


План извођења наставе на предмету: **Изборне теме – физичко васпитање**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	Студијски програм: ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ	
--	---	---

Назив предмета: Изборне теме – физичко васпитање
Наставници: др Наташа Бранковић, редовни професор; др Бранислав Драгић, редовни професор
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 6
Година и семеста: II година IV семестар
Школска година: 2016/2017
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.

ЦИЉ И ИСХОД

Циљ: Упознавање студената са што већим бројем научних информација из области физичког васпитања. Оспособљавање студената за реализацију научних истраживања.

Исход: Поседовање знања о реализацији конкретних научних истраживања у области физичког васпитања, кроз формулисање циља, проблема, метода, резултата, дискусије и закључака.

Број часова активне наставе недељно:	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 0
---	---------------------	--------------------------------------

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Седећи положај-могући узрочник лошег држања тела.	I	6		
2.	Могућности интензификације наставе физичког васпитања.	II	6		
3.		III	6		
4.	Реализација интензификације и рационализације наставних садржаја спортских игара.	IV	6		
5.		V	6		
6.	Ефекти експерименталног програма на развој функционалних способности у настави физичког васпитања.	VI	6		
7.	Промене нивоа морфолошких карактеристика под утицајем наставе физичког васпитања.	VII	6		
8.	Валоризација кружне форме рада на развој динамичке снаге у настави физичког васпитања.	VIII	6		
9.	Ефекти наставе физичког васпитања на развој моторичких и ситуационо-моторичких способности ученика.	IX	6		
10.	Ефекти програма за развој снаге код ученика.	X	6		
11.	Промене антрополошких обележја под утицајем плесних третмана.	XI	6		
12.	Активно учење у настави физичког васпитања.	XII	6		

ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Вишњић, Д., Јовановић, Д., Милетић, К. (2004). Теорија и методика физичког васпитања. Београд: СИА.
2. Иванић, С. (1996). Методологија праћења физичког развоја и физичких способности деце и омладине. Београд: Градски секретаријат за спорт и омладину Града Београда.
3. Ђорђевић, В. (2000). Предшколско физичко васпитање у Војводини: друштвено-институционални контекст. Вршац: ВШОВ.
4. Матић, М., Бокан Б. (1990). Физичко васпитање. Нови Сад: Едиција "ОКО".
5. Крсмановић, Б., Берковић, Л. (1999). Теорија и методика физичког васпитања. Нови Сад. Факултет физичке културе.
6. Здански, И. (1986) Интензификација часа физичког васпитања. Београд: НИП „Партизан“.
7. Милановић, И., Радисављевић-Јанић, С. (2015). Праћење физичких способности ученика основних школа у настави физичког васпитања. Београд: ФСФВ.

Сепарати чланака у којима се третира проблем антрополошких истраживања у физичком васпитању, објављених у међународним часописима.

Методe извођења наставе:

Предавања, консултације, интерактивна настава.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 70		Завршни испит	Поена: 30	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Настава	10	10	Презентација и одбрана семинарског рада		30
Семинарски рад	10	30			
Дебатни састанци	10	20			
Консултације	0	10			
УКУПНО	30	70			30