


План извођења наставе на предмету: **Моторички развој деце и омладине**

Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања	Студијски програм: ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, СПОРТСКЕ НАУКЕ	
--	---	---

Назив предмета: Моторички развој деце и омладине
Наставници: др Катарина Херодек, редовни професор, др Младен Живковић, доцент
Статус предмета: Изборни; Број ЕСПБ: 8
Година и семеста: II година III семестар
Школска година: 2016/2017
Услов: Осим основног услова за упис докторских студија нема посебних услова.

ЦИЉ И ИСХОД

Циљ: Упознавање студената са основним фазама у развоју организма код деце и омладине и методама њиховог испитивања ради успешне примене у истраживачком раду.

Исход: Студент је оспособљен да се селективно служи постојећим базама података; да самостално напише извештај, као презентацију свог научног рада везаног за област развоја и унапређења биомоторичких потенцијала појединаца. По положеном испиту студент је оспособљен, да уз примену стечених знања, самостално спроводи примењена истраживања на бази усвојених метода истраживања у био-моторичком развоју.

Број часова активне наставе недељно:	Предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 3
---	---------------------	--------------------------------------

ПЛАН И РАСПОРЕД ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Р.б.	Наставни садржаји/предавања	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Развој моторике са узрастом – сензитивни периоди.	I	2		
2.	Теорије о моторичким способностима.	II	2		
3.		III	2		
4.	Координација и снага.	IV	2		
5.	Брзина и гипкост.	V	2		
6.	Прецизност и равнотежа.	VI	2		
7.	Издржљивост.	VII	2		
8.	Таленат – примарна селекција.	VIII	2		
9.	Утицај редовног вежбања (тренинга) на развој биолошких система деце и омладине.	IX	2		
10.	Процена физичких и функционалних капацитета деце и омладине.	X	2		
11.	Процес и инплементација физичког тренинга код специфично селекционисаних узорака испитаника – према полу и узрасту.	XI	2		
12.	Физичко вежбање (тренинг) деце и омладине/адолесцената.	XII	2		
13.	Антрополошки склопови спортиста у појединим спортским гранама.	XIII	2		
14.	Рекреативно спортско и физичко вежбање	XIV	2		

као превентивно средство за обезбеђење здравља и kvaliteta живота индивидуе.				
--	--	--	--	--

Студијски истраживачки рад*

* **Оспособљавање студената за реализацију истраживања, писање научних радова и израду докторске дисертације.**

Р.б.	Наставни садржаји/студијски истраживачки рад	Недеља у семестру	Број часова	Облици и методе наставе	Предиспитне обавезе
1.	Проучавање метода за сагледавање физичких и функционалних капацитета деце и омладине.	I	3		
2.	Примена метода за сагледавање капацитета специфичног достигнућа у одговарајућој грани спорта, код деце и омладине, према усвојеним протоколима.	II	3		
3.	Практично искуство код примене метода за тестирања појединаца на лицу места и у вештачки створеним/прилагођеним условима.	III	3		
4.		IV	3		
5.		V	3		
6.	Осврт на досадашња истраживања у научној области.	VI	3		
7.	Проучавање најновијих достигнућа у актуелној области путем претраживања веб-страница, електронских часописа, доступних референтних часописа.	VII	3		
8.		VIII	3		
9.	Предлог и одбрана пројекта за израду докторске тезе на бази спроведене пилот студије у актуелној области.	IX	3		
10.		X	3		
11.		XI	3		
12.	Реализација пројектног задатка путем презентације на научном скупу.	XII	3		
13.		XIII	3		
14.	Финализација пројектног задатка путем публикације у часопису.	XIV	3		
15.		XV	3		

ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА

Обавезна литература

- Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
- Popović, R. (1998). Antropolške determinante uspeha u RSG. Univerzitetski udžbenik. Niš: Filozofski fakultet, Studijska grupa za fizičku kulturu.
- Popović, R., Aleksić, D., Vojinović, V. (2010). Razvojne karakteristike dece predškolskog uzrasta sa posebnim osvrtom na bazične motoričke sposobnosti i evaluaciju aplikativne vrednosti primenjene baterije testova. FIS Komunikacije-2010, Zbornik radova (CD), str. 1-22.
- Popović, R., Herodek, K., Dolga, M. (2002). Status i struktura motoričkih sposobnosti studentkinja fizičke kulture, Univerziteta u Nišu. FIS Komunikacije-2002, u R. Popović (Ur.) Zbornik radova, str. 321-335.
- Popović, R. i sar. (1998). Specifične antropološke karakteristike studentkinja fizičke kulture. Monografija I deo. Niš: Filozofski fakultet, Studijska grupa za fizičku kulturu.
- Zaciorski, V.M. (1975). Fizička svojstva sportiste. (prevod sa ruskog). "Partizan" – Novinska izdavačko propagandna ustanova Saveza za fizičku kulturu Jugoslavije, Beograd.

Допунска литература

1. Herodek, K., Popović, R., (2003). Uticaj pokretljivosti u zglobu kuka na brzinu frekvencije pokreta. FIS Komunikacije-2003, Zbornik radova, str. 340-346.
2. IOC (1988): The Olympic Book of Sports medicine. Blackwell Scientific Publications.
3. Katić, R. i sar. (2005). Antropolški sklopovi sportaša – Modeli selekcije i modeli treninga. Izdavač: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Štampa Re-Print, Split.
4. Morrow et al (2005). Measurement and Evaluation of Human performance. Champaign, IL: Human Kinetic.

Методе извођења наставе:

Предавања, „e-learning“, самостални рад студента, менторски рад, истраживачки рад.

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена: 60		Завршни испит	Поена: 40	
	Минимум	Максимум		Минимум	Максимум
Посећеност наставе		10	Идејни пројекат		10
Презентација /осврт	6	10	Писмени испит		10
Семинарски рад/приказ	6	10	Финализација пројекта/Публикација		10
Самостални истраживачки рад студента	12	20	Усмени испит		10
Тест	6	10			
УКУПНО	30	60			40