРТСКЕ НАУКЕ**


**ПЛАНОВИ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ  
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021 ГОДИНУ**

**Ниш, 2020**

## Садржај:

Методологија научно-истраживачког рада.....	3
Статистички програми.....	5
Ситуациона успешност у спорту .....	7
Квантитативне методе.....	9
Писање и презентовање научно-истраживачког рада.....	11
Мерни инструменти у спорту, физичком васпитању и рекреацији.....	15
Антрополошка истраживања у спорту .....	17
Антрополошка истраживања у рекреацији .....	19
Антрополошка истраживања у физичком васпитању.....	22
Истраживања у примењеној кинезиологији .....	25
Моторички развој деце и омладине .....	28
Телесна активност особа са инвалидитетом.....	31
Физичке активности и људско здравље.....	33
Социо-психолошка истраживања у спорту .....	36
Примењена биомеханика спорта .....	38
Студијски истраживачки рад - научна активност 1.....	40
Студијски истраживачки рад - научна активност 2.....	41
Изборне теме – физичко васпитање .....	43
Изборне теме – спорт .....	45
Изборне теме – рекреација .....	47

План извођења наставе на предмету: **Методологија научно-истраживачког рада**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Методологија научно-истраживачког рада</b>					
<b>Наставници:</b> др Ненад Стојиљковић, ванредни професор					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни; <b>Број ЕСПБ:</b> 12					
<b>Година и семеста:</b> I година I семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Уписане докторске студије.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Стицање основних теоријских и практичних знања о методологији научно-истраживачког рада у спорту и физичком васпитању.					
<b>Исход:</b> Разумети и знати објаснити основе методологије истраживачког рада у подручју спорта и физичког васпитања. Разумети логику научно-истраживачког рада. Применити стечена знања у писању научних радова и мастер рада.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања:</b> 3 минимално 70% (32)	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 5 минимално 70% (53)		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Увод у истраживања у спорту и физичком васпитању (природа истраживања, научни и ненаучни приступ у истраживању).	I	3		
2.	Етика у научно-истраживачком раду.	II	3		
3.	Квалитативна и квантитативна истраживања (идентификовање компоненти квалитативних и квантитативних истраживања).	III	3		
4.	Експериментална и неекспериментална истраживања (Узрочно-компаративна истраживања; Дескриптивна (описна) истраживања; Корелациона истраживања; Историјска истраживања).	IV	3		
5.	Идеја и стваралачка имагинација - Поставка проблема и	V	3		
6.	употреба литературе; Концептуализација научног истраживања.	VI	3		
7.	Методе мерења и обраде података;	VII	3		
8.	Дескриптивна статистика; Статистички и мерни концепти научно-истраживачког рада.	VIII	3		
9.	Дистрибуција података, истраживање ефеката, релације, међугрупне разлике, непараметријске технике; метријске карактеристике.	IX	3		
10.	Факторска анализа.	X	3		
11.		XI	3		
12.	Методе упитника; Квантитативне методе.	XII	3		
13.	Писање и публикавање научног рада;	XIII	3		

	Комплетирање истраживачког процеса и начини публикавања истраживања.				
<b>Студијски истраживачки рад*</b>					
<b>* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.</b>					
<b>Р.б.</b>	<b>Наставни садржаји/студијски истраживачки рад</b>	<b>Недеља у семестру</b>	<b>Број часова</b>	<b>Облици и методе наставе</b>	<b>Предиспитне обавезе</b>
1.	Претраживање база података.	I	5		
2.	Анализа досадашњих истраживања.	II	5		
3.	Пројектовање истраживачког рада;	III	5		
4.	Дефинисање предмета и проблема, циља и задатака истраживања; Постављање хипотеза.	IV	5		
5.	Методе истраживања.	V	5		
6.	Интерпретација добијених резултата на статистичком и информационом нивоу.	VI	5		
7.	Генерисање закључака.	VII	5		
8.	Учешће на једној научној конференцији и симулација аплицирања за публикавање рада у неком научном часопису.	VIII	5		
9.		IX	5		
10.	Примена статистичких пакета (SPSS, Excel).	X	5		
11.	Примена статистичких пакета (Statistica).	XI	5		
12.	Конструисање истраживања (трасверзално, лонгитудинално).	XII	5		
<b>ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА</b>					
1. Thomas, J., R., Nelson, J., K., Silverman, S., J. (2010). Research Methods in Physical Activity. Champaign: Human Kinetics. 2. Gratton, C., & Jones, I. (2010). Research Methods for Sports Studies. New York: Routledge. 3. Малацко, Ј., Поповић, Д. (2001). Методологија кинезиолошко-антрополошких истраживања (треће допуњено издање). Лепосавић: Факултет за физичку културу Универзитета у Приштини. 4. Петковић, Д. (2000). Методологија научно-истраживачког рада у физичкој култури. Ниш: Факултет физичке културе. 5. Rađo, I. & Wolf, B. (2002). Metode za klasifikaciju u sportu (taksonomska i diskriminativna analiza). Fojnica: Štamparija Fojnica.					
<b>Методе извођења наставе:</b>					
Предавања, консултације, самостални рад студената, научно-истраживачки рад.					
<b>НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Максимум</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Максимум</b>	
Настава		10	Теоријски испит	40	
Колоквијум		15			
Пројекат научног рада		20			
Студијски истраживачки рад		15			
<b>УКУПНО</b>		<b>60</b>		<b>40</b>	

План извођења наставе на предмету: **Статистички програми**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Статистички програми</b>					
<b>Наставници:</b> др Миодраг Ђорђевић, доцент					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни; Број ЕСПБ: 6					
<b>Година и семеста:</b> I година I семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студената за оптимално коришћење погодности које му ставља на располагање савремена информациона технологија. Моћи ће да самостално меморише и обрађује податке који су у вези његовог истраживачког рада, да презентује резултате истраживања у форми прелиминарног Извештаја, као потврду свог научног рада.					
<b>Исход:</b> По положеном испиту студент ће бити оспособљен да, уз примену стечених знања, самостално спроводи научна истраживања применом различитих метода статистичке обраде података, у складу са специфичним проблемом, дефинисаним методологијом истраживања која подразумева, пре свега осмишљавање идеје, избор мерних инструмената, обраду података, интерпретацију резултата и упоређивање са другим истраживањима, или методама у конкретној области истраживања.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 2</b>		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упутство за примену статистичких програмских пакета, са посебним освртом на SPSS (Верзија 12.0) прилагођеном за истраживања у спорту и физичком вежбању.	I	2		
2.	Унос података; Обрада података.	II	2		
3.	Статистичко тестирање.	III	2		
4.	Дескриптивна статистика.	IV	2		
5.	Упоредна анализа података и узорака (зависних и независних).	V	2		
6.	Генерални линеарни модел (униваријантни-мултиваријантни и поновљена мерења).	VI	2		
7.	Корелационе анализе.	VII	2		
8.	Регресионе анализе (линеарне и мултипле).	VIII	2		
9.	Дискриминационе анализе.	IX	2		
10.	Факторске и каноничке анализе.	X	2		
11.	Непараметријске процедуре.	XI	2		
12.	Упознавање са осталим статистичким пакетима: SAS, STATISTIKA, STATGRPHICS.	XII	2		
Студијски истраживачки рад* * Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.					

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Упутство за примену статистичких програмских пакета, са посебним освртом на SPSS (Верзија 12.0) прилагођеном за истраживања у спорту и физичком вежбању.	I	2		
2.	Унос података; Обрада података.	II	2		
3.	Статистичко тестирање.	III	2		
4.	Дескриптивна статистика.	IV	2		
5.	Упоредна анализа података и узорака (зависних и независних).	V	2		
6.	Генерални линеарни модел (униваријантни – мултиваријантни и поновљена мерења).	VI	2		
7.	Корелационе анализе.	VII	2		
8.	Регресионе анализе (линеарне и мултипле).	VIII	2		
9.	Дискриминационе анализе.	IX	2		
10.	Факторске и каноничке анализе.	X	2		
11.	Непараметријске процедуре.	XI	2		
12.	Упознавање са осталим статистичким пакетима: SAS, STATISTIKA, STATGRPHICS.	XII	2		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Ntoumanis Nikos (2004). A step-by-step guide to spss for sport and exercise studies. Routledge, Taylor&Francis Group: London-New York.
2. Бала, Г. (1990). Логичке основе метода за анализу података из истраживања у физичкој култури. Нови Сад: Факултет физичке културе.
3. Малацко, Ј., Поповић, Д. (1997). Методологија кинезиолошко-антрополошких истраживања. Приштина: Факултет физичке културе.
4. Момировић, К., Волф, Б., Поповић, Д. (1999). Увод у теорију мерења и интерне метријске карактеристике композитних мерних инструмената. Приштина: Факултет физичке културе.
5. Поповић, Б., Ристић, М. (2001). Статистика у психологији. Београд: "Мрљеш".
6. Pallant J. (2009) SPSS priručnik za preživljavanje. Mikro knjiga.

Часописи и књиге у области, статистике и рачунарства.


#### Методе извођења наставе:

Предавања, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад, консултације.

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Посећеност наставе и активност на настави	10	Писмени испит	20
Семинарски (практичани) радови	15	Усмени испит	20
Самостални истраживачки рад студента	15		
Тест	20		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>

План извођења наставе на предмету: **Ситуациона успешност у спорту**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Ситуациона успешност у спорту</b>					
<b>Наставници:</b> др Немања Станковић, ванредни професор					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; Број ЕСПБ: 6					
<b>Година и семеста:</b> I година I семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студента за самостално истраживање ситуационе успешности у спорту.					
<b>Исход:</b>					
<b>Након успешно савладаног предмета студент ће знати да:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни правце истраживања у простору ситуационе успешности.</li> <li>- Објасни појам, значај и дефиницију ситуационе успешности у спорту.</li> <li>- Објасни избор и конструкцију варијабли за анализу ситуационе успешности у спорту.</li> <li>- Објасни метријске карактеристике параметара и варијабли за процену ситуационе успешности.</li> <li>- Објасни специфичност параметара ситуационе успешности у спортским играма.</li> <li>- Објасни примену резултата анализе ситуационе успешности у обликовању модела спортског извођења.</li> <li>- Објасни дијагностику ситуационе успешности спортиста и екипа и њену примену у рационалном управљању процесом спортске припреме.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>	<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 2</b>			
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Ситуациона успешност, анализа извођења, нотацијска анализа (појам, значај и дефиниција)	I	2		
2.	Историјски развој ситуационе успешности (анализе извођења) као дела науке у спорту.	II	2		
3.	Правци истраживања у простору ситуационе успешности.	III	2		
4.		IV	2		
5.	Избор и конструкција варијабли за анализу ситуационе успешности у спорту	V	2		
6.		VI	2		
7.	Метријске карактеристике параметара и варијабли за процену ситуационе успешности.	VII	2		
8.	Индикатори извођења	VIII	2		
9.	Представљање програма (софтвера) који се користе приликом истраживања ситуационе успешности.	IX	2		
10.		X	2		
11.	Анализа показатеља ситуационе успешности спортиста у склопу такмичарске активности.	XI	2		

12.	Критеријуми за процену ситуационе успешности у одабраној спортској грани.	XII	2		
13.	Конструкција модела спортског извођења на основу базе података	XIII	2		

Студијски истраживачки рад\*

\* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Истраживања и анализа показатеља ситуационе успешности спортиста.	I	2		
2.		II	2		
3.	Избор и конструкција варијабли за анализу ситуационе успешности у спорту	III	2		
4.	Анализа ситуационе успешности спортиста у индивидуалним спортовима.	IV	2		
5.		V	2		
6.		VI	2		
7.	Анализа ситуационе успешности спортиста у колективним спортовима.	VII	2		
8.		VIII	2		
9.		IX	2		
10.	Методолошке основе писања научног рада у пољу ситуационе успешности (и анализе извођења).	X	2		
11.		XI	2		
12.		XII	2		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

- O'Donoghue, P. (2010). *Research Methods for Sports Performance Analysis*. Oxon – New York: Routledge.
- Hughes, M., & Franks, I.M. (2004). *Notational analysis of sport*. London: Routledge.
- McGarry, T., O'Donoghue, P., Sampaio, J., & de Eira Sampaio, A. J. (Eds.). (2013). *Routledge handbook of sports performance analysis*. London: Routledge.
- Drust, B. (2010). Performance analysis research: Meeting the challenge. *Journal of Sports Sciences*, 28, 921–922.
- Kajmavić, H., Rađo, I. (2012). *Tipološke strukture situacijske efikasnosti u džudou*. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
- Nevill, A., Atkinson, G., & Hughes, M. (2008). Twenty-five years of sport performance research in the *Journal of Sports Sciences*. *Journal of Sports Sciences*, 26, 413–426.
- Trninić, S., Papić, V., Trninić, M. (2010). Hypothetical structure of interaction of factors that determine situation-related efficacy and actual player and team quality. *Acta Kinesiologica*, 4(2): 49-56.

#### Методе извођења наставе:


Предавања, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад, консултације.

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Усмени испит	40
Колоквијум	20		
Прегледни рад	20		
Семинарски рад	10		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>



План извођења наставе на предмету: **Квантитативне методе**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Квантитативне методе</b>					
<b>Наставници:</b> др Миодраг Ђорђевић, доцент					
<b>Статус предмета:</b> Изборни ; <b>Број ЕСПБ:</b> 6					
<b>Година и семеста:</b> I година I семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студената за примену мултиваријантних статистичких метода у антрополошким истраживањима.					
<b>Исход:</b> Студент ће моћи да самостално обрађује, интерпретира, и закључује о добијеним резултатима у оквиру сопствених истраживања.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>	<b>Предавања:</b> 2	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 2			
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Квантитативне методе научно - истраживачког рада у спорту и физичком васпитању.	I	2		
2.	Статистичка методологија.	II	2		
3.	Сређивање и приказивање података.	III	2		
4.	Таблични и графички метод приказа података.	IV	2		
5.	Униваријантне статистичке методе.	V	2		
6.	Мере централне тенденције.	VI	2		
7.	Мере варијабилности.	VII	2		
8.	Интеркорелација варијабли.	VIII	2		
9.	Мултиваријантне статистичке методе.	IX	2		
10.	Факторска анализа.	X	2		
11.	Таксономска анализа (Cluster analysis).	XI	2		
12.	Регресиона анализа.	XII	2		
13.	Каноничко - корелациона анализа.	XIII	2		
14.	Редундантна анализа.	XIV	2		
15.	Дискриминативна анализа.	XV	2		
<b>Студијски истраживачки рад*</b> <b>* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.</b>					

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Сређивање и приказивање података.	I	2		
2.	Таблични и графички метод приказа података.	II	2		
3.	Мере централне тенденције.	III	2		
4.	Мере варијабилности.	IV	2		
5.		V	2		
6.	Обрада података за униваријантне методе.	VI	2		
7.		VII	2		
8.	Обрада података за Факторску анализу.	VIII	2		
9.		IX	2		
10.	Обрада података за Каноничко-корелациону анализу.	X	2		
11.		XI	2		
12.	Обрада података за Регресиону анализу.	XII	2		
13.		XIII	2		
14.	Обрада података за Каноничко-дискриминациону анализу.	XIV	2		
15.		XV	2		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Бала, Г. (1990). Логичке основе метода за анализу података из истраживања у физичкој култури. Нови Сад: Факултет физичке културе.
2. Малацко, Ј., Поповић, Д. (1997). Методологија кинезиолошко-антрополошких истраживања. Приштина: Факултет физичке културе.
3. Момировић, К., Волф, Б., Поповић Д. (1999). Увод у теорију мерења и интерне метријске карактеристике композитних мерних инструмената. Приштина: Факултет физичке културе.
4. Мужих, В. (1977). Методологија педагошког истраживања. Сарајево: ИГРО "Свјетлост", ООУР Завод за уџбенике.
5. StatSoft, Inc. (2006). Electronic Statistics Textbook. Tulsa, OK: StatSoft. WeB: <http://.statsoft.com/textbook/stathome.html>


**Методе извођења наставе:**

**Предавања, самостални рад студента, менторски рад и истраживачки рад.**

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	20	Писмени испит	20
Учешће у истраживачком раду	20	Усмени испит	20
Тест	20		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>

План извођења наставе на предмету: **Писање и презентовање научно-истраживачког рада**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Писање и презентовање научно-истраживачког рада</b>					
<b>Наставници:</b> др Зоран Милановић, доцент					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 6					
<b>Година и семеста:</b> I година I семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студената да самостално напишу и пласирају резултате свог истраживања у часописима, у монографијама и на научним скуповима. Студенти ће најпре бити упознати шта су то научне информације и комуникације, и како рад технички припремити према захтевима часописа; са могућностима претраге научне документације, и како одабрати часопис за пласирање рада; како да вреднују научно дело.					
<b>Исход:</b> Студенти су овладали свим етапама писања научног рада, самостално учествују у изради истог и на крају курса сваки студент ће урадити један рад из домена свог поља интересовања. Студенти знају како да одаберу часопис, како да пласирају написани рад или како да га и у ком облику пласирају на научним скуповима. У свом будућем научно-истраживачком раду биће у потпуности оспособљени да самостално напишу и презентују научни рад.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>	<b>Предавања:</b> 2	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 2			
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Историјат научног истраживања и базе података. Научна информација и научна комуникација. Претраживање научне литературе: планирање претраживања, складиштење референци, електронске базе података. Избор литературе.	I	2		
2.	Писање извештаја о научном истраживању: шта је научни натпис, када и како започети писање, којим стилем и језиком, дилема прво – треће лице, глаголски облик и време.	II	2	Фронтални, групни, индивидуални Метода усменог излагања, разговора, демонстрације вербална, аудио-визуелна	
3.	Писање извештаја о научном истраживању: делови научног чланка (наслов, аутор (и), установа, сажетак, кључне речи, увод, хипотеза и циљ истраживања).	III	2		
4.	Делови научног чланка: испитаници (материјал) и методе, резултати, дискусија, закључци, захвалност и литература.	IV	2		
5.	Остали научни натписи (ревијски чланак, мета-анализа, претходна саопштења, саопштења са научних скупова) и тезе (докторске тезе, магистарске тезе, рецензија пројекта тезе).	V	2		

6.	Натписи блиски научним (стручни чланак, казаустика, остали стручни натписи); излагање на научним скуповима (усмено излагање, постер, видео, сажетак говора, зборник радова).	VI	2		
7.	Техника припреме рукописа у свим његовим деловима.	VII	2		
8.	Подношење рукописа за објављивање, слање рукописа, рецензија рукописа, коректура првог отиска.	VIII	2		
9.	Проблеми вредновања научног дела (експертско мишљење, сциентометријски показатељи, истраживачки фактор – сциентографија, импакт фактор) и вредновање научног дела у свету и код нас.	IX	2		
10.	Интелектуално непоштење у науци у свету и код нас: врсте, узроци, познате афере, импакт фактор, мере опреза.	X	2		
11.	Скраћене информације које захтевају часописи у области спорта и физичког васпитања за писање абстраката и рукописа, како доћи до њих и како их тумачити.	XI	2		
12.	Израда постера по пропозицијама, израда Power Point презентација за усмено излагање, коректура и скраћенице у чланку, речи (српске и енглеске) које треба форсирати или избегавати при писању чланка. Закључци свега напред изложеног – скраћен редослед поступка при писању научног чланка.	XII	2		

#### Студијски истраживачки рад\*

\* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Претраживање научних база у циљу налажења адекватне литературе;	I	2	Индивидуални рад. Метода усменог излагања, разговора, демонстрације	
2.	Утврђивање карактеристика и ранг часописа (medline, SCI – листа, домаћи часописи). Налажење литературе на задате кључне речи.	II	2		
3.	Дате су појединачне теме сваком студенту и задатак да пронађу адекватну литературу; корисне сугестије кроз дискусију како одабрати праве радове који прате задату тему.	III	2		
4.	Сваки студент на задату тему пише: прву страну рада (наслов, аутори, установе), увод, хипотезу и циљ истраживања.	IV	2		

5.	Сваки студент на задату тему пише: испитаници и методе, резултати (табеле, графикони, слике), дискусија, закључци и литература (проблеми цитирања).	V	2		
6.	Сваки студент на задату тему пише: испитаници и методе, резултати (табеле, графикони, слике), дискусија, закључци и литература (проблеми цитирања).	VI	2		
7.	Узајамна дискусија о написаним радовима, сугестије наставника и колега, корекције грешака.	VII	2		
8.	Израда сажетка рада по пропозицијама које захтева часопис.	VIII	2		
9.	Сугестије у вези припреме пројекта за пријаву теме докторске тезе. Који су делови тезе и које су специфичности.	IX	2		
10.	Одабир часописа за пласирање рада, техничка припрема рада према пропозицијама часописа. Како послати рад? Како одговорити и како кориговати примедбе рецензената (примери из праксе).	X	2		
11.	Дискусија о вредновању НИ рада, непоштењу у истраживању и како их избећи. Превођење рада на енглески језик. Обавезна коректура професионалног преводиоца.	XI	2		
12.	Преглед завршеног рада сваког студента посебно.	XII	2		
13.	Уочавање недостатака, исправке, сугестије, питања и предлози.	XIII	2		
14.	Израда постера, видео презентација и припрема усменог излагања и излагање истих.	XIV	2		

#### ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА


**Похађање наставе:** Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске наставе и студијског истраживачког рада, добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10. **Консултације:** Два пута недељно у складу са распоредом часова. **Семинарски рад:** Обухвата писање семинарског рада на задату тему. Семинарски рад пише се у форми прегледног истраживања. Потребно је остварити минимално 5 (пет) поена. **Тест:** Обухвата питања из области предавања везана за истраживања и основе студијског истраживачког рада. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена. **Написан један рад у целини:** Обухвата писање, презентацију и одбрану написаног научног рада на задату тему. Рукопис се пише на основу упутстава из часописа Facta Universitatis Series Physical Education and Sport. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена, а укупан збир поена зависи од све три наведене активности. **Теоријски испит:** Подразумева одговоре на насумично извучена питања из области које су обрађиване на практичној и теоријској настави. Максимално је могуће остарити 40 (четрдесет) поена.

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

Савић, Ј. (2001). Како написати и вредновати научно дело у биомедицини. Београд: Култура.  
 Поповић, З. (2014). Како написати и објавити научно дело Београд: Академска мисао.

<b>Методе извођења наставе:</b>			
Теоретска настава са видео БИМ презентацијама. Практична настава. Интерактивна настава.			
<b>НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Максимум</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Максимум</b>
Активна настава	10	Усмени/писмени испит	40
Семинарски рад	15		
Тест - провера знања	15		
Написан један рад у целини	20		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>

План извођења наставе на предмету: **Мерни инструменти у спорту, физичком васпитању и рекреацији**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм: ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Мерни инструменти у спорту, физичком васпитању и рекреацији</b>					
<b>Наставници:</b> др Никола Стојановић, доцент; др Тијана Пуреновић-Ивановић, доцент					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 6					
<b>Година и семеста:</b> I година I семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема посебних услова за слушање предмета					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Стицање теоријских и практичних знања о адекватној примени, правилној интерпретацији, валидацији и конструкцији мерних инструмената у спорту, физичком васпитању и рекреацији.					
<b>Исход:</b> Након успешног завршетка курса студент ће бити у стању да примене адекватно мерне инструменте као и да организују мерења која су им потребна у даљем раду.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 2</b>		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Појам истраживања	I	2	Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни	
2.	Методе истраживања у кинезиологији	II	2		
3.	Мерења у кинезиологији и технике мерења – посматрање, анкетирање, скалирањем социометрија, интервју	III	2		
4.	Колоквијум	IV	2		
5.	Технике мерења – тестирање морфолошких карактеристика и утврђивање састава тела	V	2	Фронтални, Вербални, Аудио - визуелни	
6.	Технике мерења – тестирање моторичких способности снаге, брзине и агилности	VI	2		
7.	Технике мерења – тестирање моторичких способности координације, равнотеже, флексибилности, издржљивости и прецизности	VII	2		
8.	Технике мерења – тестирање моторичких способности старијих особа	VIII	2		
9.	Лабораторијска тестирања	IX	2		
10.	Тестирање функционалних способности	X	2		
11.	Батерије тестова за праћење физичког развоја	XI	2		
12.	Карактеристике мерења	XII	2		
<b>Студијски истраживачки рад*</b>					
<b>* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.</b>					

Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Поступак мерења морфолошких карактеристика	I	2	Групни, вербални, демонстрација практични рад	
2.	Поступак мерење тестова за процену снаге и брзине	II	2		
3.		III	2		
4.	Поступак мерење за процену флексибилности и равнотеже	IV	2		
5.	Поступак мерење за процену координације и агилности	V	2		
6.	Поступак мерење тестова за процену издржљивости	VI	2		
7.	Поступак мерење тестова за процену прецизности и моторичких способности старијих особа	VII	2		
8.	Колоквијум	VIII	2		
9.	Поступак мерење тестова за процену функционалних способности	IX	2		
10.	Поступак мерења лабораторијских тестова (Опто Јумп...)	X	2		
11.	Поступак мерења лабораторијских тестова (Имада и Мио тест...)	XI	2		
12.	Учешће у организација тестирања неке спортске групе	XII	2		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Мадих, Д., ет алл. (2015). *Мерни инструменти*. ФСФВ. Ниш: Медивест

#### Методе извођења наставе:


Предавања, интерактивна настава, вежбе у лабораторији и сали факултета, истраживачки рад.

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Усмени испит	40
Семинарски рад 1	15		
Колоквијум	25		
Интерактивна настава	10		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>



План извођења наставе на предмету: **Антрополошка истраживања у спорту**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Антрополошка истраживања у спорту</b>					
<b>Наставници:</b> др Милован Братић, редовни професор; др Зоран Милановић, доцент					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни; <b>Број ЕСПБ:</b> 7,5					
<b>Година и семеста:</b> I година II семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студента да уз примену стечених знања спроводи научна истраживања у области спорта.					
<b>Исход:</b> По положеном испиту студент ће бити оспособљен да, уз примену стечених знања, самостално спроводи научна истраживања, применом различитих метода истраживања у области спорта. То подразумева осмишљавање идеје, избор мерних инструмената, обраду података, интерпретацију резултата и упоређивање са другим истраживањима из области спортских наука у релацији са антрополошким димензијама.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 3</b>		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Методолошки приступ научним истраживањима у спорту.	I	2		
2.	Антрополошке карактеристике спортиста.	II	2		
3.	Антрополошке способности спортиста.	III	2		
4.	Стваралаштво у спорту.	IV	2		
5.	Структура и функција технологије спорта.	V	2		
6.	Селекција као фактор успеха у спорту.	VI	2		
7.	Правци истраживања у колективним и индивидуалним спортовима.	VII	2		
8.	Истраживања ситуационе успешности у колективним спортовима.	VIII	2		
9.	Истраживања ситуационе успешности у индивидуалним спортовима.	IX	2		
10.	Истраживања антрополошких детерминанти, дијагностика.	X	2		
11.	Интердисциплинарно истраживање у спорту.	XI	2		
12.	Дијагностичке методе за објективизацију кретања у спорту.	XII	2		
<b>Студијски истраживачки рад*</b> <b>* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.</b>					

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Преглед досадашњих истраживања функционалне дијагностике за индивидуалне и колективне спортове.	I	3		
2.		II	3		
3.		III	3		
4.		IV	3		
5.	Преглед досадашњих истраживања везаних за трансформационе процесе, утицаје и релације у спорту.	V	3		
6.		VI	3		
7.		VII	3		
8.	Семинарски рад, писање прегледног научног рада о дефинисаном проблему и одбрана семинарског рада.	VIII	3		
9.		IX	3		
10.	Израда и презентација пројекта научно-истраживачког рада.	X	3		
11.		XI	3		
12.	Припрема за тест знања, који је везан за истраживачки рад у спорту.	XII	3		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Катић, Р. и сар. (2005). Антрополошки склопови спорташа – Модели селекције и модели тренинга. Издавач: Факултет природословно-математичких знаности, Штампa Ре-Принт, Сплит.
2. Ryan, A. (2002). A guide to careers in physical anthropology. Contributors, Publisher: Bergin and Garvey, Westport, CT.
3. Morrow, et all. (2005). Measurement and evaluation in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics.
4. Goldstein, J. (1989). Sports, games, and play: social and psychological viewpoints. Publisher: Lawrence
5. Жељасков, Ц. (2004). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Београд: Спортска академија.
6. Милановић и сарадници (1993). Приручник за спортске тренере. Загреб: Загребачки спортски савез.
7. Малацко, Ј., Рађо, И. (2004). Технологија спорта и спортског тренинга. Сарајево: Факултет спорта.

Сепарати научних радова објављених у релевантним часописима са проблематиком антрополошких димензија у спорту.


#### Методе извођења наставе:

Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад, консултације.

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава (П+СИР)	10	Теоријски испит	30
Колоквијум	15		
Семинарски рад и одбрана	15		
Пројекат научно-истраживачког рада	15		
Презентација пројекта	15		
<b>УКУПНО</b>	<b>70</b>		<b>30</b>

План извођења наставе на предмету: **Антрополошка истраживања у рекреацији**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Антрополошка истраживања у рекреацији</b>					
<b>Наставници:</b> др Саша Пантелић, редовни професор					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни; <b>Број ЕСПБ:</b> 7,5					
<b>Година и семеста:</b> I година II семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема додатних услова за слушање предмета					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособити студента да уз примену стечених знања спроводи различита научна истраживања у области рекреације људи различитих година старости и способности.					
<b>Исход:</b> Владање одређеном количином знања везаних за истраживања у рекреацији. По положеном испиту студент ће бити оспособљен, да уз примену стечених знања, самостално спроводи научна истраживања применом различитих метода истраживања у области рекреације. То подразумева почетну идеју, дефинисање циља и проблема који се желе решити, избор мерних инструмената, избор одговарајућег експерименталног програма, обраду података, интерпретацију добијених резултата и њихово упоређивање са другим сродним истраживањима.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>	<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 3</b>			
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Научно-теоријске основе рекреације	I	2	Фронтални, групни, индивидуални и Метода усменог излагања, разговора, демонстрације, вербална, аудио-визуелна	
2.	Програми спортске рекреације	II	2		
3.	Мотивација и физичко вежбање	III	2		
4.	Значај телесне композиције у рекреацији	IV	2		
5.	Физичка активност и гојазност	V	2		
6.	Моторичке способности и физичка активност	VI	2		
7.	Рекреативни третмани старих особа	VII	2		
8.	Терапијска рекреација	VIII	2		
9.	Истраживање релација, ефеката и утицаја спортско-рекреативних програма на телесну композицију, функционалне способности и мотивацију	IX	2		
10.	Истраживање релација, ефеката и утицаја спортско-рекреативних програма на моторичке способности, когнитивне способности и конативне карактеристике	X	2		
11.	Истраживање релација, ефеката и утицаја спортско-рекреативних програма на моторичке способности, когнитивне способности и конативне карактеристике	XI	2		
12.	Истраживање релација, ефеката и утицаја спортско-рекреативних програма на моторичке способности, когнитивне способности и конативне карактеристике	XII	2		
<p>Студијски истраживачки рад*</p> <p>* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.</p>					

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Преглед досадашњих истраживања везаних за релације антрополошких карактеристика људи.	I	3	Метода усменог излагања, разговора, демонстрације Индивидуални облик рада	
2.		II	3		
3.	Преглед досадашњих истраживања везаних за утицаје телесних активности, у оквиру спортско-рекреативних програма, на антрополошке карактеристике људи.	III	3		
4.		IV	3		
5.	Семинарски рад: писање прегледног научног рада о конкретном проблему и његова одбрана (тему за семинарски рад студент добија случајним избором-извлачењем).	V	3		
6.		VI	3		
7.		VII	3		
8.	Израда и презентација пројекта научног истраживања.	VIII	3		
9.		IX	3		
10.		X	3		
11.	Функционални фитнес старих и веома старих људи; Физичка активност различитих популационих група (прикупљање података на терену).	XI	3		
12.	Припрема за тест знања везаног за судијски истраживачки рад у рекреацији.	XII	3		

#### ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

**Похађање наставе:** Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске наставе и студијског истраживачког рада, добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10. **Консултације:** Два пута недељно у складу са распоредом часова. **Семинарски рад и одбрана семинарског:** Обухвата писање и одбрану семинарског рада на задату тему. Семинарски рад пише се у форми прегледног истраживања. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена. Максимално је могуће остварити 15 поена **Пројекат научног истраживања, презентација и одбрана:** Обухвата писање, презентацију и одбрану написаног пројекта научног истраживања на задату тему. Пројекат научног истраживања пише се у форми пројекта докторске дисертације. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена, а укупан збир поена зависи од све три наведене активности. **Тест:** Обухвата питања из области предавања везана за истраживања и основе студијског истраживачког рада. Потребно је остварити минимално 5 (пет) поена. **Теоријски испит:** подразумева одговоре на насумично извучена питања из области рекреације. Максимално је могуће остварити 40 (четрдесет) поена.

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Sharkey, B.J., Gaskill, S.E. (2008). *Vežbanje i zdravlje*. Beograd: "Data Status".
2. Heyward, V. (2006). *Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription-5th Edition*. Champaign, IL.: Human Kinetics.
3. Hoffman, J. (2006). *Norms for Fitness, Performance, and Health*. Champaign, IL.: Human Kinetics.
4. Микалачки, М. (2005). *Мотивација здравих људи и инвалида рада у спортској рекреацији*. Нови Сад: Факултет физичке културе.
5. ACSM. (2005). *ACSM Resource manual for guidelines for exercise testing & prescription*. 5E. Champaign, IL.: Human Kinetics.
6. Welk, J.G. (2002). *Physical Activity Assessments for Health-Related Research*. Champaign, IL.: Human Kinetics.
7. Rikli, R., Jones, J. (2001). *Senior fitness test manual*. Champaign, IL.: Human Kinetics.
8. Благајац, М. (1994). *Теорија спортске рекреације*. Тотово Село: "Логос".
9. Пантелић, С. (2014). *Физичка активност и фитнес компоненте старих особа*. Ниш: Факултет

спорта и физчког васпитања.

Чланци и сепарати чланака у којима се третира проблем антрополошких истраживања у рекреацији објављених у часописима са SCI листе.

**Методe извођења наставе:**

Предавања екс-катедра, Проблемски оријентисана настава уз активно учешће студената, Семинарски рад, Консултације, Истраживачки рад.

**НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Максимум</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Максимум</b>
Посећеност наставе (предавања и СИР)	10	Усмени/писмени испит	40
Семинарски рад и одбрана семинарског	15		
Пројекат научног истраживања, презентација и одбрана	20		
Тест: Питања из области предавања везана за истраживања и основе студијског истраживачког рада	15		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>


*Консултације у вези израде семинарског рада и израде пројекта научног истраживања*

*spantelic2002@yahoo.com*

*panta@fsfv.ni.ac.rs*

Студент мора освојити прописани минимум на свим предиспитним задацима да би приступио завршном испиту.

План извођења наставе на предмету: **Антрополошка истраживања у физичком васпитању**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Антрополошка истраживања у физичком васпитању</b>					
<b>Наставници:</b> др Наташа Бранковић, редовни професор					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни; <b>Број ЕСПБ:</b> 7,5					
<b>Година и семеста:</b> I година II семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студента да уз примену стечених знања спроводи научна истраживања у области физичког васпитања.					
<b>Исход:</b> По положеном испиту, студенти ће бити оспособљени да самостално пројектују и спроводе различите врсте научних истраживања у области физичког васпитања. То подразумева осмишљавање истраживачке идеје, дефинисање проблема и циља истраживања и осталих елемената структуре тока истраживачког процеса, са посебним нагласком на интерпретацију добијених резултата и њихово упоређивање са другим сродним истраживањима. Студенти ће бити квалификовани за успешан трансфер и примену научних сазнања у оквиру истраживачког подручја.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања:</b> 2	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 3		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Основе истраживања у физичком васпитању. Врсте и типови истраживања према различитим критеријумима.	I	2		
2.	Ток истраживачког процеса - Научни метод (према Крнета, 2015).	II	2		
3.	Адаптације на тренажна оптерећења (структуралне и функционалне адаптације компоненти здравствене и физичке форме).	III	2		
4.	Однос телесне структуре према осталим компонентама здравствене форме.	IV	2		
5.	Тренажни програм. Избор и дистрибуција тренажних оператора и оптерећења у зависности од дефинисаног циља. Тренажни принципи.	V	2		
6.	Основе евалуације компоненти здравствене и физичке форме. Мерне скале. Мерни инструменти.	VI	2		
7.	Физичко васпитање и телесна активност у функцији превенције психофизичких болести ученика.				
8.	Истраживања ефеката различитих програма физичког васпитања на антрополошке карактеристике предшколске деце.	VII	2		
9.	Истраживања ефеката различитих програма физичког васпитања на антрополошке	VIII	2		

	карактеристике ученика млађег школског узраста.				
10.	Истраживања ефеката различитих програма физичког васпитања на антрополошке карактеристике ученика старијег школског узраста.	IX	2		
11.	Истраживања ефеката различитих методичких организационих облика рада на антрополошка обележја ученика	X	2		
12.	Истраживања релација антрополошких карактеристика и ученика.	XI	2		
13.	Социо-психолошка истраживања у физичком васпитању.	XII	2		

Студијски истраживачки рад\*

\* **Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.**

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Преглед досадашњих истраживања везаних за утицаје различитих организационих облика рада у физичком васпитању на развој антрополошких обележја ученика.	I	3		
2.		II	3		
3.	Преглед досадашњих истраживања везаних за утицаје различитих фитнес програма на развој антрополошких обележја ученика.	III	3		
4.		IV	3		
5.	Преглед досадашњих истраживања везаних за релације различитих антрополошких обележја ученика.	V	3		
6.		VI	3		
7.	Семинарски рад: писање прегледног научног рада о одређеном проблему и одбрана семинарског рада.	VII	3		
8.		VIII	3		
9.		IX	3		
10.	Израда и презентација пројекта научног истраживања.	X	3		
11.		XI	3		
12.	Припрема за тест знања, који је везан за студијски истраживачки рад у физичком васпитању.	XII	3		

#### ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

**Настава:** Редовним похађањем наставе студент добија 10 поена. За сваки изостанак број поена се пропорционално умањује. **Семинарски рад и одбрана семинарског рада:** Студент бира једну од понуђених тема за писање прегледног истраживања које приказује и "брани" презентацијом. У зависности од квалитета семинарског рада као и квалитета презентовања истог, студент остварује максимално 15 поена или мање (минимално 8 поена). **Пројекат научног истраживања, презентација и одбрана:** Студент бира једну од понуђених тема за писање пројекта научног истраживања које приказује и "брани" презентацијом. У зависности од квалитета пројекта научног истраживања као и квалитета презентовања истог, студент остварује максимално 20 поена или мање (минимално 10 поена). **Тест:** Обухвата питања из предаваних области везана за основе студијско истраживачког рада. Потребно је остварити минимално седам поена. **Теоријски испит:** Студент извлачи три питања из три различите тематске области које су обрађене на предавањима и за које им наставник након предавања доставља материјал у електронској форми. Студент на теоријском испиту може да оствари максимално 40 поена.

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. ACSM (2005). *Resource manual for guidelines for exercise testing & prescription*. Champaign,

IL : Human Kinetics.

2. Bala, G. (2007). *Dizajniranje istraživanja u kineziologiji*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
3. Bala, G. (2008). *Uspešno pisanje u kineziologiji*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
4. Bala, G., Stojanović, M. i Stojanović, M. (2007). *Merenje i definisanje motoričkih sposobnosti dece*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
5. Heyward, V. (2006). *Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription*. Champaign, IL: Human Kinetics.
6. Ivanić, S. (1996). *Metodologija praćenja fizičkog razvoja i fizičkih sposobnosti dece i omladine*. Beograd: Gradski sekretarijat za sport i omladinu grada Beograda.
7. Krneta, Ž. (2015). *Osnove istraživanja u sportu i fizičkom vaspitanju*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
8. Morrow, et al. (2005). *Measurement and evaluation in human performance*. Champaign, IL: Human Kinetics.
9. Секулић, Д. *Анализа стања и трансформацијски поступци у кинезиологији*. Сплит: Кинезиолошки факултет.

Сепарати научних радова објављених у референтним часописима који третирају различите аспекте антрополошких истраживања у физичком васпитању

**Методе извођења наставе:**


Теоријска предавања, Проблемски оријентисана настава уз активно учешће студената, Менторски рад..

**НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Максимум</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Максимум</b>
Наставе	10	Завршни испит	40
Семинарски рад и одбрана семинарског рада	15		
Пројекат и презентација пројекта научно- истраживачког рада	20		
Тест: питања из предаваних области везаних за СИР.	15		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>



План извођења наставе на предмету: **Истраживања у примењеној кинезиологији**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Истраживања у примењеној кинезиологији</b>					
<b>Наставници:</b> др Младен Живковић, ванредни професор					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни; <b>Број ЕСПБ:</b> 7,5					
<b>Година и семеста:</b> I година II семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студента да уз примену стечених знања спроводи научна истраживања у области кинезитерапије.					
<b>Исход:</b> Студент ће бити оспособљен да користи резултате досадашњих истраживања у области кинезиолошких и антрополошких промена у кинезитерапији. По положеном испиту студент ће бити оспособљен, да уз примену стечених знања спроводи истраживања применом различитих метода у области кинезитерапије.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 3</b>		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Развој кинезиологије. Основи анатомије.	I	2		
2.	Механичка грађа зглобова. Механичке карактеристике мишића.	II	2		
3.	Раст и развој. Карактеристике растења. Развој психо-физичких особина.	III	2		
4.	Физиологија физичких активности. Класификација телесних активности.	IV	2		
5.	Анализа покрета телесних сегмената. Анализа типичних покрета. Промена положаја тела. Сложена кретања.	V	2		
6.	Уводна разматрања о кинезитерапији.	VI	2		
7.	Састав и функција локомоторног апарата. Општа кинезитерапија. Посебна кинезитерапија.	VII	2		
8.	Деформације кичменог стуба. Синдром болних леђа.	VIII	2		
9.	Деформације кука. Деформације колена и потколенице. Деформације стопала.	IX	2		
10.	Кинезитерапија код карактеристичних повреда.	X	2		
11.	Кинезитерапије код инвалидних особа.	XI	2		
12.	Кинезитерапија код појединих нервних испада.	XII	2		

Студијски истраживачки рад\*

\* **Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.**

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Преглед досадашњих истраживања у области кинезиолошко антрополошке анализе у кинезитерапији.	I	3		
2.	Преглед истраживања везаних за примену различитих телесних активности, покрета, једноставних и сложених кретања и различитих положаја тела код испитаника свих узраста.	II	3		
3.		III	3		
4.	Преглед истраживања везаних за деформације кичменог стуба, кука, колена, подколенице, стопала и синдрома болних леђа испитаника свих узраста.	IV	3		
5.		V	3		
6.	Израда и презентација пројекта истраживања.	VI	3		
7.		VII	3		
8.		VIII	3		
9.	Семинарски рад: писање прегледног научног рада о конкретном проблему везаном за кинезитерапију и његова одбрана.	IX	3		
10.		X	3		
11.		XI	3		
12.	Припрема за тест знања везаног за судијски истраживачки рад.	XII	3		
13.		XIII	3		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Winnick, J. (2005). Adapted physical education and sport. Champaign IL: Human Kineticss.
2. Boschi, V., Gaggioli, A., Mattioli, G., Furia, F., Gaggioli, S., Savorelli, T.A. (1998). Gimnastica respiratoria. Roma: Societa Štampa Sportiva.
3. Караиковић, Е. М., Караиковић, Е.Е. (1986). Кинезитерапија. Сарајево: "Свјетлост", ООУР Завод за уџбенике и наставна средства.
4. Косинац, З. (1992). Неправилна тјелесна држања дјеце и омладине. Симптоми, превенција и вјежбе. Сплит: Свеучилиште у Сплиту.
5. Kuprian, W. (1987). Sport et phvsioterapie. MASON. New York, Barcelone, Milano, Mexico, San Paulo, 157:265; 193:212.
6. Живковић, Д. (2008). Основе кинезиологије са елементима клиничке кинезиологије. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
7. Клисић, П. (1981). Превенција деформација кичме у школске деце. Љубљана: Седми симпозијум о сколиози и кифози.

Сепарати научних радова са научних скупова објављени у зборницима и часописима.


#### Методе извођења наставе:

Предавања, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад, консултације.

**НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Максимум</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Максимум</b>
Посећеност наставе	10	Теоријски испит	30
Семинарски рад и одбрана	20		
Израда и одбрана пројекта	20		
Тест	20		
<b>УКУПНО</b>	<b>70</b>		<b>30</b>

План извођења наставе на предмету: **Моторички развој деце и омладине**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Моторички развој деце и омладине</b>					
<b>Наставници:</b> др Александра Алексић-Вељковић, доцент					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 8					
<b>Година и семеста:</b> II година III семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Упознавање студената са основним фазама у развоју организма код деце и омладине и методама њиховог испитивања ради успешне примене у истраживачком раду.					
<b>Исход:</b> Студент је оспособљен да се селективно служи постојећим базама података; да самостално напише извештај, као презентацију свог научног рада везаног за област развоја и унапређења био-моторичких потенцијала појединаца. По положеном испиту студент је оспособљен, да уз примену стечених знања, самостално спроводи примењена истраживања на бази усвојених метода истраживања у био-моторичком развоју.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања:</b> 2	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 3		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Развој моторике са узрастом – сензитивни периоди.	I	2		
2.	Теорије о моторичким способностима.	II	2		
3.		III	2		
4.	Координација и снага.	IV	2		
5.	Брзина и гипкост.	V	2		
6.	Прецизност и равнотежа.	VI	2		
7.	Издржљивост.	VII	2		
8.	Таленат – примарна селекција.	VIII	2		
9.	Утицај редовног вежбања (тренинга) на развој биолошких система деце и омладине.	IX	2		
10.	Процена физичких и функционалних капацитета деце и омладине.	X	2		
11.	Процес и имплементација физичког тренинга код специфично селекционисаних узорака испитаника – према полу и узрасту.	XI	2		
12.	Физичко вежбање (тренинг) деце и омладине/адољесцената.	XII	2		
13.	Антрополошки склопови спортиста у појединим спортским гранама.	XIII	2		
14.	Рекреативно спортско и физичко вежбање као превентивно средство за обезбеђење здравља и квалитета живота индивидуе.	XIV	2		
Студијски истраживачки рад*					
* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.					

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Проучавање метода за сагледавање физичких и функционалних капацитета деце и омладине.	I	3		
2.	Примена метода за сагледавање капацитета специфичног достигнућа у одговарајућој грани спорта, код деце и омладине, према усвојеним протоколима.	II	3		
3.	Практично искуство код примене метода за тестирања појединаца на лицу места и у вештачки створеним/прилагођеним условима.	III	3		
4.		IV	3		
5.		V	3		
6.	Осврт на досадашња истраживања у научној области.	VI	3		
7.	Проучавање најновијих достигнућа у актуелној области путем претраживања веб-страница, електронских часописа, доступних референтних часописа.	VII	3		
8.		VIII	3		
9.	Предлог и одбрана пројекта за израду докторске тезе на бази спроведене пилот студије у актуелној области.	IX	3		
10.		X	3		
11.		XI	3		
12.	Реализација пројектног задатка путем презентације на научном скупу.	XII	3		
13.		XIII	3		
14.	Финализација пројектног задатка путем публикације у часопису.	XIV	3		
15.		XV	3		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

##### Обавезна литература


- Herodek, K., Živković, M., & Aleksić Veljković, A. (2019). *Motorički razvoj*. Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989). *Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša*. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
- Popović, R. (1998). *Antropolške determinante uspeha u RSG*. Univerzitetski udžbenik. Niš: Filozofski fakultet, Studijska grupa za fizičku kulturu.
- Popović, R., Aleksić, D., Vojinović, V. (2010). *Razvojne karakteristike dece predškolskog uzrasta sa posebnim osvrtom na bazične motoričke sposobnosti i evaluaciju aplikativne vrednosti primenjene baterije testova*. FIS Komunikacije-2010, Zbornik radova (CD), str. 1-22.
- Popović, R., Herodek, K., Dolga, M. (2002). *Status i struktura motoričkih sposobnosti studentkinja fizičke kulture, Univerziteta u Nišu*. FIS Komunikacije-2002, u R. Popović (Ur.) Zbornik radova, str. 321-335.
- Popović, R. i sar. (1998). *Specifične antropološke karakteristike studentkinja fizičke kulture*. Monografija I deo. Niš: Filozofski fakultet, Studijska grupa za fizičku kulturu.
- Zaciorski, V.M. (1975). *Fizička svojstva sportiste*. (prevod sa ruskog). "Partizan" – Novinska izdavačko propagandna ustanova Saveza za fizičku kulturu Jugoslavije, Beograd.

##### Допунска литература

- Herodek, K., Popović, R., (2003). *Uticao pokretljivosti u zglobu kuka na brzinu frekvencije pokreta*. FIS Komunikacije-2003, Zbornik radova, str. 340-346.
- IOCP (1988): *The Olympic Book of Sports medicine*. Blackwell Scientific Publications.
- Katić, R. i sar. (2005). *Antropolški sklopovi sportaša – Modeli selekcije i modeli treninga*. Izdavač: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Štampa Re-Print, Split.
- Morrow et al (2005). *Measurement and Evaluation of Human performance*. Champaign, IL: Human Kinetic.

<b>Методе извођења наставе:</b>			
Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад.			
<b>НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Максимум</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Максимум</b>
Настава	10	Писмени испит	20
Колоквијум	10	Усмени испит	20
Семинарски рад	20		
Самостални истраживачки рад студента	20		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>

План извођења наставе на предмету: **Телесна активност особа са инвалидитетом**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања		<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Телесна активност особа са инвалидитетом</b>						
<b>Наставници:</b> др Марко Александровић, редовни професор						
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 8						
<b>Година и семеста:</b> II година III семестар						
<b>Школска година:</b> 2020/2021						
<b>Услов:</b> Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.						
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>						
<b>Циљ:</b> Упознавање студената са радом на рехабилитацији и спортском уздизању особа са посебним потребама.						
<b>Исход:</b> Оспособљавање студената да користе досадашња сазнања и практична достигнућа у области телесних активности особа са посебним потребама. По положеном испиту студент ће бити оспособљен за научна истраживања у области телесних активности особа са посебним потребама.						
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 3</b>			
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>						
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе	
1.	Појмови и терминологија.	I	2			
2.		II	2			
3.	Разматрање развоја спорта и телесног вежбања као облика лечења.	III	2			
4.	Улога тренера у спортским активностима инвалида.	IV	2			
5.	Категоризација према врсти инвалидитета.	V	2			
6.	Упражњавање спортских активности према врсти инвалидитета и усвојеној категоризацији.	VI	2			
7.		VII	2			
8.	Међународне спортске организације. Зимске пара-олимпијске игре.	VIII	2			
9.	Специјални део. Атлетика. Стрељаштво инвалида.	IX	2			
10.	Куглање инвалида. Рукомет у колицима.	X	2			
11.	Физичка активност у рехабилитацији деце са поремећеном функцијом локомоторног апарата.	XI	2			
12.		XII	2			
Студијски истраживачки рад*						
* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.						
Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе	
1.	Упознавање са свим облицима телесних недостатака – инвалидности.	I	3			

2.	Упознавање са научним истраживањима из те области, сазнати и применити, како се те особе припремају за што нормалнији, живот и рад, у складу са преосталим способностима (биомоторика).	II	3		
3.	Упознавање са методама како се преостале функције код особа са посебним потребама одржавају и развијају.	III	3		
4.	Едукација студената за претраживање радова и истраживања из ове области.	IV	3		
5.	Израда семинарског рада у вези са припремама за што нормалнији живот и рад особа са посебним потребама у складу са њиховим преосталим способностима (биомоторика) и одржавањем и развојем тих способности.	V	3		
6.		VI	3		
7.	Израда пројекта конкретног проблема везаног за телесне активности особа са посебним потребама.	VII	3		
8.		VIII	3		
9.		IX	3		
10.		X	3		
11.		XI	3		
12.	Презентација пројекта.	XII	3		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Живковић, Д. (1992). Сколиоза - корекција и лечење. Монографија.
2. Ђурашковић, Р., Живковић, Д. (2009). Спорт за особа са посебним потребама. Ниш: СИА.
3. Живковић, Д. (2008). Основе кинезиологије са елементима клиничке кинезиологије. Ниш: СИА.
4. Winnick, J. (2005). Adapted physical education and sport. Champaign IL: Human Kinetics.
5. Emes, C., Velde, P. B. (2005). Practicum in Adapted Physical Activity, With 28 practical application activities, Champaign, IL: Human Kinetics.
6. Гросс, Н.А.(2005). Современие методики физическој реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Москва: "Советский Спорт".
7. Јевтић, М., Јевтић, Т., Јовашевић, Љ. (2007). Функционална и моторичка евалуација пацијената након CVI. Acta Physiologica, Vol. 1, 91-100.
8. Махмутовић, С., Турковић, С. (1999). Сједећа одбојка. Сарајево: „Compact Е“.
9. Цветковић, С., Стајић, Н., Јовашевић, Љ., Костић, Г. (2004). Организовање рекреације и такмичења инвалидних лица. Acta Physiologica, Vol. 1, 69-71.
10. Nabjan, G. (2006). Showdown (namizni tenis za slepe i slabovidne). Športnik, številka 2, str. 34-35.
11. Brody, L.T., Geigle, P.R. (2009). Aquatic exercise for rehabilitation and training. Champaign IL: Human Kinetics.
12. Emes, C., Velde, B.P. (2005). Practicum in Adapted Physical Activity. Champaign IL: Human Kinetics.

Сепарати научних радова објављени у зборницима са научних скупова.

#### Методe извођења наставе:


Предавања, "е-леарнинг", менторски рад, консултације.

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Посећеност наставе	10	Усмени испит	30
Семинарски рад и одбрана	20		
Израда и одбрана пројекта	20		
Тест	20		
<b>УКУПНО</b>	<b>70</b>		<b>30</b>



План извођења наставе на предмету: **Физичке активности и људско здравље**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Физичке активности и људско здравље</b>					
<b>Наставници:</b> др Саша Пантелић, редовни професор; др Љиљана Бјелаковић, ванредни професор					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 8					
<b>Година и семеста:</b> II година III семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема посебних услова осим услова за упис докторских студија.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Упознавање студената са утицајем оптимално дозирањих физичких активности у спорту, рекреацији и настави физичког васпитања на људско здравље и физичких активности на различите органске системе човека. Оспособљавање за анализу досадашњих истраживања, коришћење база података за сопствена истраживања и полагање усменог испита.					
<b>Исход:</b> <i>Специфичне компетенције:</i> по положеном испиту студент је оспособљен да самостално спроводи научна истраживања применом сазнања о методама које су научно потврђене у области спорта, рекреације и физичког васпитања. Под овим се подразумевају идеје, избор дијагностичких апарата, мерних инструмената, обрада добијених података, интерпретација добијених резултата, упоређивање са постојећим резултатима из области спорта, рекреације и физичког васпитања везаних за здравље.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 3</b>		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Увод. Дефиниција здравља. Дефиниција физичких активности. Утврђивање нивоа физичких активности применом одговарајућих тестова.	I	2	Фронтални, групни, индивидуални Метода усменог излагања, разговора, демонстрације вербална, аудио-визуелна	
2.	Физичка активност и њен утицај на развој и мењање функционалних способности органских система и органа.	II	2		
3.	Утицај физичке активности на локомоторни систем (кости, зглобови и мишићи).	III	2		
4.	Утицај физичке активности на респираторни и кардиоваскуларни систем.	IV	2		
5.	Утицај физичке активности и њен значај у превенцији и рехабилитацији респираторних и кардиоваскуларних болести.	V	2		
6.	Утицај физичке активности на ендокрини, уринарни и полни систем.	VI	2		
7.	Утицај физичке активности на нервни систем и психологија физичке активности.	VII	2		
8.	Утицај физичке активности на шећерну болест и гојазност	VIII	2		
9.	Утицај физичке активности на раст и сазревање.	IX	2		

10.	Утицај физичке активности на остеопорозу.	X	2		
11.	Утицај физичке активности на здравље у старијем животном добу; активност и квалитет живота.	XI	2		
12.	Утицај физичке активности на здравље код спортиста и у рехабилитацији.	XII	2		
13.	Утицај физичке активности у настави физичког васпитања и здравље.	XIII	2		
14.	Улога организоване физичке активности у превенцији обољења и повреда.	XIV	2		
15.	Процена здравственог стања активних спортиста, бивших спортиста и рекреативаца.	XV	2		

Студијски истраживачки рад\*

\* **Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.**

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Рад у дигиталном програму ImageJ – антрополошка мерења	I	3	Индивидуални облик рада	
2.		II	3		
3.		III	3		
4.	Избор дијагностичких апарата и процедура за утврђивање нивоа физичких активности	IV	3		
5.		V	3		
6.		VI	3		
7.	Одређивање телесне композиције и соматотипа различитим методама	VII	3		
8.		VIII	3		
9.		IX	3		
10.	Израда семинарског рада	X	3		
11.		XI	3		
12.		XII	3		
13.		XIII	3		

**Методe извођења наставе:**

Предавања екс-катедра; Проблемски орјентисана настава; Семинарски рад; Консултације; Истраживачки рад.

#### ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

**Похађање наставе:** Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске и практичне наставе добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10 (десет) поена. **Семинарски:** Обухвата писање семинарског рада на задату тему. Семинарски рад пише се у форми прегледног истраживања. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена. Максимално је могуће остварити 25 (двадесетпет) поена. **Презентација рада:** Обухвата презентацију и одбрану семинарског рада на задату тему. Семинарски рад брани се путем ррт презентације. Потребно је остварити минимално 5 (пет) поена. Максимално је могуће остварити 20 (двадесет) поена. **Интерактивна настава:** подразумева следеће активности – Излагање дела теоријске и/или практичне наставе (презентација); Семинарски рад; Анкетирање; Процена физичке активности педометрима. Могуће је освојити минимално 5 (пет), а максимално 10 (десет) поена. **Теоријски испит:** подразумева одговор на насумично извучена питања из следећих области предвиђених наставним планом и програмом.

### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Brain J. Sharkey, Steven E. Gaskill (2008). Vežbanje i zdravlje. DATA STATUS, Beograd, "SP PRINT", Novi Sad (prevedeno na srpski jezik).
2. Haskell WL. (1998). The benefits of regular exercise. In: Nieman DC. The exercise health connection. Champaign: IL, Human Kinetics, 301-9.
3. Đurašković R. (2002). Sportska medicina. Niš: S.I.I.C., "SVEN".
4. Heyward, V. (2006). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription - 5th Ed, Champaign IL: Human Kinetics.
5. ACSM. (2005). ACSM Resource manual for guidelines for exercise testing Prescription - 5th Ed, Champaign IL: Human Kinetics.

#### Допунска литература:


1. Dikić N., Ostojić S., Živanić S., Mazić S. (2004). Sportsko-medicinski pregled-metodologija i preporuke. Београд: Удружење за спортску медицину Србије.
2. Wilmore JH, Costill DL. (1999). Physiology of sport and exercise. 2<sup>nd</sup> edition. Champaign, IL: Human Kinetics.
3. Medicinska enciklopedija. (1970). Tom 1. Zagreb: Jugoslovenski leksikografski zavod.

Сепарати радова објављени у референтним часописима у којима се третира проблематика повезаности физичких активности и људског здравља.

### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Усмени испит	40
Семинарски рад	25		
Презентација рада	15		
Интерактивна настава	10		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>

План извођења наставе на предмету: **Социо-психолошка истраживања у спорту**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања		<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>			
<b>Назив предмета: Социо-психолошка истраживања у спорту</b>					
<b>Наставници:</b> др Данијела Здравковић, редовни професор; др Петра Митић, доцент					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 8					
<b>Година и семеста:</b> II година III семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студената да уз примену стечених знања самостално спроводе истраживања у области спорта, применом социолошких и психолошких метода.					
<b>Исход:</b> Студент ће бити оспособљен, да уз примену стечених знања, самостално сроводи истраживања применом различитих метода у области психологије и социологије. То подразумева осмишљавање идеје, избор мерних инструмената, обраду података, интерпретацију резултата и упоређивање са другим истраживањима из области социологије и психологије спорта.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 3</b>		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Анализа тема истраживања која су објављена у домаћим и европским часописима за психологију спорта и социо-психолошка истраживања.	I	2		
2.	Теме из перспективе теоријских, емпиријских и примењених истраживања.	II	2		
3.	Релације интелектуалних и моторичких способности. Методе, анализа истраживања и концепт.	III	2		
4.	Релације особина личности и бављења спортом. Методе, анализа истраживања и концепт.	IV	2		
5.	Спорт као чинилац социјализације. Спортиста у широком спортском окружењу.	V	2		
6.	Друштвени значај спорта и физичке културе.	VI	2		
7.	Мотивација, мотивација постигнућа у спорту.	VII	2		
8.	Психолошка припрема у спорту.	VIII	2		
9.	Социо-психолошки аспекти спортског колектива. Клима у међуљудским односима.	IX	2		
10.	Руковођење у спорту, улога тренера као вође.	X	2		
11.	Маркетинг у спорту.	XI	2		
12.	Социо-психолошки аспекти спортског догађаја.	XII	2		

Студијски истраживачки рад\*

\* **Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.**

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Преглед социо-психолошких истраживања у областима: психологија личности, мотивација у спорту, емоционални аспекти бављења спортом, ставови, положаји и улоге у спортској групи, вођство у групи.	I	3		
2.		II	3		
3.		III	3		
4.	Истраживања односа између интелектуалних и моторичких способности. Истраживање односа између интелектуалних способности и спортског успеха у колективним спортовима.	IV	3		
5.		V	3		
6.		VI	3		
7.	Конципирање инструмената за процену ставова и примену социометријске методе (упитници, скале-процене).	VII	3		
8.		VIII	3		
9.	Израда и презентација пројекта социо-психолошког истраживања.	IX	3		
10.		X	3		
11.	Израда и одбрана семинарског рада.	XI	3		
12.		XII	3		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

- Good, V. Carter, Scates, D.E. (1967). Metode istraživanja u pedagogiji, psihologiji i sociologiji. Rijeka: Pedagoški horizonti, "Otokar Keršovani".
- Осгуд, Ч. (1963). Метод и теорија у експерименталној психологији. Серија Психолошка издања, Библиотека "Наука" и Београд: Савремена школа (превод са енглеског оригинала).
- Милојевић, А. (2004). Психологија спорта и вежбања. Ниш: ФФК.
- Spatz, Ch., Kardaras, E. (2008). Research Methods in Psychology. New York: McGraw- Hill Companies.
- Havelka, N., Lazarević, Lj. (1981). Sport i ličnost. Beograd: "Sportska knjiga".
- Martens, R. (1987). Coaches Guide to Sport Psychology. Illinois: Champaign IL: Human Kineticss.

Сепарати чланака у којима се третира проблем социолошких, социјалних и психолошких истраживања објављених у међународним и националним часописима.

#### Методе извођења наставе:

Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад.

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Посећеност наставе	10	Писмени испит	15
Презентација пројекта	20	Усмени испит	15
Семинарски рад	15		
Самостални истраживачки рад студента (упитници)	10		
Тест	15		
<b>УКУПНО</b>	<b>70</b>		<b>30</b>

План извођења наставе на предмету: **Примењена биомеханика спорта**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Примењена биомеханика спорта</b>					
<b>Наставници:</b> др Ратко Станковић, редовни професор; др Саша Бубањ, редовни професор					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 8					
<b>Година и семеста:</b> II година III семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособити студента за примену различитих биомеханичких метода научних истраживања у спорту.					
<b>Исход:</b> Студент ће бити оспособљен за коришћење резултата досадашњих истраживања у области биомеханике везаних за покрете и кретања у спорту. По положеном испиту студент ће бити оспособљен, да уз примену стечених знања самостално спроводи истраживања применом различитих биомеханичких метода у области спорта.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 2</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 3</b>		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Енергетика коштане фрактуре.	I	2		
2.	Еластичност и еластичне деформације.	II	2		
3.	Неуро-мускулаторни систем активности.	III	2		
4.	Дефиниција и објашњење параметара.	IV	2		
5.	Време реаговања.	V	2		
6.	Интерпретација резултата тестова.	VI	2		
7.		VII	2		
8.	Сврха мерења различитих неуромускуларних параметара.	VIII	2		
9.		IX	2		
10.	Процедура тестирања.	X	2		
11.		XI	2		
12.	Типови влакана.	XII	2		
Студијски истраживачки рад*					
<b>* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Графичко одређивање резултате паралелног система сила.	I	3		
2.	Системи истовремених сила које се секу у једној тачки.	II	3		
3.	Алтернативни метод одређивања момента.	III	3		
4.	Биомеханичке законитости код различитих врста повреда локомоторног система.	IV	3		

5.	Форма и облици моделовања мишићног одговора.	V	3		
6.	Активно одговорни модели.	VI	3		
7.	Пасивно одговорни модели.	VII	3		
8.	Сложено кретање појединих модела.	VIII	3		
9.	Биомеханички модел.	IX	3		
10.	Тешкоће са лумбалном кичмом, мерење уживо и биомеханичке анализе.	X	3		
11.	Баланс у мишићној снази између агониста и антагониста струка.	XI	3		
12.	ЕМГ усправне кичме у структури задатака истезања.	XII	3		
13.	Моделовање мишићног одговора вратног дела кичме код човека.	XIII	3		

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Robertson, G., Caldwell, G., et al. (2004). Research methods in biomechanics. Champaign, IL: Human Kinetics.
2. Hamill, J., Knutzen, K.N. (1995). Biomechanical analysis of human movement. Williams and Wilkins.
3. Станковић, Р., Обрадовић, Б., Schlahauf, R. (2008). Биомеханика. Ниш: Самостално издање аутора.
4. Бубањ, С., Бубањ, Р., Станковић, Р. (2010). Практикум из биомеханике – The work book in biomechanics. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
5. Бубањ, Р. (1988). Основе примењене биомеханике у спорту. Ниш: Самостално издање аутора.
6. Бубањ, Р. (1988). Основе примењене биомеханике у кинезиологији. Ниш: Самостално издање аутора.
7. Opravsky, P. (1982). Osnovi biomehanike. Beograd: "Naučna knjiga".
8. Hochmut, G. (1984). Biomechanics of athletic movement. Berlin: "Sportverlag".

Сепарати научних радова објављених у референтним часописима са тематиком примењене биомеханике у спорту.

#### Методe извођења наставе:

Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад.

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)


Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Теоријски испит	30
Семинарски рад	20		
Презентација рада	20		
Интерактивна настава	20		
<b>УКУПНО</b>	<b>70</b>		<b>30</b>

План извођења наставе на предмету: **Студијски истраживачки рад - научна активност 1**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања		<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>			
<b>Назив предмета: Студијски истраживачки рад - научна активност 1</b>					
<b>Наставници:</b> Ментор					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни; <b>Број ЕСПБ:</b> 6					
<b>Година и семеста:</b> II година III семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Објавити научне радове.					
<b>Исход:</b> Студент је оспособљен да објави одговарајући број радова у националним или међународним часописима, као и у зборницима са научних скупова.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 0</b>		<b>Студијски истраживачки рад: 5</b>	
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Студијски истраживачки рад*					
* Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.					
Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	У складу са категоријом часописа или научних скупова који су прописани Правилником о поступку и начину вредновања квантитативном исказивању научно-истраживачких резултата истраживача, сваки студент мора да скупи 6 ЕСПБ бодова чија вредност одговара категорији публикације. Вреднују се сви радови из научне области физичко васпитање и спорт без обзира када су објављени.	I	5	Индивидуални рад, педагошка радионица	
2.		II	5		
3.		III	5		
4.		IV	5		
5.		V	5		
6.		VI	5		
7.		VII	5		
8.		VIII	5		
9.		IX	5		
10.		X	5		
11.		XI	5		
12.		XII	5		
<b>ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА</b>					
Студент користи литературу у складу са проблемима истраживања којима се бави и које решава својим научним радовима.					
<b>Методе извођења наставе:</b> Консултације.					
<b>НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Максимум</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>Максимум</b>	
Објављени научни радови	70	Преглед радова и категорија публикација		30	
<b>УКУПНО</b>	<b>70</b>			<b>30</b>	



План извођења наставе на предмету: **Студијски истраживачки рад - научна активност 2**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Студијски истраживачки рад - научна активност 2</b>					
<b>Наставници:</b> Ментор; Студент самостално бира ментора за израду два научна рада.					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни; <b>Број ЕСПБ:</b> 24					
<b>Година и семеста:</b> II година IV семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Циљ студијског-истраживачког рада огледа се у примени основних теоријско-методолошких и научно-стручних знања у решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. Овај рад треба студента да припреми за израду различитих истраживачких радова или пројеката, као и да их оспособи да јавно саопштавају резултате добијених истраживања.					
<b>Исход:</b> Студент ће бити оспособљен да самостално уочава проблем истраживања, користи литературу и примењује истраживачке методе и технике у циљу избора правих праваца решавања проблема. На тај начин студент ће проширити своја знања и развити способности за идентификовање проблема, спровођење методолошких поступака, исправну анализу и исправно закључивање у оквиру задате тематике.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>	<b>Предавања: 0</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 14</b>			
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Садржај студијског истраживачког рада формира се појединачно од стране сваког ментора. Студент проучава литературу везану за конкретну проблематику, ради идејни пројекат, спроводи истраживање, врши статистичку обраду и пише рад у целисти	I	5	Ментор који је изабран за праћење студента усмерава студента на правилан избор и дефинисање проблема, сугерише промене, контролише исправност обраде резултата, саветима помаже конкретно обликовање рада/радова. У завршном чину контролише исправност презентације резултата истраживања. Презентација свих радова је јавна и обавља се у присуству наставника организатора, ментора и студената.	
2.		II	5		
3.		III	5		
4.		IV	5		
5.		V	5		
6.		VI	5		
7.		VII	5		
8.		VIII	5		
9.		IX	5		
10.		X	5		
11.		XI	5		
12.		XII	5		

**ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА**

Студент користи литературу у складу са проблемима истраживања којима се бави и које решава својим научним радовима.


**Методe извођења наставе:**

Консултације.

**НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Максимум</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Максимум</b>
Прикупљање досадашњих истраживања	20	Презентација и одбрана 2 рада	30
Мерења	15		
Обрада података	10		
Писање резултата, дискусије и закључака	25		
<b>УКУПНО</b>	<b>70</b>		<b>30</b>

План извођења наставе на предмету: **Изборне теме – физичко васпитање**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Изборне теме – физичко васпитање</b>					
<b>Наставници:</b> др Наташа Бранковић, редовни професор;					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 6					
<b>Година и семеста:</b> II година IV семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Упознавање студената са што већим фондом научних информација, неопходних за реализацију различитих врста истраживања у области физичког васпитања.					
<b>Исход:</b> Студенти ће бити оспособљени да, на основу усвојених научних информација, самостално спроводе различите врсте истраживања у области физичког васпитања.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 6</b>		<b>Студијски истраживачки рад: 0</b>	
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Аксиолошке основе физичког васпитања.	I	6	<b>Облици наставе:</b> Фронтални рад; Проблемска настава; Интерактивна настава  <b>Наставне методе:</b> Вербални метод (теоријска предавања);  Расправа Дебата (усмерени разговор)  Аудио-визуелна метода	
2.	Савремене тенденције и концепти наставе физичког васпитања у функцији побољшања здравствене форме.	II	6		
3.	Утицај физички активног стила живота и исхране на телесну композицију и здравствени статус ученика.	III	6		
4.	Развој компоненти здравственог фитнеса у настави физичког васпитања.	IV	6		
5.	Примери различитих врста прегледних радова у физичком васпитању (прави прегледни рад; стање подручја или области које брзо напредују; наставак неког сличног прегледног рада). The PRISMA Statement.	V	6		
6.	стање подручја или области које брзо напредују; наставак неког сличног прегледног рада).	VI	6		
7.	Дебатни састанак (тема по избору студената)	VII	6		
8.	Анализа тема истраживања из физичког васпитања објављених у часописима на SCI листи.	VIII	6		
9.	Основе инклузивног образовања у физичком васпитању. Законске одредбе. Методика рада са ученицима ометеним у развоју. Користи и методе инклузије.	IX	6		
10.	Користи и методе инклузије.	X	6		
11.	Праћење физичког развоја и физичких способности ученика	XI	6		
12.	Дебатни састанак (тема по избору студената)	XII	6		
<b>ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА</b>					
<b>Настава:</b> Редовним похађањем наставе студент добија 10 поена. За сваки изостанак број поена се пропорционално умањује. <b>Семинарски рад и презентација семинарског рада:</b> Студент бира					

једну од понуђених тема за писање прегледног истраживања које приказује и "брани" презентацијом. У зависности од квалитета семинарског рада као и квалитета презентовања истог, студент остварује максимално 15 поена или мање (минимално 8 поена). **Дебатни састанци:** Студенти сами предлажу тему рада коју желе да разрађују на дебатном састанку. Активним учешћем на дебатним саставцима могуће је остварити максимално 10 поена. **Интерактивна настава:** Студенти по сопственом избору неку од обрађених тема из физичког васпитања презентују у временском трајању од 15-20 минута. **Теоријски испит:** Студент извучи три питања из три различите тематске области које су обрађене на предавањима и за које им наставник након предавања доставља материјал у електронској форми. Студент на теоријском испиту може да оствари максимално 40 поена.

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Bala, G. (2008). *Uspešno pisanje u kineziologiji*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
2. Bala, G., Stojanović, M. i Stojanović, M. (2007). *Merenje i definisanje motoričkih sposobnosti dece*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
3. Здански, И. (1986) *Интензификација часа физичког васпитања*. Београд: НИП „Партизан“.
4. Ivanić, S. (1996). *Metodologija praćenja fizičkog razvoja i fizičkih sposobnosti dece i omladine*. Beograd: Gradski sekretarijat za sport i omladinu grada Beograda.
5. Krneta, Ž. (2015). *Osnove istrazivanja u sportu i fizičkom vaspitanju*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
6. Madić, D., Nikolić, M., Stojiljković, D. (2015). *Merni instrumenti u sportu, fizičkom vaspitanju i rekreaciji*. Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
7. Матић, М., Бокан Б. (1990). *Физичко васпитање*. Нови Сад: Едиција "ОКО".
8. Милановић, И., Радисављевић-Јанић, С. (2015). *Праћење физичких способности ученика основних школа у настави физичког васпитања*. Београд: ФСФВ.
9. Сепарати чланака у којима се третира проблем антрополошких истраживања у физичком васпитању, објављених у међународним часописима.


#### Методe извођења наставе:

Предавања, усмерени разговор-дебате; консултације и др.

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Завршни испит	40
Семинарски рад (изборна тема)	15		
Презентација семинарског рада	15		
Интерактивна настава	10		
Дебатни састанци	10		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>

План извођења наставе на предмету: **Изборне теме – спорт**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Изборне теме - спорт</b>					
<b>Наставници:</b> др Драгана Берић, редовни професор; др Зоран Милановић, доцент					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 6					
<b>Година и семеста:</b> II година IV семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема посебних услова за слушање предмета.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Пружити студентима што више научних информација из свих области спорта које омогућавају јасан увид у различите проблеме научних истраживања и њихову реализацију.					
<b>Исход:</b> Да студенти стекну сазнања о реализацији конкретних научних истраживања у области спорта, кроз формулисање циља, проблема, метода, резултата, дискусије и закључака.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>		<b>Предавања: 6</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 0</b>		
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Релације морфолошких карактеристика и моторичких способности са резултатима у спортским дисциплинама.	I	6		
2.	Спорт и имуни систем.	II	6		
3.	Утицај пливања на развој морфолошких карактеристика, моторичких и функционалних способности.	III	6		
4.	Утицај моторичких, ситуационо-моторичких способности и морфолошких карактеристика на резултат у индивидуалним спортовима.	IV	6		
5.	Утицај моторичких, ситуационо-моторичких способности и морфолошких карактеристика на резултат у колективним спортовима.	V	6		
6.	Моторичко учење и моторичко знање.	VI	6		
7.	Утицај моторичких способности и морфолошких карактеристика на успех у борилачким спортовима.	VII	6		
8.	Антрополошке основе успеха у спорту.	VIII	6		
9.	Методолошки приступ за врхунска достигнућа у спорту.	IX	6		
10.	Модел моторичких и ситуационо-моторичких способности одбојкаша.	X	6		
11.	Модел психолошких карактеристика спортиста.	XI	6		
12.	Спорт у двадесет првом веку - појмовно и структурно одређење.	XII	6		

### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Катић, Р. и сар. (2005). Антрополошки склопови спорташа – Модели селекције и модели тренинга. Издавач: Факултет природословно-математичких знаности, Штампa "Ре-Принт", Сплит.
2. Ryan, A. (2002). A guide to careers in physical anthropology. Contributors, Publisher: Bergin and Garvey, Westport, CT.
3. Morrow, et al. (2005). Measurement and evaluation in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics.
4. Goldstein, J. (1989). Sports, games, and play: social and psychological viewpoints, Publisher: Lawrence
5. Жељасков, Ц. (2004). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Београд: Спортска академија.

Сепарати чланака у којима се третира проблем антрополошких истраживања у спорту објављених у међународним часописима.


**Методe извођења наставе:**

**Предавања, консултације, интерактивна настава.**

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Презентација и одбрана семинарског рада	30
Семинарски рад	30		
Дебатни састанци	20		
Консултације	10		
<b>УКУПНО</b>	<b>70</b>		<b>30</b>

План извођења наставе на предмету: **Изборне теме – рекреација**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	<b>Студијски програм:</b> <b>ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ</b>				
<b>Назив предмета: Изборне теме - рекреација</b>					
<b>Наставници:</b> др Саша Пантелић, редовни професор;					
<b>Статус предмета:</b> Изборни; <b>Број ЕСПБ:</b> 6					
<b>Година и семеста:</b> II година IV семестар					
<b>Школска година:</b> 2020/2021					
<b>Услов:</b> Нема посебних услова за упис докторских студија нема посебних услова.					
<b>ЦИЉ И ИСХОД</b>					
<b>Циљ:</b> Оспособљавање студената за програмирање, планирање, моделовање, управљање, праћење, процену и евалуацију физичких активности различитим методама код различитих популација.					
<b>Исход:</b> Владање одређеном количином знања о конкретним темама и проблемима научно истраживања и програмирања у области рекреације. Студенти ће бити компетентни, да уз примену стечених знања, самостално решавају научне проблеме у области рекреације уз коришћење одговарајућих научних метода. Ово подразумева да ће бити оспособљени за критички приступ у анализи, вредновању и праћењу научне литературе из појединих области рекреације, да прате и примењују савремена достигнућа у рекреацији и примењују исте у решавању конкретних проблема, да самостално спроводе истраживачке пројекте у области рекреације, да буду оспособљени за креацију и реализацију нових идеја у научним истраживањима у области рекреације.					
<b>Број часова активне наставе недељно:</b>	<b>Предавања:</b> 6	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 0			
<b>ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ</b>					
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Фитнес способности и значај у рекреацији	I	6	Фронтални, групни, индивидуални Метода усменог излагања, разговора, демонстрације вербална, аудио-визуелна	
2.		II	6		
3.	Промене фитнес способности под утицајем различитих модела рекреативних активности	III	6		
4.		IV	6		
5.	Физичка активност – Тренд, стање, смернице и препоруке за примену рекреативних физичких активности	V	6		
6.		VI	6		
7.	Рекреативне физичке активности и инфаркт миокарда	VII	6		
8.		VIII	6		
9.	Рекреативне физичке активности и гојазност	IX	6		
10.		X	6		
11.	Слободне теме	XI	6		
12.		XII	6		
<b>ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА</b>					
<b>Похађање наставе:</b> Ако студент активно учествује на 50% часова одржане теоријске наставе и студијског истраживачког рада, добија минимални број бодова (укупно 5 поена). Број бодова					

биће пропорционално увећаван у складу са похађањем наставе у току семестра али не може бити већи од 10. **Консултације:** Два пута недељно у складу са распоредом часова. **Семинарски рад:** Обухвата писање и одбрану семинарског рада на задату тему. Семинарски рад пише се у форми прегледног истраживања. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена. **Презентација изборне теме:** Обухвата писање, презентацију и одбрану теме по избору кандидата. Презентација изборне теме пише се у форми литерарног рада. Потребно је остварити минимално 10 (десет) поена, а укупан збир поена зависи од све три наведене активности. **Интерактивна настава:** Обухвата ангажовање студената током реализације предиспитних обавеза. Потребно је остварити минимално 5 (пет) поена. **Теоријски испит:** подразумева одговоре на насумично извучена питања из проучаваних области. Максимално је могуће остварити 40 (четрдесет) поена.

#### ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. ACSM (2005). ACSM Resource manual for guidelines for exercise testing & prescription. 5<sup>ed</sup>, Champaign, IL: Human Kinetics.
2. Bouchard, C., Blair, S.N., Haskell, W. (2012). Physical Activity and Health (2<sup>nd</sup> Edition). Champaign, IL: Human Kinetics
3. Bouchard, C., Katzmarzyk, P. (2010). Physical Activity and Obesity (2<sup>nd</sup> Edition). Champaign, IL: Human Kinetics.
4. Heyward, V. (2006). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription-5th Edition. Champaign, IL: Human Kinetics.
5. Morrow, R.J., Jackson, W.A., Disch, G.J., Mood, P.D. (2005) Measurement and Evaluation in Human Performance- 3rd Edition Package. Champaign, IL: Human Kinetics.
6. Rahl, R. (2010). Physical Activity and Health Guidelines Recommendations for Various Ages, Fitness Levels, and Conditions from 57 Authoritative Sources. Champaign, IL: Human Kinetics.
7. Roy Benson, R., Connolly, D. (2010). Heart Rate Training. Champaign, IL: Human Kinetics.
8. Sharkey, B.J., Gaskill, S.E. (2008). Vežbanje i zdravlje. Beograd: "Data Status".
9. Welk, J.G. (2002). Physical Activity Assessments for Health-Related Research. Champaign, IL: Human Kinetics.

Сепарати чланаци у којима се третира проблем истраживања у рекреацији објављених у референтним научним базама и часописима.

#### Методe извођења наставе:

Предавања екс-катедра, Проблемски оријентисана настава уз активно учешће студената - дебатни састанци, Семинарски рад, Консултације, Истраживачки рад, Презентација, Менторски рад.

#### НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Максимум	Завршни испит	Максимум
Настава	10	Усмени/писмени испит	40
Семинарски рад	20		
Презентација изборне теме	20		
Интерактивна настава	10		
<b>УКУПНО</b>	<b>60</b>		<b>40</b>