

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме, име једног родитеља и име	Ненад (Зоран) Ђорђевић
Датум и место рођења	15.05.1972. Врање

Основне студије

Универзитет	Универзитет у Београду
Факултет	Факултет физичке културе
Студијски програм	Основне студије, по старом програму
Звање	Професор физичке културе
Година уписа	1992/93. година
Година завршетка	1999. година
Просечна оцена	8.35

Магистарске студије

Универзитет	
Факултет	
Студијски програм	
Звање	
Година уписа	
Година завршетка	
Просечна оцена	
Научна област	
Наслов завршног рада	

Докторске студије

Универзитет	Универзитет у Нишу
Факултет	Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм	Докторске академске студије, Спортске науке
Година уписа	2012-2013. година
Остварен број ЕСПБ бодова	120 ЕСПБ
Просечна оцена	9,14

НАСЛОВ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Наслов теме докторске дисертације	ЕФЕКТИ РАЗЛИЧИТИХ МОДЕЛА ПЛЕСНОГ ПРОГРАМА НА ПРОМЕНЕ ПАРАМЕТАРА МОТОРИЧКОГ ФИТНЕСА ДЕЦЕ
Име и презиме ментора, звање	др Славољуб Узуновић, редовни професор
Број и датум добијања сагласности за тему докторске дисертације	НСВ број 8/18-01-005/18-021, 12.06.2018.

ПРЕГЛЕД ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Број страна	167 страна
Број поглавља	13 поглавља
Број слика (шема, графика)	5 графика
Број табела	19 табела
Број прилога	2 прилога

**ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА
који садрже резултате истраживања у оквиру докторске дисертације**

Р.бр.	Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице	Категорија
1	<p>Djordjevic, N., and Uzunovic, S. (2022). NIŠEVLJANKA AS A SMALL TOWN ORIGINATED URBAN FOLK DANCE. <i>Physical education and sport through the centuries</i>, 9(1), 117-134 ISSN 2335- 117 Original research article DOI: 10.5937/spes2201120D</p>	M53
	<p><i>Циљ рада био је да се уради систематизација градских – варошких игара од којих су неке биле садржај експерименталног програма дисертације. Основни задатак је записивање музике, ритма и технике плеса на примеру Нишевљанке. У доступној литератури која се бави систематизацијом и поделом народних игара, градске народне игре се нигде не срећу као посебна врста игре. Међутим, с обзиром на услове и време настанка ових игара, сеобом сељаштва у вароши и градове, градске игре су се на неки начин удаљиле од традиционалних. На то су утицали нови услови живота, скученији простор, мешавине европске и оријенталне културе, као и европеизација културе и начина живота уопште. Ако је било која народна игра обележила наш град, па и државу уопште, с краја 19. и почетка 20. века, то је несумњиво народна игра Нишевљанка. О томе сведоче бројни рукописи, књиге, путописи, новински чланци из тог времена. Овај рад је покушај да се на то укаже и да се на једном месту пронађе музички, ритмички и разиграни запис ове, несумњиво изворне градске народне игре.</i></p>	
2	<p>Đorđević, N., Stojković, P., Herodek, R., Mustafa, Dz., & Uzunović, S. (2023). THE INFLUENCE OF DANCE CONTENTS ON THE PRESCHOOLERS MOTOR FITNESS AND THEIR POSSIBLE APPLICATION IN PRESCHOOL INSTITUTIONS CURRICULUM. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i>, 7(2), 329-342 doi.org/10.22190/FUTLTE230531031D</p>	M53
	<p><i>У раду је приказано истраживање чији су предмет чинили плесни садржаји, специфични плесни програми и моторички фитнес деце предшколског узраста. Основни циљ рада је био да се прикупе и анализирају студије које су као експериментални третман имале садржаје плесних активности и њихов утицај на моторички фитнес деце предшколског узраста. Прикупљање потребне литературе и радова урађено је уз помоћ коришћења следећих база података: Google Scholar, PubMed, SCI indeks и доступне стручне литературе на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу, као и друге доступне литературе. За завршну анализу је издвојено дванаест радова који су задовољили постављене критеријуме. Закључак је да постоји позитиван утицај плесних садржаја на моторички фитнес деце предшколског узраста, те се они могу препоручити као адекватан садржај у настави физичког васпитања у предшколским установама.</i></p>	
3	<p>Pantelić, S., Uzunović, S., Đorđević, N., Stošić, D., Nikolić, D., Piršl, D. (2018). THE IMPACT OF AN EXPERIMENTAL DANCE PROGRAM ON THE MOTOR COORDINATION OF CHILDREN. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i>, 16(3), 557-567. doi.org/10.22190/FUPES181004050P</p>	M24
	<p><i>Ово истраживање је спроведено са циљем да се утврди у којој мери и како плесни програм утиче на координацију предшколске деце. Узорак је обухватио 65 деце предшколског узраста (K=31, E= 34), старости 6 година ± 6 месеци. Експериментална група је спроводила плесне активности у периоду од 8 недеља (2x35 минута сваке недеље). Контролна група је обављала редовне активности у вртићу. Ниво координације код деце је утврђен применом БОТ-2 батерије тестова. Анализом добијених резултата истраживања утврђена је статистички значајна разлика између плесне и контролне групе у три варијабле: лепеза, скакање у месту унилатерално синхронизовано и тапинг стопалима и прстима синхронизовано са супротне стране, тим редоследом. Статистички значајне разлике између група указују на позитиван ефекат примењеног плесног програма на развој координације код предшколске деце користећи експериментални плесни програм.</i></p>	
4	<p>Uzunović, S., Đorđević, N., Nikolić, D., Stošić, D., Marković, J., Petrović, V & Kostić, L. (2017). THE EFFECTS OF KINDERGARTEN SPORTS SCHOOL ON BILATERAL COORDINATION OF PRESCHOOL AGE CHILDREN. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i>, 15(3), 481-491. DOI 10.22190/FUPES1703481U</p>	M24

Спроведен је програм школице спорта са циљем да се утврди његов утицај на координацију предшколаца. Узорак је чинило 57 деце предшколског узраста. Током осам недеља (2x35 минута) експериментална група (Н-26) је вежбала моторику програма школице спорта, док је контролна група (Н-31) имала само редовне активности у вртићу. Билатерална координација утврђена је применом седам тестова, а ниво равнотеже уз помоћ девет тестова на иницијалном и финалном мерењу. Коришћена је батерија БОТ-2.. Претпоставља се да је експериментални програм утицао на побољшање резултата између два тестирања. Добијени резултати указују на потребу шире примене сличних програма у раду са децом предшколског узраста.

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ОДБРАНУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кандидат испуњава услове за оцену и одбрану докторске дисертације који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета.

ДА

НЕ

Образложење

На основу приложене документације кандидата и увида у објављене радове може се констатовати да кандидат испуњава услове који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета, и Статутом Факултета спорта и физичког васпитања. Кандидат је објавио научне радове у часописима (М53, М24) чиме је остварен оригиналан допринос науци о спорту. Резултати истраживања изнети су прецизно и прегледно, уз примену адекватних научно-истраживачких и статистичких метода. Добијени резултати значајно афирмишу науку и праксу плесног, рекреативног и дечијег спорта.

Реализовано истраживање, као оригинални допринос науци, пружа одговор о ефектима организованог, програмског вежбања плеса на моторичке перформансе деце предшколског узраста. На основу добијених резултата и дискусије, донети су значајни закључци.

ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кратак опис појединих делова дисертације (до 500 речи)

У **уводу** докторске дисертације анализиран је бенефит физичких активности на здравље, на развој одређених моторичких способности као и утицај плесних активности на поменуте аспекте. Посебно је истакнут проблем хипокинезије најмлађих. Примена плеса у предшколском узрасту има значајну улогу у формирању моторике најмлађих, а исто тако и у њиховом укупном психофизичком развоју. Плесне активности доприносе развоју способности уочавања, разликовања и извођења ритмичких структура, динамике и темпа, перципирања, сналажења и владања простором. Дефинисани су основни појмови који су уско повезани са предметом истраживања. У поглављу **досадашња истраживања** детаљно су приказане студије које су разматрале истраживања моторике у области плеса, истраживања компоненти физичког фитнеса у области плеса, истраживања програма вежбања са плесним садржајем и другим облицима вежбања на компоненте моторичког фитнеса и дат је осврт на досадашња истраживања. Описан је **предмет** истраживања на основу кога је дефинисан **проблем** истраживања где се поставља питање какве ће ефекате имати понуђени програми дечијег плеса на промене у моторике предшколаца. Истраживање треба да одговори на питања да ли понуђени програм значајно утичу на трансформацију моторике деце, који је од понуђених програма најефикаснији и да ли се примењени плесни програми могу користити као ефикасно средство у настави физичког васпитања у предшколским установама.

Утврђивање промена моторичког фитнеса деце старијег предшколског узраста након реализације експерименталног програма и ефеката реализованих модела плесног програма на моторички фитнес деце старијег предшколског узраста био је основни **циљ** спроведеног истраживања.

Изнете су претпоставке да постоје статистички значајне промене испитиваних параметара између два мерења, да постоје међугрупне разлике на финалном мерењу као и да постоје реални ефекти програма на испитиване способности. У **методама** је дефинисан узорак испитаника, експериментални дизајн, као и примена мерних инструмената. Примењене статистичке процедуре су адекватне и пружају могућност тумачења резултата, дискусије и извођења закључака. **Резултати** истраживања су јасно приказани табеларно и графички. Интерпретација резултата садржи статистичку значајност и величину утицаја. У поглављу **дискусија**, добијени резултати су објашњени, анализирани и упоређени са досадашњим истраживањима уско везаних за тему дисертације. У **закључку** је је анализирано потврђивање постављених хипотеза.

ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Ниво остваривања постављених циљева из пријаве докторске дисертације (до 200 речи)

Јасно дефинисан предмет истраживања кога чине различити модели плесних активности и моторички фитнес предшколаца имплицирао је да се дају одговори на постављена питања садржана у проблему истраживања. На основу изнетог, дефинисан је циљ истраживања садржан у настојању да се утврде ефекти дванаестонедељног плесног програма на одређене компоненте моторичког фитнеса испитиваног узорка. Прецизно дефинисани задаци истраживања директно су условили изношење пет главних и шест помоћних научних претпоставки. Методолошки прецизно, примењеним статистичким методама добијени су одговарајући резултати који директно указују на постојање разлике у испитиваним способностима након примене експерименталног плесног програма. Надаље, приказани су ефекти примењеног програма вежбања на истраживане способности у предвиђеном периоду. На крају, резултати дисертације директно препоручују примењени програм вежбања као ефикасно средство у настави физичког васпитања у предшколском узрасту. Добијеним резултатима је јасно остварен циљ истраживања и приказана је величина трансформационог процеса применом плесног програма вежбања различитом фреквентношћу.

Вредновање значаја и научног доприноса резултата дисертације (до 200 речи)

Потреба за креирањем дечијег плесног програма вежбања, који заправо представља скуп различитих плесних садржаја, произашла је из чињенице је да физичка активност није довољно заступљена код великог броја деце и младих. Указано је да би децу требало мотивисати за учествовање у разним моторичким активностима и да би се редовним, добро планираним и стручним вођењем и програмираним активностима омогућио квалитетан и дугорочан стимуланс за развој свих особина и способности.

Резултати истраживања су показали сврсисходност примене садржаја дечијег плеса као посебно конципираног програма вежбања у предшколским установама. Примењени експериментални програм директно је утицао на одређене промене моторичког фитнеса предшколаца код свих експерименталних група. Остварени су ефекти у четири параметра моторичког фитнеса.

На основу ових показатеља, истраживање указује да примењени плесни програм са фреквенцијом вежбања пет пута недељно највише доприноси позитивним променама моторичког фитнеса деце предшколског узраста. Треба напоменути да су мале разлике остварених ефеката у односу на вежбање са другачијом фреквентношћу.

Практична вредност овог истраживања огледа се у чињеници да се, на основу добијених резултата у овој дисертацији, може понудити употреба оваквог, или сличног плесног програма, без обзира на фреквенцију вежбања, у предшколским установама у циљу побољшања моторичког фитнеса деце овог узраста.



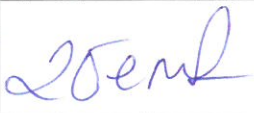
Оцена самосталности научног рада кандидата (до 100 речи)

Кандидат Ненад Ђорђевић је у свим фазама израде докторске дисертације показао висок ниво стручности и самосталности у бављењу научно-истраживачким радом. Изнесено се огледа у самосталном пројектовању и планирању дисертације, непосредном учешћу у реализацији експерименталног третмана, па до комплетне израде докторске дисертације према савременим научним стандардима. Самосталност кандидата је базирана на широком фонду научних, стручних и практичних знања и на добром познавању методологије научног истраживања.

ЗАКЉУЧАК

Комисија констатује да докторска дисертација под називом „ЕФЕКТИ РАЗЛИЧИТИХ МОДЕЛА ПЛЕСНОГ ПРОГРАМА НА ПРОМЕНЕ ПАРАМЕТАРА МОТОРИЧКОГ ФИТНЕСА ДЕЦЕ“ кандидата Ненада Ђорђевића представља оригиналан научно-истраживачки рад урађен по свим принципима и методама научних истраживања у области физичког васпитања и спорта. Добијени резултати и дискусија, својом теоријском и практичном вредношћу, значајно доприносе развоју науке у научној области Физичког васпитања и спорта. Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу да прихвати позитивну оцену урађене докторске дисертације и одобри њену јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Број одлуке ННВ о именовану Комисије	НСВ број 8/18-01-007/23-040		
Датум именовања Комисије	06.11.2023. године		
Р. бр.	Име и презиме, звање		Потпис
1.	др Младен Живковић, <i>ванредни професор</i>	председник	
	Физичко васпитање и спорт	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	
2.	др Славољуб Узуновић, <i>редовни професор</i>	ментор	
	Физичко васпитање и спорт	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	
3.	др Драгана Берић, <i>редовни професор</i>	члан	
	Физичко васпитање и спорт	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду	
4.	др Татјана Ђеремићић, <i>редовни професор</i>	члан	
	Спортске и рехабилитационе науке	Факултета физичког васпитања и спорта, Универзитет у Источном Сарајеву	
5.	др Биљана Новковић Цветковић, <i>ванредни професор</i>	члан	
	Педагогија	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	

Датум и место:

Ниш, 04.12.2023. године