

План извођења наставе на предмету: **Енглески језик 2**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ				
Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање и здравље				
Назив предмета: Енглески језик 2				
Година и семестар: I година II семестар (Фебруар/Мај)				
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6				
Место извођења наставе: Просторије на ФСФВ				
Број часова активне наставе недељно (П+В+СИР+ДОН): 2+1+0+0				
Школска година: 2016/2017				
Услов: Нема посебних услова за слушање предмета(подразумева се ниво знања језика upper-intermediate, што је ниво савладан након завршетка средње школе)				
ЦИЉ И ИСХОД				
Циљ: Овладавање језичким вештинама слушања, говорења, писања и читања. Читање се наглашава због коришћења стручне литературе путем које ће студент учити и друге стручне предмете. Писање као вештина ће се користити за писање семинарских радова, а касније и за писање стручних радова. Вештине слушања и говорења ће бити важне због праћења стручних скупова који се углавном организују на енглеском језику, а и због могућности да своје радове студенти могу презентовати широј стручној јавности.				
Исход: Студенти могу да комуницирају на енглеском језику и писаним и усменим путем при чему ће језик спорта бити ново поље терминологије важне за њихову будућу струку.				
САДРЖАЈ				
<i>Предавања</i>				
ГраMATИКА енглеског језика која остаје на нивоу градива обрађеног током средњошколске наставе, али се у делу вокабулара додају нове термилошке одреднице везане за спорт. У делу писања студенти се уче да академско писање подразумева нови стил писања са разграниченим дискурским целинама и персуазивним стилем. Научни стил писања и саопштавања резултата истраживања захтева и солидне вештине говорења тако да студенти уче поред основних и сложених глаголских времена, карактеристичне глаголске обрасце за реторички стил научне литературе. Тежиште рада је усвајање специфичне стручне терминологије из области спорта и физичког васпитања.				
<i>Вежбе</i>				
Речници појединих спортова служе као основа за вежбање стручних термина као и за поједине обрасце који се користе у писању научних радова и уопште семинарских радова. Увођење најфреквентнијих лексичких и реченичних узорака.				
ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ				
Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Socio-psychological aspects of sport.	I	Теоријска предавања Фронтални рад	
2.	Understanding exercise motivation.	II		
3.	Whose gym is it- gendered perspectives on PE.	III		
4.	Sport and lifelong learning.	IV		
5.	PE teachers' verbal aggression/students' fair play behavior.	V		
6.		VI	ГраMATИЧКА грађа обрађивана у средњој школи	Колоквијум 1
7.	Various sports – terminology (equipment, rules, injuries).	VII	Теоријска предавања Фронтални рад	
8.	Paralympics' movement.	VIII		
9.	Sports psychology Pierre de Coubertin.	IX		
10.	History of sport.	X		

11.	Field testing of a curricular model.	XI		
12.		XII	Граматичка грађа обрађивана у средњој школи	Колоквијум 2
13.	Weight lifting, plyometric exercises, soccer.	XIII	Теоријска предавања	
14.		XIV		Семинарски рад -одбрана
15.		XV	Индивидуални облик рада	
Р.б.	Наставни садржаји/вежбе	Недеља у семестру	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Terminology sociology and psychology of sport.	I	Практична настава Групни рад Рад у паровима Метода писања и читања	
2.	Terminology exercise motivation of various sports athletes.	II		
3.	Terminology gender and gender issues in sports.	III		
4.	Terminology sport, lifelong learning, sport for all.	IV		
5.	Terminology verbal aggression of PE teachers and students fair play behavior/correlations.	V		
6.	Various sports (martial arts, individual, collective sports terminology-equipment, rules).	VI		
7.	Terminology of the Paralympics' Movement/Disability Glossary.	VII		
8.	Terminology of Sports psychology and the influence of Pierre de Coubertin.	VIII		
9.	Terminology - History of sport.	IX		
10.	Terminology PE curriculum.	X		
11.	Stereotypic beliefs on athleticism/ Use of web based portfolios in PE.	XI	Групни рад Рад у паровима Метода писања и читања	Избор и израда семинарског рада
12.	Leisure for life the role of schools/ Textbooks and portrayals of disability.	XII		
13.	Virtual lifetime fitness for health instruction/ Triathlon events as means of mass PE performance.	XIII		
14.		XIV	Индивидуални облик рада	Одбрана семинарског рада
15.	Scientific style of writing sports literature.	XV	Практична настава	

ОПИС ПРЕДИСПИТНИХ И ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА

Консултације: два пута недељно према истакнутом распореду. **Семинарски рад:** је обавезан, оцењује се у распону од 5-10 бодова, садржи обрађену тему из спорта и глосар стручних термина, као и ппт усмену презентацију. **Теоријски колоквијуми:** садрже грађу (граматичку и тематску) подељену на два дела, трећи, поправни служи да се надокнади пропуштени или поправи лоше урађени. Услов су за излазак на усмени део испита. **Интерактивна настава:** обухвата писање есеја-кратко препричаних лекција као и активно учествовање у дискусијама. **Теоријски испит:** Положени писмени део испита је услов за излазак на усмени.

УЏБЕНИК И ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА

1. Pirsl, D. (2016). Topics in sport. Nis. SIA.
2. Pirsl, D. (2010). English in Physical Education and Sports. Nis: SIA.
3. John and Liz Soars. (2003). New Headway Upper-Intermediate Course. Oxford: Oxford University Press.

4. Поповић, Љ., Мирић, В. (1999). Граматика енглеског језика са вежбањима. Београд: "Завет".
5. Van Way CW. Writing a scientific paper. Nutr Clin Pract. 2007; 22:636-640
6. Одговарајући речници за поједине спортове и материјали доступни на интернету.

Теме за семинарски рад:

- Stereotypic beliefs on athleticism,
- Use of web based portfolios in PE,
- Leisure for life - the role of schools,
- Textbooks and portrayals of disability,
- Virtual lifetime fitness for health instruction,
- Triathlon events as means of mass PE performance.

Теме бирају студенти уз помоћ предметног наставника.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Теоријска настава	5	5	Писмени испит		10
Практична настава	5	5	Усмени испит		30
Колоквијум 1 (теорија)	4	15			
Колоквијум 2	6	15			
Семинарски рад	5	10			
Интерактивна настава	5	10			
УКУПНО	30	60			40

НАПОМЕНА: Услов за излазак на испит положени колоквијуми. Положен писмени је услов за усмени део испита

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Наставник:

др Даница Пиршл, доцент

Сарадник: